

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Научно-исследовательский институт скорой помощи им. Н.В. Склифосовского Департамент
здравоохранения города Москвы»
(ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ»)

УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по научной
работе



/М.Л. Рогаль/

«20» 02 2025 г.

М. П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Название дисциплины (модуля)

31.08.01 Акушерство и гинекология

Шифр/Название направления (специальности)

ОЧНАЯ

Форма обучения

Москва 2025г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю)
Общественное здоровье и здравоохранение

Название дисциплины и модуля (при наличии)

составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

31.08.01 Акушерство и гинекология

Код и наименование специальности/направления подготовки

Квалификация выпускника

врач-акушер-гинеколог

Квалификация выпускника

Форма обучения

очная

Очная/очно-заочная/заочная

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

СОСТАВИТЕЛЬ

Дудченко Евгений
Анатольевич

Заместитель главного врача по клинико-
экспертной работе

Подпись

ФИО

Должность, степень

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебным центром

Должность



Подпись

И.В. Братищев

Расшифровка подписи

1. Цель и задачи рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль)

Общественное здоровье и здравоохранение

Название дисциплины и модуля (при наличии)

реализуется в обязательной части - Блок 1 «Дисциплины (модули)»

по направлению подготовки (специальности)

31.08.01 Акушерство и гинекология

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной формы обучения.

Цель:

Формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций для оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи:

1. Научить квалифицированно применять законодательную базу системы охраны здоровья граждан.
2. Сформировать алгоритм проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов больных в медицинских организациях.
3. Овладеть методами проведения медицинских экспертиз и медицинских освидетельствований.
4. Изучить методы сбора, обработки и анализа лечебного процесса с помощью современных информационных технологий.

Изучение дисциплины (модуля)

Общественное здоровье и здравоохранение

Название дисциплины и модуля (при наличии)

является базовым для последующего освоения дисциплин (модулей):

Педагогика, Медицина чрезвычайных ситуаций

Дисциплины (модули) последующего изучения

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Формирование общепрофессиональных компетенций у обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля) предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ОПК-2	Знает: - основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Умеет: - реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. Владеет:

		- навыками оценивания качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.
2.	ОПК-7	Знает: - виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. Умеет: - устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. Владеет: - методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача.
3.	ОПК-8	Знает: - комплекс мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения Умеет: - осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни Владеет: - навыками проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
4.	ОПК-9	Знает: - методику проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача. Умеет: - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Владеет: - навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Общественное здоровье и здравоохранение

Название дисциплины/модуля (при наличии)

составляет 1 зачетных единиц 36 акад. часов

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	акад. час.	по курсам обучения (акад. час.)	
			1 курс	2 курс
Общая трудоемкость по учебному плану				
Аудиторные занятия:	0,4	16	16	-
Лекции	0,1	4	4	-

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	акад. час.	по курсам обучения (акад. час.)	
			1 курс	2 курс
Практические занятия	0,2	8	8	-
Семинарские занятия	0,1	4	4	-
Самостоятельная работа	0,6	20	20	-

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ раздела	Раздел дисциплины (модуля)	Название тем раздела и их содержание	Общая трудоемкость, акад. час.	из них:			
				аудиторные занятия			Самостоятельная работа
				Лекции	Практические занятия	Семинары	
1.	Теоретические и методологические основы дисциплины «общественное здоровье и здравоохранение»	1. Основы законодательства об охране здоровья граждан РФ. 2. Медицинское страхование. Обязательное медицинское страхование. Субъекты и участники обязательного медицинского страхования. 3. Экспертиза качества медицинской помощи.	12	1	2	2	7
2.	Организация медицинской помощи	1. Порядок оказания специализированной медицинской помощи населению. 2. Специализированная медицинская помощь. Организация работы стационара объединенной больницы. Профильное отделение стационара: задачи. Штаты, организационная работа.	12	2	2	1	7
3.	Планирование и управление здравоохранением	1. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации. 2. Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Врачебная комиссия. 3. Организация экспертизы стойкой утраты нетрудоспособности.	12	1	4	1	6
Промежуточный контроль			зачет	-	-	-	-
Итого			36	4	8	4	20

5. Виды самостоятельной работы

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость, акад. час.
1	Подготовка и выступление с докладом	10
2	Изучение литературы по модулям (темам)	10
Итого		20

6. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

№ п/п	Наименование
1	Царик Г. Н. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник/ [Царик Г. Н. и др.] ; под ред. Г. Н. Царик ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Кемеровский государственный медицинский университет, Кемеровский институт социально-экономических проблем здравоохранения. — Кемерово : ИНТ, 2016 г. — 992 с.
2	Полунина Н. В. Тестовые задания по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение" [Текст] : учебное пособие / [Н. В. Полунина и др.] ; под ред. чл.-кор. РАН, проф. Н. В. Полуниной ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, ГБОУ ВПО "Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н. И. Пирогова", Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГАОУ ВО Российский университет дружбы народов. — Москва : РУДН, 2015 г. — 322 с.

6.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование
1	Банержи А. Медицинская статистика понятным языком [Текст] : вводный курс / А. Банержи ; пер. с англ. под ред. В. П. Леонова. — Москва : Практическая медицина, 2014 г. — 287 с.
2	Балдецкий А. А. Экспертиза вреда здоровью. Утрата общей и профессиональной трудоспособности [Текст] : научно-практическое пособие / [коллектив авт.: А. А. Балдецкий и др.] ; под ред. проф. В. А. Клевно, акад. РАМН С. Н. Пузина. — Москва : Норма :Инфра-М, 2013 г. — 319 с.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечивающие доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, используемые в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	Центральная научная медицинская библиотека. Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ	https://emll.ru/newlib/
2	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	http://www.rosmedlib.ru/
3	Платформа медицинских знаний MEDBaseGeotar	https://mbasegeotar.ru/pages/index.html
4	Информационно-образовательный проект №1	https://praesens.ru/
5	Справочно-правовая система	http://www.consultant.ru/

	«КонсультантПлюс»	
6	Медицинская статистика	http://medstatistic.ru/
	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

При реализации образовательной программы используются следующие компоненты материально-технической базы НИИ СП им. Н.В.Склифосовского:

1. Библиотечный фонд ГБУЗ НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ.
2. Библиотечный фонд Центральной научной медицинской библиотеки ФГАОУ ВО «Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский университет).
3. Ежегодно обновляемое лицензионное программное обеспечение Microsoft: Microsoft Office 2007 Russia Government OPEN Level C Microsoft Office Professional Plus 2007 Russia Government OPEN Level C, номер лицензии: 44801675 (бессрочная); Microsoft Office Professional Plus 2010 Russia Government OPEN 1 License Level A, номер лицензии: 47777193(бессрочная); Microsoft Windows Professional 7 Russian OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine Номер лицензии: 47762906 (бессрочная).
4. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практического типа, оснащенные мультимедийным оборудованием: (мультимедийный проектор, интерактивная доска, маркерная доска, автоматизированное рабочее место преподавателя, столами, стульями, наглядными учебно-методическими пособиями и типовыми наборами профессиональных моделей.
5. Учебная аудитория (компьютерный класс), оснащенная автоматизированными рабочими местами обучающихся, с доступом в электронную информационно-образовательную среду.
6. Операционный блок.
7. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, расходным материалом.
8. Ординаторская (помещение для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду, в том числе с одновременным доступом не менее 25% обучающихся по программе ординатуры).

8. Фонд оценочных средств для реализации образовательной программы при изучении дисциплины

Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине (модулю) «Общественное здоровье и здравоохранение»

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п./п.	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
---------	--	---	----------------------------------

1.	Теоретические и методологические основы дисциплины «общественное здоровье и здравоохранение»	ОПК-2; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9	Подготовка докладов - устно Контрольная работа – письменно Контрольные вопросы – устно
2.	Организация медицинской помощи	ОПК-2; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9	Подготовка докладов - устно Контрольная работа – письменно Контрольные вопросы – устно
3.	Планирование и управление здравоохранением	ОПК-2; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9	Подготовка докладов - устно Контрольная работа – письменно Контрольные вопросы – устно

Оценочные средства	Количество
1. Темы докладов	25
2. Комплекты заданий в форме контрольной работы	3
3. Контрольные вопросы	25

Темы докладов

1. Управление медицинскими учреждениями.
2. Современное представление о собственности в здравоохранении РФ.
3. Социально-экономические проблемы национального здравоохранения.
4. Основные критерии общественного здоровья.
5. Демография и здоровье.
6. Заболеваемость – ведущий показатель общественного здоровья.
7. Инвалидность как показатель общественного здоровья.
8. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению РФ.
9. Организация стационарной помощи населению РФ.
10. Организация специализированной медицинской помощи населению РФ.
11. Формы и методы контроля и оценки качества медицинской деятельности.
12. Общие и теоретические основы экспертизы трудоспособности в РФ.
13. Экспертиза стойкой нетрудоспособности в РФ.
14. Основные направления реформы здравоохранения в РФ.
15. Международная практика организации здравоохранения: теория, системы, тенденции развития.
16. Всемирная организация здравоохранения. Структура и функции.
17. Методы сбора и обработки медико-статистической информации.
18. Организация и этапы статистического исследования.
19. Стандартизация, формализация и унификация в здравоохранении.
20. Основные принципы доказательной медицины.
21. Распространенность социально значимых заболеваний в РФ.
22. Целевые комплексные программы по профилактике основных
23. неинфекционных заболеваний. Критерии оценки и эффективности.
24. Методы изучения и оценка здоровья населения.
25. Медико-социальные аспекты демографии.

Оценивание обучающегося при подготовке доклада

Оценка (пятибалльная)	Критерии оценки
----------------------------------	------------------------

Оценка (пятибалльная)	Критерии оценки
отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся в случае, когда тема доклада полностью раскрыта, оформление соответствует предъявляемым требованиям
хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся в случае, когда тема доклада полностью раскрыта, однако оформление соответствует предъявляемым требованиям не в полной мере
удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся в случае, когда тема доклада раскрыта недостаточно полно, оформление соответствует предъявляемым требованиям не в полной мере
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся в случае, если тема доклада не раскрыта, оформление не соответствует предъявляемым требованиям

**Комплект заданий для проведения
текущего контроля успеваемости №1**

Тема 1. Основы законодательства об охране здоровья граждан РФ.

Вариант 1. Современные принципы, цели и задачи государственной политики здравоохранения.

Вариант 2. Основные принципы отечественного здравоохранения на этапах его развития.

**Комплект заданий для проведения
текущего контроля успеваемости №2**

Тема 2. Организация медицинской помощи

Вариант 1. Порядок оказания специализированной медицинской помощи.

Вариант 2. Организация работы стационара объединенной больницы.

**Комплект заданий для проведения
текущего контроля успеваемости №3**

Тема 3. Планирование и управление здравоохранением

Вариант 1. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации.

Вариант 2. Организация экспертизы стойкой утраты нетрудоспособности.

Оценивание обучающегося при выполнении контрольной работы

Оценка (пятибалльная)	Критерии оценки
отлично	«Отлично» выставляется, если вопрос освещен полно
хорошо	«Хорошо» выставляется если вопрос раскрыт, но допущены неточности в определении понятий
удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется, если вопрос раскрыт поверхностно
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется, если вопрос не раскрыт, присутствуют критические противоречия с фундаментальной теорией

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета)

1. Основы законодательства об охране здоровья граждан РФ.
2. Медицинское страхование.
3. Обязательное медицинское страхование.
4. Субъекты и участники обязательного медицинского страхования.
5. Экспертиза качества медицинской помощи.
6. Порядок оказания специализированной медицинской помощи населению.
7. Специализированная медицинская помощь.
8. Организация работы стационара объединенной больницы.
9. Профильное отделение стационара: задачи.
10. Штаты, организационная работа.
11. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации.
12. Порядок выдачи листков нетрудоспособности.
13. Врачебная комиссия.
14. Организация экспертизы стойкой утраты нетрудоспособности.
15. Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
16. Показатели физического развития населения, их виды и роль в оценке здоровья населения.
17. Основы организации экспертизы временной утраты трудоспособности.
18. Общие правила выдачи листков нетрудоспособности.
19. Основы организации медико-социальной экспертизы (МСЭ).
20. Бюро МСЭ, их виды, состав и функции.
21. Надзор и контроль в здравоохранении.
22. Организация клинико-экспертной деятельности.
23. Порядок работы медико-социальной экспертизы.
24. Реабилитация инвалидов.
25. Организация работы врачебных комиссий, допуск к профессиональной медицинской деятельности. Аккредитация специалистов.

Оценивание обучающегося при ответе на контрольные вопросы на зачете

Оценка (пятибалльная)	Требования к знаниям
Зачтено	При контроле качества освоения программы преподавания ординатор, овладевший в полном объеме теоретическими знаниями и практическими навыками (показавший знание, умение, владение) по программе дисциплины (модуля), получает оценку «зачтено».
Не зачтено	Ординатор, не сумевший показать знание, умение и владение по программе дисциплины (модуля), получает оценку «не зачтено».