

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Научно-исследовательский институт скорой помощи им. Н.В. Склифосовского
Департамента здравоохранения города Москвы»
(ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ»)

«ПРИНЯТО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ»

И.о. ученого секретаря

 О.Б. Шахова

« 27 » 03 20 20 г.

Протокол № 6

от « 27 » 03 20 20 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

 С.С. Петриков

« 27 » 03 20 20 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Москва 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	6
2. Образовательная деятельность	7
3. Научно-исследовательская деятельность	14
4. Международная деятельность	16
5. Материально-техническое обеспечение	18
Заключение	21

Введение

В соответствии со статьей 92 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» на очередном заседании ученого Совета государственного бюджетного учреждения здравоохранения города Москвы научно-исследовательского института скорой помощи имени Н.В. Склифосовского департамента здравоохранения города Москвы (далее – ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ», далее - институт) принято решение о проведении самообследования.

Процедура проведения самообследования и формирования отчета определена приказом директора от 06 февраля 2020 года № 64-рук.

В процессе самообследования проводился анализ образовательной, научно-исследовательской, международной, внеучебной деятельности и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

1. Общие сведения об образовательной организации

Учредитель: Департамент здравоохранения города Москвы.

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Научно-исследовательский институт скорой помощи им. Н.В. Склифосовского Департамента здравоохранения города Москвы».

Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ».

Полное наименование на английском языке: Sklifosovsky Research Institute for Emergency Medicine of the Moscow Healthcare Department

Директор: Сергей Сергеевич Петриков.

Реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности:
Лицензия от 17 апреля 2012 года, № 2722, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:
Свидетельство от 17 февраля 2017г., № 2515, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок до 17 февраля 2023г.

Юридический адрес: 129090, г. Москва, Б. Сухаревская площадь, дом 3.

Почтовый адрес: 129090, г. Москва, Б. Сухаревская площадь, дом 3.

Справочная: +7 (495) 680-41-54.

Адрес электронной почты: sklif@zdrav.mos.ru.

В своей деятельности институт руководствуется приказами и инструктивными письмами Департамента здравоохранения города Москвы, приказами Минобрнауки России, Минздрава России, Рособнадзора, локальными нормативными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Деятельность и взаимодействие структурных подразделений института осуществляются на основе утвержденных ученым советом положений, разработанных в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Структура ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ» включает следующие подразделения:

1. Дирекция.
2. Научные подразделения.
3. Научно - вспомогательные подразделения.
4. Клинические подразделения.
5. Клинико - вспомогательные подразделения.
6. Административно - хозяйственные подразделения.
7. Организации и службы, работающие на базе института.

Непосредственное управление институтом осуществляет директор, действующий на основании устава. Директор назначается учредителем института - Департаментом здравоохранения города Москвы.

В институте функционирует ученый совет. Число членов совета – 59 человек. Ученый совет является одним из органов управления институтом и рассматривает вопросы научной, учебной, лечебной, финансово-экономической, кадровой и хозяйственной деятельности института. Ученый совет действует на основании устава и положения об ученом совете.

Для организации и управления учебным процессом в институте создано специальное структурное подразделение — учебный центр, действующий на основании положения.

Сегодня ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ» (далее – институт, образовательная организация, ОО) является крупным многопрофильным научно-практическим центром, занимающимся проблемами скорой медицинской помощи, неотложной хирургии, реанимации, сочетанной и ожоговой травмы, неотложной кардиологии и острых отравлений.

Всего в Институте в настоящее время сформировано более 40 научных подразделений, из них более половины – клинические, которые соответствуют профилю наиболее распространенных неотложных заболеваний.

Большой научный и практический потенциал кадрового состава, современное оснащение позволяют успешно разрабатывать новые и совершенствовать существующие методы диагностики и лечения неотложных состояний, что позволяет лечить больных с наиболее тяжелыми и осложненными острыми хирургическими заболеваниями и травмами, консультировать и переводить пациентов из других лечебных учреждений в Институт для лечения.

Кроме того, сегодня институт это динамично развивающийся элемент современной образовательной системы России в целом и подготовки врачей

высшей квалификации в частности. Институт осуществляет подготовку обучающихся по 19 специальностям ординатуры и 3 профилям аспирантуры. Бесспорными преимуществами института в подготовке будущих врачей и исследователей являются первоклассная материально-техническая база и высокий уровень научных разработок, нашедших признание не только в России, но и за рубежом, а неоспоримой особенностью высокого качества образования – внедрение новых разработок и методик в образовательный процесс.

С 1923 г. в институте обучались врачи-стажеры под руководством ведущих хирургов того времени. В 60–80-е годы институт являлся практической базой ряда учебных ВУЗ'ов (I ММИ им. И.М. Сеченова, Центрального института усовершенствования врачей, Московского медицинского стоматологического института), базой практической подготовки для целевых клинических ординаторов и интернов Москвы. И хотя самостоятельной учебной части не существовало, последипломная подготовка врачей институтом осуществлялась в организационно-методическом отделе.

На базе института в 1930 г. были организованы две кафедры Центрального института усовершенствования врачей, а в 1932 г. создана кафедра военно-полевой хирургии.

В 1944 г. вышел приказ Народного Комиссариата здравоохранения № 2 от 2 января, в котором институту была определена задача передачи врачам столицы и Советского Союза эффективных методов и способов оказания скорой медицинской помощи. Для повышения квалификации районных хирургов при Институте им. Н.В. Склифосовского был создан лекторий.

Подготовка молодых специалистов, как и раньше, составляют первостепенную задачу НИИ СП им. Н.В. Склифосовского.

В 90-е годы XX столетия НИИ СП им. Н.В. Склифосовского получил возможность осуществления подготовки (как практической, так и теоретической) в сфере послевузовского и дополнительного образования.

Приказом № 385 от 13.12.92 г. в НИИ СП им. Н.В. Склифосовского была организована лаборатория послевузовского обучения. В 1996 г. с введением нового варианта закона «Об образовании» лаборатория послевузовского образования была трансформирована в учебно-клинический отдел последипломной подготовки.

2. Образовательная деятельность

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности институт реализует подготовку по 19 специальностям ординатуры и 1 направлению аспирантуры, в том числе по дополнительному профессиональному образованию (далее –ДПО).

Сведения о реализации программ ординатуры и аспирантуры приведены в таблице 1

Таблица 1- Сведения о реализации программ ординатуры и аспирантуры

Код	Наименование специальности/ направления подготовки
31.06.01	Клиническая медицина
31.08.01	Акушерство и гинекология
31.08.02	Анестезиология - реаниматология
31.08.03	Токсикология
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика
31.08.07	Патологическая анатомия
31.08.08	Радиология
31.08.09	Рентгенология
31.08.11	Ультразвуковая диагностика
31.08.12	Функциональная диагностика
31.08.36	Кардиология
31.08.42	Неврология
31.08.48	Скорая медицинская помощь
31.08.56	Нейрохирургия
31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия
31.08.65	Торакальная хирургия
31.08.66	Травматология и ортопедия
31.08.67	Хирургия
31.08.70	Эндоскопия

По перечисленным в таблице 1 специальностям ординатуры институтом разработаны и утверждены основные профессиональные

образовательные программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, которые включают в себя комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

1. Общей характеристики образовательной программы.
2. Учебного плана.
3. Календарного учебного графика.
4. Рабочих программ дисциплин (модулей).
5. Программ практик.
6. Оценочных средств
7. Методических материалов.

Программа ординатуры, разрабатываемая в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ВО), состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть программы ординатуры является обязательной, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные федеральным государственным образовательным стандартом;
- дисциплины (модули) и практики, установленные организацией;
- итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть программы ординатуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к

компетенциям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом (в случае установления организацией указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные организацией.

Содержание и качество всех образовательных программ ординатуры, реализуемых институтом соответствует требованиям ФГОС ВО. Результаты обучения по образовательным программам ординатуры соответствуют требованиям профессиональных стандартов и ориентированы на потребности работодателей на рынке труда.

По направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина институтом разработана и утверждена основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, которая включает в себя комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

Программа аспирантуры разрабатываемая в соответствии с ФГОС ВО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры (адъюнктуры), обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом (для программ аспирантуры (адъюнктуры), реализуемых в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, - дисциплины (модули)

"Иностранный язык" и "История и философия науки", объем и содержание которых определяются организацией), и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных институтом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления организацией указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные организацией, а также научно-исследовательскую работу в объеме, установленном организацией. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры (адъюнктуры).

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части программы аспирантуры (адъюнктуры), а также дисциплины (модули), практики и научно-исследовательская работа, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры (адъюнктуры) в соответствии с направленностью программы.

На сегодняшний день институтом утверждены и реализуются три профиля образовательной программы аспирантуры: Хирургия, Нейрохирургия, Трансплантология и искусственные органы.

Содержание и качество образовательных программ аспирантуры, реализуемых институтом соответствует требованиям ФГОС ВО.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности институт реализует 82 программы дополнительного профессионального образования по следующим направлениям (Таблица 2).

Таблица 2 – Направления ДПО

Специальность	Количество программ
Анестезиология -реаниматология	7
Ультразвуковая диагностика	6
Функциональная диагностика	8
Рентгенология	10
Хирургия	5
Неврология	3
Радиология	11
Травматология и ортопедия	6
Эндоскопия	5
Клиническая лабораторная диагностика	3
Нейрохирургия	5
Торакальная хирургия	1
Токсикология	4
Кардиология	1
Трансплантология и искусственные органы	5
Трансфузиология	1
Сердечно-сосудистая хирургия	1

Все образовательные программы ДПО разработаны с учетом требований профессионального стандарта по соответствующей специальности и ориентированы на потребности рынка труда.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО институт обеспечивает доступ к электронной библиотечной системе (далее – ЭБС), которая обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории ОО, так и вне ее.

ЭБС обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программам, кроме того обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Совокупный фонд научной медицинской библиотеки института по состоянию на 31.12.2019 насчитывает свыше 160 тысяч единиц хранения на всех современных видах носителей информации.

За 2019 год всего поступило 1974 экз., в том числе книг и брошюр – 250 экз., методических рекомендаций – 51 экз., журналов отечественных и иностранных – 982 экз.

Организован читальный зал на 50 рабочих мест, с возможностью работать со своими электронными устройствами и доступом в сеть Интернет и ЭБС.

Создан и постоянно наполняется собственный электронный ресурс научной медицинской библиотеки.

В Институте работают 50 преподавателей (далее – ППС), из них 15 – основные сотрудников, 9 – работают на условиях внешнего совместительства, 26 – на условиях внутреннего совместительства. 23 – сотрудника имеют ученую степень кандидата наук, 17 – доктора наук, 6 – сотрудников имеют ученое звание профессор.

Возрастное распределение ППС отражено на рисунке 1.

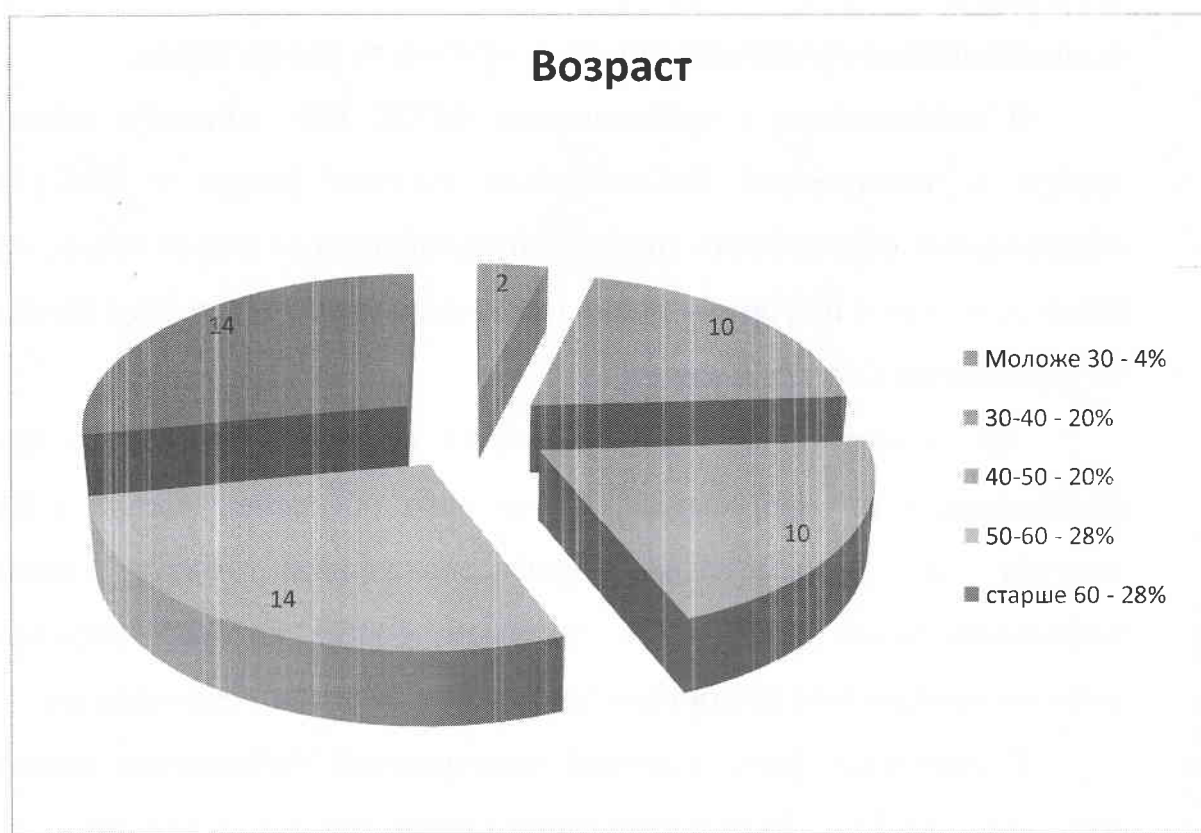


Рисунок 1 – Распределение ППС по возрастным группам¹

Распределение ППС по стажу работы отражено на рисунке 2.



Рисунок 2 – Стаж работы ППС²

3. Научно-исследовательская деятельность

Программа научно-исследовательской работы (далее - НИР) института является частью научной программы Департамента здравоохранения города Москвы «Научное обеспечение медицинской помощи» на 2017-2019 гг. В Программу НИР института, утвержденную Департаментом здравоохранения города Москвы, вошли 27 комплексных НИР по 5 основным направлениям (подпрограммам). В 2019 завершено выполнение НИР 2017-2019, оформлены и сданы заключительные отчеты (Таблица 3).

Таблица 3 – Выполненные в 2019 году НИР

№ п./п.	Шифр	Наименование
1	001.17.19	Усовершенствование тактики диагностики и лечения повреждений стопы у пациентов с сочетанной и множественной травмой
2	002.17.19	Совершенствование диагностики и лечения больных с повреждениями плечевого сустава
3	003.17.19	Усовершенствование методики костнопластических операций при

¹ моложе 30 – 2 чел./4 %, 30-40 – 10 чел./20%, 40-50 – 10 чел./20%, 50-60 – 14 чел./28%, старше 60 – 14 чел./28%.

² До 3-х лет – 20 чел./40%, От 3 до 10 лет – 6 чел./12%, От 10-20 лет – 9 чел./18%, Свыше 20 лет – 15 чел./30%.

		дефектах мелких трубчатых костей
4	004.17.19	Разработка алгоритмов интенсивной терапии у пострадавших с тяжелой сочетанной черепно-мозговой травмой
5	005.17.19	Совершенствование метода прогноза исходов хирургического лечения пострадавших с тяжелой черепно-мозговой травмой
6	006.17.19	Разработка алгоритма обследования и совершенствование тактики хирургического лечения пострадавших с множественной и многоуровневой позвоночно-спинальной травмой
7	008.17.19	Совершенствование методов диагностики, профилактики и лечения венозных тромбоэмболических осложнений у пострадавших с термической травмой
8	009.17.19	Усовершенствование методов диагностики и лечения электроожогов и глубоких ограниченных ожогов
9	031.17.19	Разработка алгоритма лечения повторного инфаркта миокарда
10	032.17.19	Разработка тактики лечения больных острым инфарктом миокарда, осложненным острой сердечной недостаточностью
11	033.17.19	Совершенствование тактики и методики хирургического лечения больных с патологией сердца с низкой сократительной функцией миокарда
12	034.17.19	Совершенствование диагностики и методов лечения больных с тромбозами аневризм подколенных артерий
13	036.17.19	Совершенствование диагностики и лечения пациентов с криптогенным ишемическим инсультом
14	051.17.19	Совершенствование алгоритма методов диагностики и комплексного лечения спаечной кишечной непроходимости
15	052.17.19	Миниинвазивное двухэтапное лечение больных раком ободочной кишки, осложненным кишечной непроходимостью
16	053.17.19	Разработка расширенных критериев трансплантации субоптимальных донорских почек реципиентам пожилого возраста
17	054.17.19	Совершенствование методов диагностики и лечения гепатоцеллюлярного рака, осложненного тромбозом системы воротной вены
18	055.17.19	Разработка методов лечения нарушений в системе гемостаза у пациентов при трансплантации органов
19	056.17.19	Разработка методов избирательного получения гранул тромбоцитов человека для использования в регенеративной медицине
20	057.17.19	Экспериментальное изучение патогенетических механизмов развития паралитического илеуса при циррозе печени и разработка системы лечебных мероприятий по его устранению
21	061.17.19	Разработка интраскопических технологий диагностики и хирургического лечения острого тяжелого панкреатита с местными осложнениями
22	062.17.19	Совершенствование ранней диагностики и лечения гнойно-септических осложнений у пострадавших с сочетанной травмой груди и живота
23	063.17.19	Разработка методов диагностики и комплексного лечения свищей пищевода
24	064.17.19	Разработка диагностического и лечебного алгоритма при развитии синдрома системной воспалительной реакции у больных с экстренной гинекологической патологией
25	071.17.19	Усовершенствование методики энтеральной коррекции гомеостаза

		при острых отравлениях психофармакологическими препаратами и веществами прижигающего действия
26	072.17.19	Оптимизация ранней диагностики и лечения острого почечного повреждения у больных после кардиохирургических операций
27	091.17.19	Разработка методов повышения эффективности деятельности многопрофильного стационара экстренной медицинской помощи в условиях модернизации здравоохранения

Обязательным условием успешного выполнения НИР института является использование результатов научных исследований в образовательной деятельности и внедрения собственных разработок в производственную практику ординаторов.

Кроме того, сотрудники института выступают соавторами ряда монографий и национальных руководств по медицине, руководств для врачей и учебных пособий.

За 2019 год сотрудниками института было сделано 903 публикации, из них, в том числе в иностранных источниках 63:

1. Монографии – 14.
2. Главы из монографий – 94.
3. Авторефераты защищенных диссертаций – 16; (из них докторских - 4; кандидатских – 12).
4. Сборники научных трудов, материалы конференций – 4.
5. Учебные пособия – 2.
6. Методические рекомендации ДЗ – 2.
7. Журнальные статьи – 193 (из них: в журналах, входящих в перечень ВАК РФ, – 169; в журналах из перечня Web of science - 74; в журналах из перечня Scopus – 101).
8. Докладов на конференциях, съездах, симпозиумах - 428 (из них – с международным участием - 216).
9. Статьи в сборниках научных трудов – 129.

В отношении патентно-лицензионной работы, в 2019 году сотрудниками института получены 11 патентов на изобретение, поданы в патентное ведомство РФ 17 заявок (12 – на изобретения, 3 – на полезные модели, 2 – на товарные знаки), зарегистрированы 4 лицензионных договора.

4. Международная деятельность

За 2019 год сотрудниками института было принято участие в 34 международных научных программах и конференциях (Таблица 4)

Таблица 4 – международные мероприятия за 2019 год

№ п./п.	Место командировки (страна, город)	Цель мероприятия
1	Швейцария, Женева	Обмен опытом с зарубежными медицинскими организациями в области применения передовых методов лечения
2	Австрия, Вена	Участие с докладом в Европейском конгрессе по радиологии
3	Китай, Нанкин	Ознакомление с работой клинической больницы г. Нанкина
4	Узбекистан, Ташкент	Участие в конференции «Гипербарическая оксигенация – современный высокотехнологичный метод»
5	США, Орландо	Участие в конференции международного общества трансплантации сердца и легких
6	Испания, Барселона	Участие с устным докладом в 8 европейском конгрессе” Еуго ELSO”
7	Германия, Гамбург	Участие в симпозиуме EMEA Spine Symposium
8	Турция, Анталия	Участие с 3 постерными докладами в 20 международной встрече Дунайской лиги против тромбозов
9	Испания, Саломанка	Участие с 2 устными докладами в 23 конгрессе испанского общества нейрохирургии
10	Швеция, Стокгольм	Участие в международной конференции по стволовым клеткам
11	Испания, Барселона	Участие в 23 Европейском конгрессе по клинической химии и лабораторной медицине
12	Польша, Закопане	Участие в курсе хирургического мастерства VOTS Lobectomy Fellowship
13	Франция, Ницца	Участие в европейском многопрофильном конгрессе по эндоваскулярной терапии
14	Германия, Берлин	Участие с докладом в Объединенном конгрессе Федерации европейских обществ по хирургии кисти
15	Португалия, Лиссабон	Участие в 20 конгрессе Европейской федерации ортопедии и травматологии
16	Португалия, Лиссабон	Конгресс Европейской федерации ортопедии и травматологии
17	Таджикистан, Душанбе	Участие в заседании Ученого совета Д 737.006.03 в качестве официального оппонента
18	Италия, Милан	Стажировка в университетской больнице Сан-Раффаэле
19	Ю.Корея, Сеул	Стажировка в госпитале Бундан
20	Италия, Верона	Стажировка в госпитале Сан Франческо
21	Азербайджан, Баку	Участие с докладами в Евразийском конгрессе хирургов и гастроэнтерологов
22	Грузия, Батуми	Участие в международной конференции «Геоанестезия 2019»
23	Китай, Пекин	Участие в конгрессе Национального общества хирургии Китая
24	Ирландия,	Участие в международной конференции Европейской

	Дублин	Ассоциации нейрохирургов
25	Германия, Гамбург	Участие в 33 ежегодном съезде Европейского общества сосудистых хирургов
26	Германия Мюльхайм	Участие в практическом обучающем курсе “Bioskills – переломы плеча»
27	Испания, Мадрид	Участие в международном конгрессе Европейского респираторного общества
28	Эстония, Нарва	Участие в международной конференции «Организация медицинской помощи по стандартам Европейского союза»
29	Финляндия, Хельсинки	Участие в международной конференции EUROSPINE 2019
30	Казахстан, Актобе	Участие в работе II пленума Казахстанского общества хирургов
31	Италия, Пиза	Стажировка в университетской больнице Чизанелло
32	Германия, Дюссельдорф	Участие в международной выставке и конгрессе медицинского оборудования “MEDICA”
33	Греция, Афины	Участие в конференции Европейского общества по заболеваниям пищевода ESDE 2019
34	Финляндия, Тампере	Мастер-класс по применению биodeградируемых имплантов

В июне 2019 года между НИИ СП им. Н.В. Склифосовского и Клиническим центром Крагуевац (Республика Сербия) было подписано письмо о намерениях и договор о международном сотрудничестве в сфере стажировок медицинского персонала, обмена опытом в части стандартизации лечебно-диагностических процессов и проведения совместных научных исследований.

В настоящее время идет активная совместная работа и обмен опытом в части разработки стандартов лечения пациентов по направлениям хирургия, нейрохирургия, сосудистая хирургия, кардиохирургия и травматология.

В части научных исследований выбрана тема «Разработка персонализированного калькулятора для подбора дозировки антибиотиков». В настоящее время проведена видеоконференция между специалистами Института и Клинического центра Крагуевац для обсуждения конкретных шагов и условий проведения совместной работы. Ведется подготовка к заключению договора о проведении совместного научного исследования

Целью организации международного сотрудничества для Института является повышение международного авторитета, обмен опытом с

иностранными коллегами, развитие образовательных и научных связей Института с медицинскими учреждениями зарубежных стран.

5. Материально-техническое обеспечение

Раздел включает в себя состояние материально-технической базы (далее – МТО) образовательной организации в целом, сведения об имуществе ОО, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, характеристику социально-бытовых условий в институте, обеспечение учебного процесса средствами мультимедиа.

Наличие МТО по программам ординатуры соответствует ФГОС ВО и требованиям профессиональных стандартов, в свою очередь перечень МТО по образовательным программам аспирантуры конкретизируются в рабочих программах дисциплин и позволяет осваивать необходимые знания, умения, навыки всем обучающимся, в том числе индивидуально.

По программам ординатуры перечень МТО включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Институт располагает МТО, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебными планами по каждой из специальностей ординатуры и направлению аспирантуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

Кроме того, учебные комнаты института оснащены современным мультимедийными средствами, компьютерным и презентационным оборудованием. Все персональные компьютеры имеют доступ в сети Интернет с пропускной способностью внешнего канала учебного центра 100 Мб/с.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Оборудование учебных аудиторий представляет собой программно-аппаратные комплексы, формирующие мультимедийную информационную среду, обеспечивающую максимальную эффективность в представлении и усвоении учебного материала. В распоряжении преподавателя находятся компьютер, аудио- и видеооборудование, периферийные устройства, оборудование для представления информации в любом виде текст, звук, графика, видео для проведения занятий.

Кроме того, учебные аудитории позволяют проводить дистанционное обучение одновременно нескольких групп обучающихся, используя телекоммуникационные средства.

Социально-бытовые условия в институте:

В институте организованы зоны питания, действует привозной буфет, установлены автоматы по продаже упакованной еды и напитков.

На территории института организована площадка для занятий спортом.

Заключение

Заключение включает в себя аналитические выводы по рассматриваемым разделам отчета.

1. Общие сведения об образовательной организации

Общие сведения об институте соответствуют предъявляемым требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», Департамента здравоохранения города Москвы, уставу института и отражены на официальном сайте в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»; Приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

Организационная структура института и система его управления эффективны для обеспечения выполнения образовательных функций.

2. Образовательная деятельность

Образовательный процесс в институте организован в соответствии с - Приказом Минобрнауки России от 19.11.13 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»; Приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Все образовательные программы, приведенные в таблице 1 соответствуют требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам.

Библиотечный фонд и ЭБС обеспечивают освоение всех видов дисциплинарного и междисциплинарного взаимодействия.

В части не регулируемой законодательством институтом разработаны и утверждены локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:

- порядок разработки и утверждения программ ординатуры;
- порядок разработки и утверждения программ дополнительного профессионального образования;
- порядок освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей);
- порядок организации образовательной деятельности по программам ординатуры при сетевой форме их реализации (при наличии);
- порядок организации образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования;
- порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- хранение в архивах информации о результатах освоения обучающимися программы ординатуры и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях;
- хранение в архивах информации о результатах освоения обучающимися программ дополнительного профессионального образования;
- порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- организацию проведения практик;
- порядок и форму проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательных программ.

Организационная структура соответствует требованиям действующего законодательства.

Кроме того, структура института и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения образовательных функций.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений института и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

Институт располагает кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по подготовке специалистов по образовательным программам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) соответствует ФГОС ВО.

Реализация программы ординатуры/аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры соответствует ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры/аспирантуры соответствует ФГОС ВО.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры соответствует ФГОС ВО.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не

менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней"

В институте среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составлять величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Замечания: С целью организации процедуры первичной специализированной аккредитацией ординаторов необходимо скорректировать материально-техническую базу в части обеспечения учебного процесса новым симуляционным оборудованием, в том числе с последующей корректировкой рабочих программ по дисциплине «Обучающий симуляционный курс».

3. Научно-исследовательская деятельность

Цель научно-исследовательской деятельности – выполнение плана НИР, утверждаемого Департаментом здравоохранения города Москвы.

Все результаты НИР находят практическое применение в обучении ординаторов и аспирантов.

Диссертационный совет института ориентирован на защиту как докторских, так и кандидатских диссертаций.

В институте осуществляют подготовку на должном теоретико-методологическом уровне соискатели ученой степени доктора наук и на прикладном уровне соискатели ученой степени кандидата наук.

Подготовка кандидатов наук помимо реализации образовательной программы осуществляется в виде прикрепления (соискательства).

Институтом принят к исполнению план НИР на 2020-2022 гг. (Таблица

7)

Таблица 7 – План НИР 2020-2022

№ п./п.	Название НИР
1	Улучшение алгоритма обследования и совершенствование хирургической тактики у пациентов с острой и хронической ишемией головного мозга различной этиологии с учетом отдаленных результатов лечения
2	Улучшение алгоритма обследования и совершенствование хирургической тактики у пострадавших с травматическими повреждениями шейного отдела позвоночника с учетом отдаленных результатов лечения
3	Совершенствование способов лечения больных с тяжелыми повреждениями сухожилий различной локализации
4	Совершенствование способов замещения дефектов костей и стимуляции репаративных процессов у пациентов травматологического профиля
5	Совершенствование методов лечения острой дыхательной недостаточности у больных с ингаляционной травмой
6	Разработка алгоритма миниинвазивной хирургической фиксации отломков при переломах костей таза
7	Патогенетические механизмы профилактики и органопротекторной терапии у пострадавших с тяжелой сочетанной травмой
8	Оптимизация комплексной диагностики и лечения гиперпластических процессов эндометрия в ургентной гинекологии
9	Совершенствование методов комплексной диагностики и лечения абдоминальной хирургической инфекции
10	Минимально-инвазивные технологии в диагностике и лечении повреждений пищевода и их осложнений
11	Использование малоинвазивных технологий для усовершенствования методов лечения закрытой травмы груди
12	Экспериментально-клиническое обоснование современных инновационных технологий комплексного подхода к лечению синдрома кишечной недостаточности при неотложных состояниях
13	Оптимизация тактики лечения больных острым инфарктом миокарда с подъемом сегмента ST
14	Разработка новых тактических подходов к лечению пациентов с расслоением аорты типа А в острой стадии
15	Хирургическое лечение больных с сердечной недостаточностью
16	Совершенствование диагностики, лечения и организации оказания специализированной медицинской помощи пациентам с негоспитальными и госпитальными острыми нарушениями мозгового кровообращения
17	Совершенствование анестезиологического обеспечения у пациентов при трансплантации органов
18	Совершенствование диагностики и лечения хирургических и иммунологических осложнений после трансплантации почки
19	Совершенствование процессов изготовления и повышение регенераторного потенциала тканевых трансплантатов, используемых в лечении больных с неотложными состояниями
20	Совершенствование методов иммуносупрессивной терапии после трансплантации печени

21	Совершенствование хирургических методов лечения больных с острой ишемией нижних конечностей
22	Острые отравления гипотензивными и антиаритмическими препаратами
23	Совершенствование системы управления многопрофильного стационара в условиях цифровизации здравоохранения

Патентно- лицензионная работа в институте находится на должном уровне.

4. Международная деятельность

Результативность форм международной деятельности соответствует планируемым целям и задачам института в области международного научного сотрудничества.

5. Материально-техническое обеспечение

Перечень МТО соответствует ФГОС ВО и постоянно обновляется с учетом требований рынка труда, развитием науки и техники.

В институте созданы все необходимые социально-бытовые условия для обучающихся.

Проанализированы и изложены показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию (утверждённых приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» /Приложение №6/), непосредственно характеризующие основные аспекты образовательной деятельности.

1. Уровень подготовки кадров высшей квалификации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов,	661

	интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	
1.2.1	По очной форме обучения	661
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	0
1.3.1	По очной форме обучения	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.3.3	По заочной форме обучения	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	-
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	-
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на	0

	первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	279
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	181
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	931
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	74
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	101
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-	169

	педагогических работников	
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.12	Количество лицензионных соглашений	4
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 2/12,5 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	23 чел.
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	17 чел.
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	27
3.	Международная деятельность	

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0
3.1.1	По очной форме обучения	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
3.1.3	По заочной форме обучения	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0
3.2.1	По очной форме обучения	0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
3.2.3	По заочной форме обучения	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	1,8%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	- -
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	- -
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	- -
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	-
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	-
(пп. 4.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	332,2 кв. м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	332,2 кв. м

5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	1,9
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	31,2%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	242
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
6.2.2	программ магистратуры	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0
6.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

6.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0
6.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

6.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	0
6.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5.3	по заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0
6.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.3	по заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0

(п. 6 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

2. Дополнительное профессиональное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	443 чел.
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	77 чел.

1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	82
1.4.1	Программ повышения квалификации	78
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	4
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	8
1.5.1	Программ повышения квалификации	8
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	37/85%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	12/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 чел.
1.10.1	Высшая	4 чел.
1.10.2	Первая	0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	48
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%

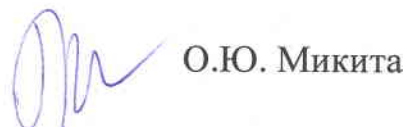
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	279
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	181
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	931
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	74
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	101
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	169
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	939
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	3 чел.
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 2/12,5 0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	3

3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	-
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	-
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	-
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	332,2 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	332,2 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	4,45
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	160000
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0

Заместитель директора по научной работе

 М.Л. Рогаль

Заведующая Учебным центром

 О.Ю. Микита