

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Научно-исследовательский институт скорой помощи им. Н.В. Склифосовского
Департамента здравоохранения города Москвы»
(ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ»)

«ПРИНЯТО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ»

Ученый секретарь



О.Б. Шахова

20 22 г.

Протокол №

от «22» марта 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор



С.С. Петриков

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ»
за 2021 год

Москва 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	7
2.1. Образовательная деятельность по программам высшего образования – программам ординатуры	7
2.2. Образовательная деятельность по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	9
2.3. Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам	10
2.4. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	11
2.5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	12
3. Научно-исследовательская деятельность	14
4. Работа в условиях COVID-19	30
5. Материально-техническое обеспечение	31
Заключение	33

Введение

В соответствии со статьей 92 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» на очередном заседании ученого Совета государственного бюджетного учреждения здравоохранения города Москвы научно-исследовательского института скорой помощи имени Н.В. Склифосовского департамента здравоохранения города Москвы (далее – ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ», далее - институт) принято решение о проведении самообследования.

Процедура проведения самообследования и формирования отчета регламентирована приказом директора от 14 февраля 2022 года № 140.

В процессе самообследования проводился анализ образовательной, научно-исследовательской, внеучебной деятельности и материально-технического обеспечения образовательного процесса, а также оценка работы института в условиях COVID-19.

1. Общие сведения об образовательной организации

Учредитель: Департамент здравоохранения города Москвы.

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Научно-исследовательский институт скорой помощи им. Н.В. Склифосовского Департамента здравоохранения города Москвы».

Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ».

Полное наименование на английском языке: Sklifosovsky Research Institute for Emergency Medicine

Директор: Сергей Сергеевич Петриков.

Реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности: Лицензия от 17 апреля 2012 года № 2722, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: Свидетельство от 17 февраля 2017 года № 2515, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок до 17 февраля 2023г.

Юридический адрес: 129090, г. Москва, Б. Сухаревская площадь, дом 3.

Почтовый адрес: 129090, г. Москва, Б. Сухаревская площадь, дом 3.

Справочная: +7 (495) 680-41-54.

Адрес электронной почты: sklif@zdrav.mos.ru.

В своей деятельности институт руководствуется приказами и инструктивными письмами Департамента здравоохранения города Москвы, приказами Минобрнауки России, Минздрава России, Рособрнадзора, локальными нормативными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Деятельность и взаимодействие структурных подразделений института осуществляются на основе утвержденных ученым советом положений, разработанных в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Структура ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ» включает следующие подразделения:

1. Дирекция.
2. Научные подразделения.
3. Научно - вспомогательные подразделения.
4. Клинические подразделения.
5. Клинико - вспомогательные подразделения.
6. Административно - хозяйственные подразделения.
7. Организации и службы, работающие на базе института.

Непосредственное управление институтом осуществляет директор, действующий на основании устава. Директор назначается учредителем института - Департаментом здравоохранения города Москвы.

В институте функционирует ученый совет. Число членов совета – 58 человек. Ученый совет является одним из органов управления институтом и рассматривает вопросы научной, учебной, лечебной, финансово-экономической, кадровой и хозяйственной деятельности института. Ученый совет действует на основании устава и положения об ученом совете.

Для организации и управления учебным процессом в институте создано специальное структурное подразделение — учебный центр, действующий на основании положения.

Сегодня ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ» (далее – институт, образовательная организация, ОО) является крупным многопрофильным научно-практическим центром, занимающимся проблемами скорой медицинской помощи, неотложной хирургии, реанимации, сочетанной и ожоговой травмы, неотложной кардиологии и острых отравлений.

Всего в Институте в настоящее время сформировано более 40 научных подразделений, из них более половины – клинические, которые соответствуют профилю наиболее распространенных неотложных заболеваний.

Большой научный и практический потенциал кадрового состава, современное оснащение позволяют успешно разрабатывать новые и совершенствовать существующие методы диагностики и лечения неотложных состояний, что позволяет лечить больных с наиболее тяжелыми и осложненными острыми хирургическими заболеваниями и травмами, консультировать и переводить пациентов из других лечебных учреждений в Институт для лечения.

Кроме того, сегодня институт это динамично развивающийся элемент современной образовательной системы России в целом и подготовки врачей высшей квалификации в частности. Институт осуществляет подготовку обучающихся по 19 специальностям ординатуры и 6 профилям аспирантуры. Бесспорными преимуществами института в подготовке будущих врачей и

исследователей являются первоклассная материально-техническая база и высокий уровень научных разработок, нашедших признание не только в России, но и за рубежом, а неоспоримой особенностью высокого качества образования – внедрение новых разработок и методик в практикоориентированный образовательный процесс.

С 1923 г. в институте обучались врачи-стажеры под руководством ведущих хирургов того времени. В 60–80-е годы институт являлся практической базой ряда учебных ВУЗ'ов (I ММИ им. И.М. Сеченова, Центрального института усовершенствования врачей, Московского медицинского стоматологического института), базой практической подготовки для целевых клинических ординаторов и интернов Москвы. И хотя самостоятельной учебной части не существовало, последипломная подготовка врачей институтом осуществлялась в организационно-методическом отделе.

На базе института в 1930 г. были организованы две кафедры Центрального института усовершенствования врачей, а в 1932 г. создана кафедра военно-полевой хирургии.

В 1944 г. вышел приказ Народного Комиссариата здравоохранения № 2 от 2 января, в котором институту была определена задача передачи врачам столицы и Советского Союза эффективных методов и способов оказания скорой медицинской помощи. Для повышения квалификации районных хирургов при Институте им. Н.В. Склифосовского был создан лекторий.

Подготовка молодых специалистов, как и раньше, составляют первостепенную задачу НИИ СП им. Н.В. Склифосовского.

В 90-е годы XX столетия НИИ СП им. Н.В. Склифосовского получил возможность осуществления подготовки (как практической, так и теоретической) в сфере послевузовского и дополнительного образования. Приказом № 385 от 13.12.92 г. в НИИ СП им. Н.В. Склифосовского была организована лаборатория послевузовского обучения. В 1996 г. с введением нового варианта закона «Об образовании» лаборатория послевузовского образования была трансформирована в учебно-клинический отдел последипломной подготовки.

2. Образовательная деятельность

2.1. Образовательная деятельность по программам высшего образования – программам ординатуры

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности институт реализует подготовку по 19 специальностям ординатуры и 1 направлению аспирантуры, в том числе по дополнительному профессиональному образованию (далее – ДПО).

Сведения о реализации программ ординатуры и аспирантуры приведены в таблице 1

Таблица 1- Сведения о реализации программ ординатуры и аспирантуры

Код	Наименование специальности/ направления подготовки
31.06.01	Клиническая медицина
31.08.01	Акушерство и гинекология
31.08.02	Анестезиология - реаниматология
31.08.03	Токсикология
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика
31.08.07	Патологическая анатомия
31.08.08	Радиология
31.08.09	Рентгенология
31.08.11	Ультразвуковая диагностика
31.08.12	Функциональная диагностика
31.08.36	Кардиология
31.08.42	Неврология
31.08.48	Скорая медицинская помощь
31.08.56	Нейрохирургия
31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия
31.08.65	Торакальная хирургия
31.08.66	Травматология и ортопедия
31.08.67	Хирургия
31.08.70	Эндоскопия

По перечисленным в таблице 1 специальностям ординатуры институтом разработаны и утверждены основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, которые включают в себя комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты

освоения образовательной программы), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

1. Общей характеристики образовательной программы.
2. Учебного плана.
3. Календарного учебного графика.
4. Рабочих программ дисциплин (модулей).
5. Программ практик.
6. Оценочных средств
7. Методических материалов.

Программа ординатуры, разрабатываемая в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ВО), состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть программы ординатуры является обязательной, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные федеральным государственным образовательным стандартом;
- дисциплины (модули) и практики, установленные организацией;
- итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть программы ординатуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом (в случае установления организацией указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные организацией.

Содержание и качество всех образовательных программ ординатуры, реализуемых институтом, соответствует требованиям ФГОС ВО. Результаты обучения по образовательным программам ординатуры соответствуют

требованиям профессиональных стандартов и ориентированы на потребности работодателей на рынке труда.

С целью подготовки абитуриентов к осознанному выбору медицинской профессии и целенаправленному поступлению в ординатуру, в институте проводится профориентационная работа с абитуриентами. В течение 2021 года проходили заседания научных студенческих кружков по направлениям подготовки: рентгенология, ультразвуковая диагностика, неврология, хирургия. Заседания проводились очно и в режиме онлайн.

2.2. Образовательная деятельность по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

По направлению подготовки 3.3.1. Клиническая медицина, институтом разработана и утверждена программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, которая включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры состоит из научной деятельности аспиранта, направленной на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, подготовки публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает в себя дисциплины (модули), в том числе элективные (направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов) и практику, а также промежуточную аттестацию

по указанным дисциплинам (модулям) и практике. Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения аспирантом.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

На сегодняшний день институтом утверждены и реализуются шесть профилей образовательных программ аспирантуры:

3.1.8. Травматология и ортопедия;

3.1.9. Хирургия;

3.1.10. Нейрохирургия;

3.1.12. Анестезиология и реаниматология;

3.1.14. Трансплантология и искусственные органы;

3.1.25. Лучевая диагностика.

Содержание и качество программ аспирантуры, реализуемых институтом, соответствует требованиям ФГТ.

2.3. Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам

Институт является участником развития проекта непрерывного медицинского образования. На портале НМО в 2021 году было зарегистрировано более 139 заявок и, в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, реализована 71 программа дополнительного профессионального образования по следующим направлениям (Таблица 2).

Таблица 2 – Направления ДПО

Специальность	Количество программ
Радиология	12
Функциональная диагностика	11
Рентгенология	11
Травматология и ортопедия	9
Анестезиология -реаниматология	8

Клиническая лабораторная диагностика	5
Токсикология	5
Ультразвуковая диагностика	4
Хирургия	4
Эндоскопия	4
Нейрохирургия	4
Трансплантология	4
Неврология	3
Трансфузиология	2
Торакальная хирургия	1
Кардиология	1
Сердечно-сосудистая хирургия	1

Все образовательные программы ДПО разработаны с учетом требований профессионального стандарта по соответствующей специальности и ориентированы на потребности рынка труда.

Прием и обучение слушателей по программам дополнительного профессионального образования осуществляется в соответствии с Федеральными законами, приказами и иными нормативными документами. Дополнительные профессиональные образовательные программы разрабатываются на основании примерных ДПОП, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. Структура ДПОП включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочие программы учебных модулей, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Реализация программ обеспечивается наличием учебно-методического комплекса, включающего учебно-методические материалы для каждого вида занятий, учебно-методическими пособиями.

2.4. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО/ФГТ институт обеспечивает доступ к электронной библиотечной системе (далее – ЭБС), которая обеспечивает

возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

ЭБС обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программам, кроме того, обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

В научной медицинской библиотеке имеется постоянный доступ к полнотекстовым базам данных Elsevier и электронным ресурсам издательств SpringerNature.

Также в научной медицинской библиотеке осуществляется доступ к информационно-справочной системе "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека".

Совокупный фонд научной медицинской библиотеки института по состоянию на 31.12.2021 превышает 160 тысяч единиц хранения на всех современных видах носителей информации.

За 2021 год всего поступило 2778 экз., в том числе книг и брошюр – 177 экз., методических рекомендаций – 35 экз., в печатном варианте и 24 в различных электронных форматах; журналов отечественных и иностранных – 1610 экз.

Организован читальный зал на 50 рабочих мест, с возможностью работать со своими электронными устройствами и доступом в сеть Интернет и ЭБС.

Создан и постоянно пополняется собственный электронный ресурс научной медицинской библиотеки, который доступен в локальной сети внутри Института с любого рабочего компьютера. Обновление ресурса происходит ежедневно.

2.5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Реализация основных образовательных программ подготовки специалистов в Институте обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое

образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

В Институте работают 121 преподаватель (далее – ППС), из них 17 – основных сотрудников, 9 – работают на условиях внешнего совместительства, 95 – на условиях внутреннего совместительства. 41 – сотрудник имеют ученую степень кандидата наук, 29 – доктора наук, 3 – сотрудника имеют ученое звание профессор, 1 – сотрудник имеет ученое звание академик.

Возрастное распределение ППС отражено на рисунке 1.

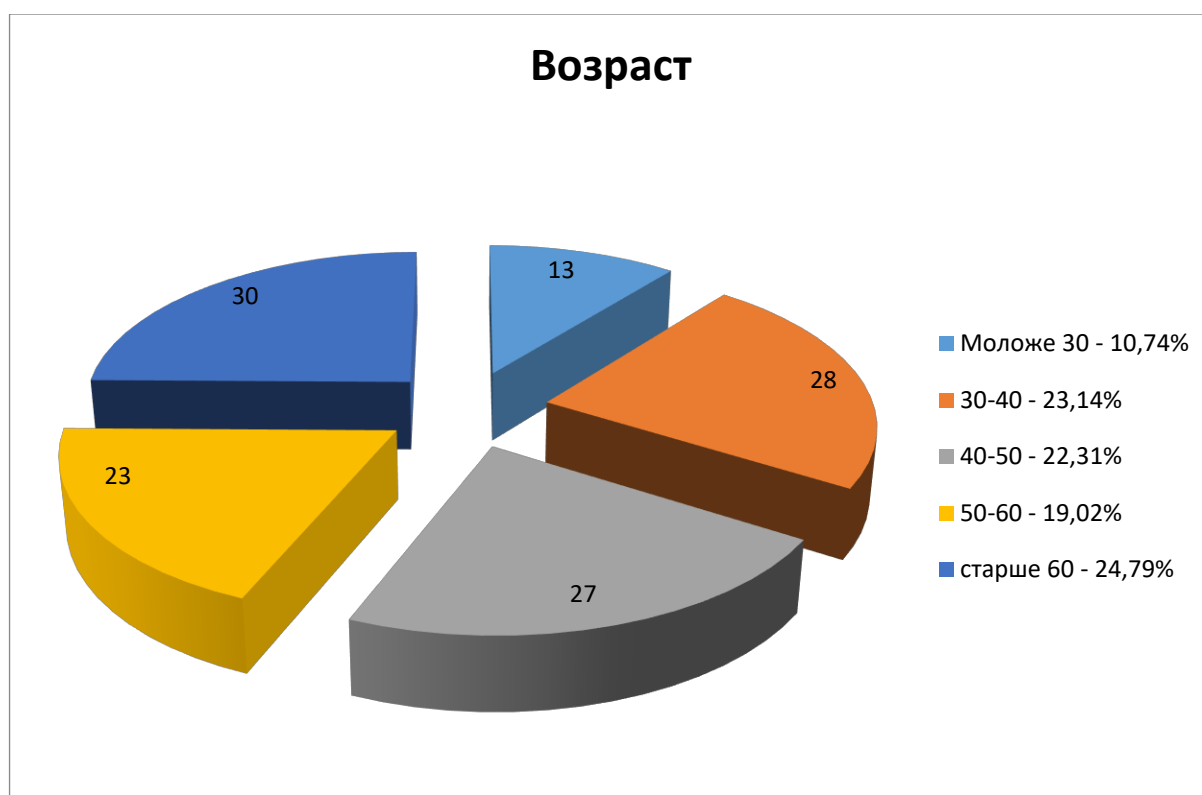


Рисунок 1 – Распределение ППС по возрастным группам¹

¹ моложе 30 – 13 чел./10,74 %, 30-40 – 28 чел./23,14%, 40-50 – 27 чел./22,31%, 50-60 – 23 чел./19,02%, старше 60 – 30 чел./24,79%.

Распределение ППС по стажу работы отражено на рисунке 2.



Рисунок 2 – Стаж работы ППС²

3. Научно-исследовательская деятельность

Научная программа института традиционно является частью программы научных исследований Департамента здравоохранения города Москвы. Программа ДЗМ разработана в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996г № 127-ФЗ (в ред. от 27.07.2011 №254-ФЗ), Указом Президента РФ от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», Указом Президента РФ от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, Постановление от 29.03.2019 года № 377 «Об утверждении государственной программы «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 30.11.2019 г. №1569 «О внесении изменений в государственную программу РФ «Развитие здравоохранения», Постановлением

² До 3-х лет – 32 чел./26,45%, От 3 до 10 лет – 21чел./17,35%, От 10-20 лет – 31 чел./25,62%, Свыше 20 лет – 37 чел./30,58%.

правительства города Москвы от 27.03.2018 г. №235-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Москвы от 11.10.2011 № 461-ПП».

Целью программы ДЗМ является развитие высокотехнологичной медицины в Москве, научно-техническое и интеллектуальное обеспечение структурных изменений в столичном здравоохранении, эффективная организация и технологическое обновление научной, научно-технической и инновационной деятельности столичной медицины.

Выполнение программы научно-исследовательской работы НИИ СП им. Н.В. Склифосовского

Научная программа ГБУЗ «НИИСП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ» на 2020 – 2022 гг утверждена решением Ученого совета института 26.09.2019, протокол № 12. В научную программу ДЗМ включены 24 НИР НИИСП им. Н.В. Склифосовского. Выполнение 23 НИР начато с 1 января 2020 года. С 1 декабря 2021 года приступили к выполнению НИР «Оценка взаимосвязи между генотипом организма человека и тяжестью течения COVID-19 у пациентов с коморбидной патологией в стационаре скорой медицинской помощи». Научные работы запланированы по 5 основным направлениям (подпрограммам). Прошедший 2021 год – второй год выполнения запланированных научно-исследовательских работ. В выполнении 24-х НИР принимали участие 286 научных сотрудников, среди них три академика РАН, один член-корреспондент РАН, 62 доктора, 100 кандидатов наук.

В 2022 году работа в рамках научной программы Департамента здравоохранения города Москвы будет продолжена, 23 научно-исследовательские работы будут завершены, подготовлены заключительные отчеты.

Обязательным условием успешного выполнения НИР института является использование результатов научных исследований в образовательной деятельности и внедрения собственных разработок в производственную практику ординаторов.

Кроме того, сотрудники института выступают соавторами ряда монографий и национальных руководств по медицине, руководств для врачей и учебных пособий.

Общее количество научных публикаций, созданных с участием специалистов института за 2021 год составило 881 единицу. В иностранной печати опубликована 50 работ.

1. Монографии - 12
2. Главы из монографий - 44
3. Авторефераты диссертаций - 1
4. Сборники научных трудов, материалы конференций - 4
5. Учебные пособия - 7
6. Методические материалы - 22
7. Журнальные статьи - 289
 - из них входят в перечень ВАК РФ - 251
 - из них в журналах из перечня Web of science - 89
 - из них из перечня Scopus - 145
 - из них в зарубежных изданиях - 31
8. Тезисы докладов на конференциях - 290
 - из них с международным участием - 74
 - из них проведенных за рубежом - 18
9. Статьи в сборниках научных трудов - 197
10. Патенты - 3

В отношении патентно-лицензионной работы, в 2021 году получено 3 патента на изобретение/полезную модель.

Результаты проведенных исследований нашли свое отражение в 53 опубликованных работах, посвященные различным аспектам диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции.

Научные сотрудники ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ» в 2021 участвовали в организации и проведении научно-практических

конференций, съездов, конгрессов, мастер-классов, выступали с докладами на различных научных мероприятиях.

ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ» в 2021 году выступил организатором научно-практических конференций:

№	Название конференции	Время проведения
1	Инсульт: от поступления в стационар до реабилитации	28 апреля 2021 г.
2	Коррекция нарушений метаболизма, нейропротекция и искусственное питание у нейрореанимационных больных	17 июня 2021 г.
3	Интенсивная терапия больных COVID-19	3 ноября 2021 г.
4	ЭКМО в многопрофильном стационаре	16 ноября 2021 г.
5	Редкие причины инсульта. Подходы к диагностике и лечению	30 ноября 2021 г.
6	Интенсивная терапия, нутритивная поддержка и реабилитация больных с поражением головного мозга	22 декабря 2021 г.
7	Клиническая и производственная трансфузиология. Итоги года	15 декабря 2021 г.

В 2021 году были опубликованы тезисы докладов в сборниках различных научно-практических конференций и конгрессов с международным участием:

№	Название конференции	Время и место проведения	Название доклада
1.	Актуальные вопросы медицины в современных условиях: международная научно-практическая конференция	11 января 2021 г. Санкт-Петербург (Россия)	Лучевая диагностика повреждений груди при тяжелой сочетанной травме
2.	Медицинская помощь при травмах. Новое в организации и технологиях. Роль национальной общественной профессиональной организации	26-27 февраля 2021 г. Санкт-Петербург (Россия)	Пострадавший с политравмой: применение малотравматичных методов фиксации костей

	травматологов в системе здравоохранения РФ: 6-й Всероссийский конгресс с международным участием		
3.	Медицинская помощь при травмах. Новое в организации и технологиях. Роль национальной общественной профессиональной организации травматологов в системе здравоохранения РФ: 6-й Всероссийский конгресс с международным участием	26-27 февраля 2021 г. Санкт-Петербург (Россия)	Составляющие травматического шока на догоспитальном и раннем госпитальном этапах - боль и острая кровопотеря у пострадавших с травмой груди и скелетной травмой, их инфекционные и гнойно-септические осложнения, анализ летальности
4.	Актуальные проблемы термической травмы: материалы научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 75-летию первого ожогового центра России и 85-летию профессора К.М. Крылова	11-12 марта 2021г. Санкт-Петербург (Россия)	Влияние бесплазменных лизатов аутологичных тромбоцитов на срок эпителизации донорских ран у ожоговых больных
5.	Актуальные проблемы термической травмы: материалы научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 75-летию первого ожогового центра России и 85-летию профессора К.М. Крылова	11-12 марта 2021г. Санкт-Петербург (Россия)	Интраоперационная гипотермия у ожоговых больных
6.	Актуальные проблемы термической травмы: материалы научно-практическая конференция с международным	11-12 марта 2021г. Санкт-Петербург (Россия)	Особенности показателей гомеостаза у пациентов с острой дыхательной недостаточностью при ингаляционной травме

	участием, посвященная 75-летию первого ожогового центра России и 85-летию профессора К.М. Крылова		
7.	Кардиоторакальная Радиология-2021: VIII международный конгресс	26-27 марта 2021 г. Санкт-Петербург (Россия)	Значение ультразвукового исследования плевральных полостей в динамике у пострадавших с закрытой травмой груди в первые часы после травмы
8.	Кардиоторакальная Радиология-2021: VIII международный конгресс	26-27 марта 2021 г. Санкт-Петербург (Россия)	КТ-признаки гнойного медиастинита в зависимости от его этиологии и локализации
9.	Кардиоторакальная Радиология-2021: VIII международный конгресс	26-27 марта 2021 г. Санкт-Петербург (Россия)	Сопоставление клинических данных и компьютерно-томографической семиотики изменений в легких при COVID-19
10.	Кардиоторакальная Радиология-2021: VIII международный конгресс	26-27 марта 2021 г. Санкт-Петербург (Россия)	Ультразвуковая семиотика изменений легкого при пневмонии COVID-19
11.	Фундаментальная и клиническая электрофизиология. Актуальные вопросы аритмологии: IV международный конгресс, посвященный 155-летию А.Ф. Самойлова	7-8 апреля 2021 г. Казань (Россия)	Математическое описание синусовой аритмии
12.	Фундаментальная и клиническая электрофизиология. Актуальные вопросы аритмологии: IV международный конгресс, посвященный 155-летию А.Ф. Самойлова	7-8 апреля 2021 г. Казань (Россия)	Случайность как механизм формирования сердечной аритмии
13.	Российские дни сердца – 2021: VIII международный образовательный форум	22-24 апреля 2021 г. Санкт-Петербург (Россия)	Возможности доплеровской и тканевой эхокардиографии в выявлении предикторов отторжения сердечного трансплантата
14.	Российские дни сердца – 2021: VIII международный	22-24 апреля 2021 г. Санкт-Петербург (Россия)	Кардиocereбральный синдром и «синдром инсульта сердца»: краткосрочный прогноз

	образовательный форум		
15.	Российские дни сердца – 2021: VIII международный образовательный форум	22-24 апреля 2021 г. Санкт-Петербург (Россия)	Особенности танатогенеза при переднем инфаркте миокарда с учетом отсутствия и применения реперфузионной терапии (по данным аутопсии)
16.	Российские дни сердца – 2021: VIII международный образовательный форум	22-24 апреля 2021 г. Санкт-Петербург (Россия)	Эффективность реперфузионной терапии при переднем инфаркте миокарда с учетом различных возрастных групп
17.	Многопрофильная клиника XXI века. Инновации и передовой опыт: X международная научная конференция	22-24 апреля 2021 г. Санкт-Петербург (Россия)	Организация оказания экстренной медицинской помощи получившим термическую травму в чрезвычайных ситуациях
18.	Приоровские чтения: IX Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	23-24 апреля 2021 г. Москва (Россия)	Бесплазменный лизат тромбоцитов как перспективный источник ростовых факторов для использования в травматологии-ортопедии
19.	Приоровские чтения: IX Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	23-24 апреля 2021 г. Москва (Россия)	Выбор криопротектора для сохранения нативной структуры аллотрансплантатов в условиях сверхнизких температур
20.	Молекулярная диагностика и биобезопасность-2021. COVID-19: эпидемиология, диагностика, профилактика: Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	28-29 апреля 2021 г. Москва (Россия)	Гендерно-возрастные особенности выявляемости COVID-19 в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного типа
21.	International Archives of the Photogrammetry, Remote Sensing and Spatial Information Sciences - ISPRS	26–28 апреля 2021 г. Москва (Россия)	Frequency features for detecting events in video sequence of video- eeg monitoring data
22.	Актуальные вопросы медицины критических состояний: Всероссийская научно-	11-13 мая 2021 г. Санкт-Петербург (Россия)	Когнитивные расстройства после эндартерэктомии в условиях общей анестезии

	практическая конференция с международным участием		
23.	Клиническая лаборатория: от аналитики к диагнозу: Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	12-14 мая 2021 г. Москва (Россия)	Значение лабораторных показателей липидтранспортной системы и гормонов жировой ткани в оценке течения хронической сердечной недостаточности у больных с метаболическим синдромом
24.	Клиническая лаборатория: от аналитики к диагнозу: Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	12-14 мая 2021 г. Москва (Россия)	Результаты ретроспективного исследования динамики возбудителей бактериемии и сепсиса у пациентов с термической травмой
25.	Актуальные проблемы организации экстренной медицинской помощи. Роль и место мининвазивных технологий в экстренной медицине: Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	21 мая 2021 г. Самарканд (Узбекистан)	Нарушения ЭКГ при острых отравлениях гипотензивными и антиаритмическими препаратами
26.	Актуальные проблемы организации экстренной медицинской помощи. Роль и место мининвазивных технологий в экстренной медицине: Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	21 мая 2021 г. Самарканд (Узбекистан)	Синдром удлинённого интервала Q-T при отравлениях лекарственными препаратами
27.	41 st International Congress of the European Association of Poisons Centres and Clinical Toxicologists (EAPCCT)	25-28 мая 2021 г. Виртуальный конгресс	Effectiveness of endoscopic application of human collagen type 1 in the treatment of esophageal chemical burns

28.	41 st International Congress of the European Association of Poisons Centres and Clinical Toxicologists (EAPCCT)	25-28 мая 2021 г. Виртуальный конгресс	Statistics of acute poisoning during COVID-19 restrictive measures (according to the Toxicological Department of Sklifosovsky Research Institute for Emergency Medicine, Moscow)
29.	41 st International Congress of the European Association of Poisons Centres and Clinical Toxicologists (EAPCCT)	25-28 мая 2021 г. Виртуальный конгресс	Veratrum Aqua poisonings resulting its misuse: a case series from Moscow Russia
30.	Хирургия позвоночника: итоги 10-летнего опыта и обновлений: сборник тезисов XI съезда Российской Ассоциации хирургов-вертебрологов (RASS) с образоват. курсом общества исследования сколиоза (SRS Worldwide Course – 2021)	2 – 5 июня 2021 г. Нижний Новгород (Россия)	Методика GOEL-HARMS или трансартикулярная фиксация C1-C2 позвонков: стоит ли ограничиваться одним методом в хирургии переломов C1-C2 позвонков?
31.	Хирургия позвоночника: итоги 10-летнего опыта и обновлений: сборник тезисов XI съезда Российской Ассоциации хирургов-вертебрологов (RASS) с образоват. курсом общества исследования сколиоза (SRS Worldwide Course – 2021)	2 – 5 июня 2021 г. Нижний Новгород (Россия)	Одномоментная двухэтапная операция у пациентов с травмой нижнегрудного, верхнепоясничного отдела позвоночника
32.	Хирургия позвоночника: итоги 10-летнего опыта и обновлений: сборник тезисов XI съезда Российской Ассоциации хирургов-вертебрологов (RASS) с образоват. курсом общества исследования сколиоза (SRS Worldwide Course – 2021)	2 – 5 июня 2021 г. Нижний Новгород (Россия)	Сравнение надежности и воспроизводимости современных классификаций повреждений грудного и поясничного отделов позвоночника
33.	Илизаровские чтения:	16-18 июня 2021 г.	Разработка инъекционной формы

	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	Курган (Россия)	пластического материала для стимуляции остеогенеза
34.	Илизаровские чтения: Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	16-18 июня 2021 г. Курган (Россия)	Справедливо ли забыт спонгиозный винт с частичной резьбой для фиксации межберцового синдесмоза?
35.	Горизонты современной ангиологии, сосудистой хирургии и флебологии: Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	17-19 июня 2021 г. Казань (Россия)	Возможности компьютерно-томографической аортографии в прогнозировании разрыва аортальной стенки при симптомных аневризмах брюшной аорты
36.	Горизонты современной ангиологии, сосудистой хирургии и флебологии: Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	17-19 июня 2021 г. Казань (Россия)	Возможности МСКТ аортографии в выявлении синдрома мальперфузии при патологии грудной и брюшной аорты
37.	Горизонты современной ангиологии, сосудистой хирургии и флебологии: Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	17-19 июня 2021 г. Казань (Россия)	Гибридный метод (трехфазная сцинтиграфия-ОФЭКТ/КТ-ангиография), как способ комплексной оценки нарушений магистрального и тканевого кровотока у пациентов с острой ишемией нижних конечностей
38.	Горизонты современной ангиологии, сосудистой хирургии и флебологии: Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	17-19 июня 2021 г. Казань (Россия)	Использование дополнительных доступов в лечении острой ишемии нижних конечностей эмбологенного генеза
39.	Горизонты	17-19 июня 2021 г.	Острая ишемия нижних

	современной ангиологии, сосудистой хирургии и флебологии: Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	Казань (Россия)	конечностей у пациента с COVID-19
40.	Горизонты современной ангиологии, сосудистой хирургии и флебологии: Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	17-19 июня 2021 г. Казань (Россия)	Пенетрирующие язвы брюшной аорты: диагностика и лечение
41.	Горизонты современной ангиологии, сосудистой хирургии и флебологии: Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	17-19 июня 2021 г. Казань (Россия)	Применение клеточной терапии в лечении пациентов с хронической критической ишемией нижних конечностей
42.	Горизонты современной ангиологии, сосудистой хирургии и флебологии: Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	17-19 июня 2021 г. Казань (Россия)	Сравнение медиального и заднего оперативного доступов при хирургическом лечении осложненных истинных аневризм подколенных артерий
43.	Горизонты современной ангиологии, сосудистой хирургии и флебологии: Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	17-19 июня 2021 г. Казань (Россия)	Хирургическое лечение ложных аневризм артерий верхней конечности
44.	Проблемы иммуногенетики в трансплантации	17-18 июня 2021 г. Санкт-Петербург (Россия)	Опыт производства и клинического применения криоконсервированных

	органов, тканей и гемопоэтических стволовых клеток: Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием		тромбоцитов в Российской Федерации
45.	ISTH - 2021 Congress	17-20 июля 2021 г. Филадельфия (США)	Control of Anti-coagulant Treatment in Patients with Acute Stroke by the Results of the «Thrombodynamics» Test
46.	ISTH - 2021 Congress	17-20 июля 2021 г. Филадельфия (США)	Hemostasis Disorder in COVID-19 Patients: Disseminated Intravascular Clotting (DIC)?
47.	ISTH - 2021 Congress	17-20 июля 2021 г. Филадельфия (США)	Indices of the Hemostasis System in Patients with COVID-19 Depending on the Outcome
48.	40th International Symposium on Intensive Care & Emergency Medicine	31 август- 3 сентября 2021 г. Брюссель (Бельгия)	Effect of lithium chloride on mortality in ischemic stroke in rats
49.	40th International Symposium on Intensive Care & Emergency Medicine	31 август- 3 сентября 2021 г. Брюссель (Бельгия)	Effect of lithium chloride on the volume of ischemic stroke in rats
50.	40th International Symposium on Intensive Care & Emergency Medicine	31 август- 3 сентября 2021 г. Брюссель (Бельгия)	Hyperbaric oxygen therapy in patients with COVID-19
51.	NeuroGASTRO 2021 Congress	2-4 сентября 2021 г. Виртуальный конгресс	GABA modulates jejunal myoelectric activity by nitreergic pathways: Experimental study
52.	Mendeleev 2021: XII International Conference on Chemistry for Young Scientists	6–10 сентября 2021 г. Санкт-Петербург (Россия)	Cyclic voltammetry in blood plasma on platinum single-crystal electrodes
53.	Форум анти тромботической терапии с международным участием	9-11 сентября 2021 г. Москва (Россия)	Тест тромбодинамика как показатель тяжести течения ожоговой болезни
54.	Современные методы в теоретической и экспериментальной электрохимии: Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	13-17 сентября 2021 г. Плес (Россия)	Перспективы использования сплавов Ni-W и Ni-P в качестве покрытия электрохимического инструмента

55.	XXIV Congreso Nacional de la Sociedad Española de Neurocirugía	15-17 сентября 2021 г. Мадрид (Испания)	Systematic review and meta-analysis of screw-related complications and fusion rates for odontoid screw fixation
56.	XXIV Congreso Nacional de la Sociedad Española de Neurocirugía	15-17 сентября 2021 г. Мадрид (Испания)	What technique is preferable for the surgical treatment of jefferson fracture? Analysis of results for 42 consecutive patients
57.	Травматология, ортопедия и восстановительная медицина Дальнего Востока: достижения, проблемы, перспективы: Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	16-17 сентября 2021 г. Чита (Россия)	Выбор оптимального доступа для восстановления ахиллова сухожилия
58.	Травматология, ортопедия и восстановительная медицина Дальнего Востока: достижения, проблемы, перспективы: Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	16-17 сентября 2021 г. Чита (Россия)	Выбор оптимального срока для оперативного лечения аппаратом по сузуки при внутрисуставных переломах в проксимальном межфаланговом суставе пальцев кисти
59.	Травматология, ортопедия и восстановительная медицина Дальнего Востока: достижения, проблемы, перспективы: Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	16-17 сентября 2021 г. Чита (Россия)	Интраоперационное применение лизата богатой тромбоцитами плазмы у пострадавших с переломами проксимального отдела плечевой кости
60.	Травматология, ортопедия и восстановительная медицина Дальнего Востока: достижения, проблемы, перспективы: Всероссийская научно-	16-17 сентября 2021 г. Чита (Россия)	Комплексный подход к лечению сложных внутрисуставных переломов дистального отдела плечевой кости

	практическая конференция с международным участием		
61.	Травматология, ортопедия и восстановительная медицина Дальнего Востока: достижения, проблемы, перспективы: Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	16-17 сентября 2021 г. Чита (Россия)	Причины и профилактика ятрогенных повреждений лучевого нерва при погружном остеосинтезе диафиза плечевой кости
62.	V Международный конгресс ассоциации ревмоортопедов	17-18 сентября 2021 г. Москва (Россия)	Вдавленные переломы плато большеберцовой кости. Чем фиксируем?
63.	V Международный конгресс ассоциации ревмоортопедов	17-18 сентября 2021 г. Москва (Россия)	МРТ-терапия при боли в проксимальном отделе плечевой кости
64.	V Международный конгресс ассоциации ревмоортопедов	17-18 сентября 2021 г. Москва (Россия)	Оптимизация свойств аллогенной кости при хирургическом лечении переломов плато большеберцовой кости (предварительные данные клинического исследования)
65.	II международный эмболизационный форум «Сфера»	18-19 сентября 2021 г. Грозный (Россия)	Лечение артериальных аневризм основной артерии головного мозга с использованием бифуркационного стента p-conus
66.	II международный эмболизационный форум «Сфера»	18-19 сентября 2021 г. Грозный (Россия)	Эндоваскулярное лечение закрытой травмы грудной аорты
67.	Информационные технологии и нанотехнологии (ИТНТ-2021): VII международная конференция	20-24 сентября 2021 г. Самара (Россия)	Анализ частотных характеристик оптического потока в видеоканале данных видео-ЭЭГ мониторинга
68.	Информационные технологии и нанотехнологии (ИТНТ-2021): VII международная конференция	20-24 сентября 2021 г. Самара (Россия)	Метод сегментации длительных ЭЭГ
69.	EUROTOX 2021	27 сентября -1 октября 2021 г. Виртуальный	Cardiotoxicity mechanism of Veratrum lobelianum alkaloids: in silico study

		конгресс	
70.	Дни вирусологии – 2021: Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	6-7 октября 2021 г.	Межлотовое сравнение результатов исследования на наличие антител к SARS-COV-2
71.	Eurospine 2021	6–8 октября 2021 г. Вена (Австрия)	Are 4 screws still better than 2 for posterior C1-C2 fixation? The results of a meta-analysis and retrospective cohort study
72.	Eurospine 2021	6–8 октября 2021 г. Вена (Австрия)	Teachability of lower cervical spine injuries classifications
73.	Актуальные вопросы физиотерапии, курортологии и медицинской реабилитации: Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	7-8 октября 2021 г. Ялта (Россия)	Влияние общей магнитотерапии на динамику показателей фибриногена и D-димера у пациентов с тяжелой термической травмой в период токсемии и септикотоксемии
74.	10th Trends in Medical Mycology (ECMM)	8-11 октября 2021 г. Абердин, Шотландия (Великобритания)	Epidemiology of Invasive Candidiasis in Hematological (Hem) and Non-Hematological (Non-Hem) Patients: Results of Prospective Multicenter Study in Russia
75.	Злокачественные лимфомы: Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	14–15 октября 2021 г. Москва (Россия)	Исходы лечения гематологических заболеваний и КОВИД-19 в России: промежуточный анализ регистра CHRONOS19
76.	5 th International Conference on Computer Science and Information Engineering	23–25 October 2021 г. Виртуальный конгресс	Personalized Prognosis of Oncosurgical Patients Using Standard Tool Microsoft Access
77.	V съезд ассоциации врачей экстренной медицинской помощи Узбекистана	11-12 ноября 2021 г. Ташкент (Узбекистан)	Возможности видеолапароскопии в диагностике и лечении перфораций кишечника
78.	V съезд ассоциации врачей экстренной медицинской помощи Узбекистана	11-12 ноября 2021 г. Ташкент (Узбекистан)	Диагностика мочевого затека радионуклидным методом у пациентов после пересадки почки
79.	V съезд ассоциации врачей экстренной медицинской помощи	11-12 ноября 2021 г. Ташкент (Узбекистан)	Значение динамического ультразвукового исследования плевральных полостей у

	Узбекистана		пострадавших с осложненной изолированной закрытой травмой груди
80.	V съезд ассоциации врачей экстренной медицинской помощи Узбекистана	11-12 ноября 2021 г. Ташкент (Узбекистан)	Комплексное лечение укуса гадюки в токсикологическом стационаре
81.	V съезд ассоциации врачей экстренной медицинской помощи Узбекистана	11-12 ноября 2021 г. Ташкент (Узбекистан)	Миниинвазивный блокируемый остеосинтез лонных костей таза у пациентов с ранами передней брюшной стенки
82.	V съезд ассоциации врачей экстренной медицинской помощи Узбекистана	11-12 ноября 2021 г. Ташкент (Узбекистан)	Применение остеопластического способа хирургического лечения при тяжелых переломах хирургической шейки плечевой кости
83.	V съезд ассоциации врачей экстренной медицинской помощи Узбекистана	11-12 ноября 2021 г. Ташкент (Узбекистан)	Современная тактика лечения переломов шейки бедренной кости в условиях многопрофильного стационара
84.	V съезд ассоциации врачей экстренной медицинской помощи Узбекистана	11-12 ноября 2021 г. Ташкент (Узбекистан)	Структура эндотоксикоза в реабилитационном периоде острых отравлений психофармакологическими средствами
85.	V съезд ассоциации врачей экстренной медицинской помощи Узбекистана	11-12 ноября 2021 г. Ташкент (Узбекистан)	Эхосемиотика аппендикулярного инфильтрата
86.	V съезд ассоциации врачей экстренной медицинской помощи Узбекистана	11-12 ноября 2021 г. Ташкент (Узбекистан)	Эхосемиотика забрюшинных кровоизлияний
87.	Жизнеобеспечение при критических состояниях: XXIII Всероссийская конференция с международным участием	12–13 ноября 2021 г. Москва (Россия)	Перспективы применения ингаляционной седации в интенсивной терапии
88.	Жизнеобеспечение при критических состояниях: XXIII Всероссийская конференция с международным участием	12–13 ноября 2021 г. Москва (Россия)	Применение гидрокортизона у пациентов в критическом состоянии при проведении экстракорпоральной мембранной оксигенации
89.	Жизнеобеспечение при критических состояниях: XXIII Всероссийская	12–13 ноября 2021 г. Москва (Россия)	Способ определения концентрации меропенема в растворе с помощью циклической вольтамперометрии

	конференция с международным участием		
90.	Контроль и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП-2021)	25–26 ноября 2021 г. Москва (Россия)	Современный подход к контролю за проведением текущей и генеральной уборки в медицинской организации
91.	Фундаментальные и прикладные аспекты восстановления сознания после травмы мозга: междисциплинарный подход: VII международная конференция	26-27 ноября 2021 г. Санкт-Петербург (Россия)	Нейропсихологические нарушения после длительного коматозного состояния, обусловленного ОНМК по геморрагическому типу (анализ клинического случая)
92.	Ресурсосберегающие и экологобезопасные процессы в химии и химической технологии: Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	6–8 декабря 2021 г. Пермь (Россия)	Оценка микротвердостихимико-каталитических покрытий электрохирургического инструмента сплавами Ni-Mo-P, Ni-P, Ni-W-P /

4. Работа в условиях COVID-19

ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ» одним из первых вступил в борьбу с новой коронавирусной инфекцией. Для лечения пациентов полностью переоборудовали под инфекционный корпус кардиологический и кардиохирургический корпуса. За период борьбы с COVID-19, для ликвидации кадрового дефицита, в инфекционное отделение были привлечены к работе в качестве врачей-стажеров 105 ординаторов второго года обучения.

В 2020 году решением Ученого совета утверждена инициативная научно-исследовательская работа «Диагностика, лечение и прогнозирование исходов у пациентов с острой респираторной вирусной инфекцией, вызванной SARS-COV-2».

В рамках выполнения НИР в 2020-2021 году проведены вебинары, посвященные различным вопросам диагностики, лечения, организации

специализированной помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией в условиях многопрофильного стационара:

1.	Организация специализированной помощи больным с COVID-19 в многопрофильном стационаре
2.	Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции
3.	Рентгенологическая диагностика изменений в легких при новой коронавирусной инфекции. Роль КТ в диагностике изменений легких при новой коронавирусной инфекции.
4.	Ультразвуковая диагностика у пациентов с COVID-19
5.	Особенности интенсивной терапии при COVID-19
6.	Респираторная поддержка у пациентов с COVID-19
7.	Коагулопатии при COVID-19
8.	ТермоГелиокс в лечении COVID-19
9.	Женщины и COVID-19
10.	Профессиональное выгорание медицинских работников до и после Covid-19
11.	Covid-19. Взгляд на некоторые аспекты заболевания с позиции оториноларингологии
12.	Медицинская реабилитация Covid-19 в условиях многопрофильного стационара

5. Материально-техническое обеспечение

Раздел включает в себя состояние материально-технической базы (далее – МТО) образовательной организации в целом, сведения об имуществе ОО, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, характеристику социально-бытовых условий в институте, обеспечение учебного процесса средствами мультимедиа.

Наличие МТО по программам ординатуры соответствует ФГОС ВО и требованиям профессиональных стандартов, в свою очередь перечень МТО по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре соответствует ФГТ и позволяет осваивать необходимые знания, умения, навыки всем обучающимся, в том числе индивидуально.

По программам ординатуры перечень МТО включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Институт располагает МТО, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебными планами по каждой из специальностей ординатуры и направлению аспирантуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

Кроме того, учебные комнаты института оснащены современным мультимедийными средствами, компьютерным и презентационным оборудованием. Все персональные компьютеры имеют доступ в сети Интернет с пропускной способностью внешнего канала учебного центра 100 Мб/с.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Оборудование учебных аудиторий представляет собой программно-аппаратные комплексы, формирующие мультимедийную информационную среду, обеспечивающую максимальную эффективность в представлении и усвоении учебного материала. В распоряжении преподавателя находятся компьютер, аудио- и видеооборудование, периферийные устройства, оборудование для представления информации в любом виде текст, звук, графика, видео для проведения занятий.

Кроме того, учебные аудитории позволяют проводить дистанционное обучение одновременно нескольких групп обучающихся, используя телекоммуникационные средства.

Социально-бытовые условия в институте:

В институте организованы зоны питания, действует привозной буфет, установлены автоматы по продаже упакованной еды и напитков.

Организована зона раздевалок, с индивидуальными шкафами для хранения личных вещей.

На территории института организована площадка для занятий спортом.

Заключение

Заключение включает в себя аналитические выводы по рассматриваемым разделам отчета.

1. Общие сведения об образовательной организации

Общие сведения об институте соответствуют предъявляемым требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Департамента здравоохранения города Москвы, уставу института и отражены на официальном сайте в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»; Приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной

организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

Организационная структура института и система его управления эффективны для обеспечения выполнения образовательных функций.

2. Образовательная деятельность

Образовательный процесс в институте организован в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 19.11.13 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»; Приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

Все образовательные программы, приведенные в таблице 1 соответствуют требованиям ФГОС ВО, ФГТ и профессиональным стандартам.

Библиотечный фонд и ЭБС обеспечивают освоение всех видов дисциплинарного и междисциплинарного взаимодействия.

В части, не регулируемой законодательством институтом разработаны и утверждены локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:

- порядок разработки и утверждения программ ординатуры;
- порядок разработки и утверждения программ дополнительного профессионального образования;
- порядок освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей);
- порядок организации образовательной деятельности по программам ординатуры при сетевой форме их реализации (при наличии);
- порядок организации образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования;
- порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся;

- хранение в архивах информации о результатах освоения обучающимися программы ординатуры и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях;
- хранение в архивах информации о результатах освоения обучающимися программ дополнительного профессионального образования;
- порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- организацию проведения практик;
- порядок и форму проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательных программ.

Организационная структура соответствует требованиям действующего законодательства.

Кроме того, структура института и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения образовательных функций.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений института и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

Институт располагает кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по подготовке специалистов по образовательным программам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) соответствует ФГОС ВО/ФГТ.

Реализация программы ординатуры/аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю

преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, соответствует ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры/аспирантуры соответствует ФГОС ВО/ФГТ.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры соответствует ФГОС ВО.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней".

В институте среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Уровень и качество подготовки выпускников Института, освоивших программы высшего образования и дополнительные профессиональные программы отвечают образовательным стандартам.

3. Научно-исследовательская деятельность

Цель научно-исследовательской деятельности – выполнение плана НИР, утверждаемого Департаментом здравоохранения города Москвы.

Все результаты НИР находят практическое применение в обучении ординаторов и аспирантов.

Диссертационный совет института ориентирован на защиту как докторских, так и кандидатских диссертаций.

В институте осуществляют подготовку на должном теоретико-методологическом уровне соискатели ученой степени доктора наук и на прикладном уровне соискатели ученой степени кандидата наук.

Подготовка кандидатов наук помимо реализации образовательной программы осуществляется в виде прикрепления (соискательства).

Институтом принят к исполнению план НИР на 2020-2022 гг. (Таблица 7)

Таблица 7 – План НИР 2020-2022

№ п/п	Название НИР
1	Улучшение алгоритма обследования и совершенствование хирургической тактики у пациентов с острой и хронической ишемией головного мозга различной этиологии с учетом отдаленных результатов лечения
2	Улучшение алгоритма обследования и совершенствование хирургической тактики у пострадавших с травматическими повреждениями шейного отдела позвоночника с учетом отдаленных результатов лечения
3	Совершенствование способов лечения больных с тяжелыми повреждениями сухожилий различной локализации
4	Совершенствование способов замещения дефектов костей и стимуляции репаративных процессов у пациентов травматологического профиля
5	Совершенствование методов лечения острой дыхательной недостаточности у больных с ингаляционной травмой
6	Разработка алгоритма миниинвазивной хирургической фиксации отломков при переломах костей таза
7	Патогенетические механизмы профилактики и органопротекторной терапии у пострадавших с тяжелой сочетанной травмой
8	Оптимизация комплексной диагностики и лечения гиперпластических процессов эндометрия в ургентной гинекологии
9	Совершенствование методов комплексной диагностики и лечения абдоминальной хирургической инфекции
10	Минимально-инвазивные технологии в диагностике и лечении повреждений пищевода и их осложнений
11	Использование малоинвазивных технологий для усовершенствования методов

	лечения закрытой травмы груди
12	Экспериментально-клиническое обоснование современных инновационных технологий комплексного подхода к лечению синдрома кишечной недостаточности при неотложных состояниях
13	Оптимизация тактики лечения больных острым инфарктом миокарда с подъемом сегмента ST
14	Разработка новых тактических подходов к лечению пациентов с расслоением аорты типа А в острой стадии
15	Хирургическое лечение больных с сердечной недостаточностью
16	Совершенствование диагностики, лечения и организации оказания специализированной медицинской помощи пациентам с негоспитальными и госпитальными острыми нарушениями мозгового кровообращения
17	Совершенствование анестезиологического обеспечения у пациентов при трансплантации органов
18	Совершенствование диагностики и лечения хирургических и иммунологических осложнений после трансплантации почки
19	Совершенствование процессов изготовления и повышение регенераторного потенциала тканевых трансплантатов, используемых в лечении больных с неотложными состояниями
20	Совершенствование методов иммуносупрессивной терапии после трансплантации печени
21	Совершенствование хирургических методов лечения больных с острой ишемией нижних конечностей
22	Острые отравления гипотензивными и антиаритмическими препаратами
23	Совершенствование системы управления многопрофильного стационара в условиях цифровизации здравоохранения

Патентно-лицензионная работа в институте находится на должном уровне.

4. Работа института в условиях COVID-19

Результативность опыта организации специализированной помощи больным с COVID-19 в многопрофильном стационаре была освещена в ходе проведения многочисленных вебинаров, что послужило основой для реализации идентичных проектов в других медицинских организациях.

5. Материально-техническое обеспечение

Перечень МТО соответствует ФГОС ВО/ФГТ и постоянно обновляется с учетом требований рынка труда, развитием науки и техники.

В институте созданы все необходимые социально-бытовые условия для обучающихся.

Проанализированы и изложены показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию (утверждённых приказом Минобрнауки России

от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» /Приложение №6/), непосредственно характеризующие основные аспекты образовательной деятельности.

1. Уровень подготовки кадров высшей квалификации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	652
1.2.1	По очной форме обучения	652
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	0
1.3.1	По очной форме обучения	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.3.3	По заочной форме обучения	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	-

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	-
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	0

1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	116,5
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	188,4
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	1144,6
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	71,07
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	119,8
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	238,8
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	- -
2.12	Количество лицензионных соглашений	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-	13/3/0

	педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	41 чел.
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	29 чел.
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0
3.1.1	По очной форме обучения	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
3.1.3	По заочной форме обучения	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0
3.2.1	По очной форме обучения	0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
3.2.3	По заочной форме обучения	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных	0

	студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	- -
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	-

4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	- -
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	-
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	-
(пп. 4.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	332,2 кв. м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	332,2 кв. м
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,94
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	40,1%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	245
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0

6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.2.2	программ магистратуры	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0
6.3.1	по очной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0
6.4.1	по очной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	0
6.5.1	по очной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0
6.6.1	по очной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	0

6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0

(п. 6 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

2. Дополнительное профессиональное образование


№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	288 чел.
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	85 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	71
1.4.1	Программ повышения квалификации	66
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	5
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	5
1.5.1	Программ повышения квалификации	5
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ	0

	по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	71/86,62%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	14/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 чел.
1.10.1	Высшая	19 чел.
1.10.2	Первая	5 чел.
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	48
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	116,5
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	188,4
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	1144,6
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	71,07
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в	119,8

	системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	238,8
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	881
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	1 чел.
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	13/3/0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	3
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	-
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	-
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	-
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя,	332,2 кв. м

	в том числе:	
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	332,2 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	2,72
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	1777
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0

Заместитель директора по научной работе

 М.Л. Рогаль

Заведующий Учебным центром

 И.В. Братищев