

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Научно-исследовательский институт скорой помощи им. Н.В. Склифосовского»
Департамента здравоохранения города Москвы»
(ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ»)

УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по научной
работе



/М.Л. Роголь/

2025 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
(КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Шифр/Название направления (специальности)

ОЧНАЯ

Форма обучения

Москва 2025 г.

Программа производственной (клинической) практики
составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Код и наименование специальности/направления подготовки

Квалификация выпускника

Врач - анестезиолог-реаниматолог

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

Очная/очно-заочная/заочная

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

СОСТАВИТЕЛИ

Шабанов Аслан
Курбанович

Старший научный сотрудник, Врач-анестезиолог-реаниматолог высшей квалификационной категории, д.м.н.

Подпись

ФИО

Должность, степень

СОГЛАСОВАНО

Заведующая учебным центром

Должность



Подпись

И.В. Братищев

Расшифровка подписи

1. Цель и задачи практики.

Клиническая практика реализуется в обязательной части - Блока 2 «Практики»

по направлению подготовки (специальности)

31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной

формы обучения.

Цель: Развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста по анестезиологии - реаниматологии в решении реальных профессиональных задач.

Задачи:

1. Приобретение практических навыков оценки, на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования, состояния больных, требующих оперативного вмешательства в условиях общей (регионарной) анестезии.
2. Научить проводить предоперационную подготовку больных, обеспечив доступ к центральным и периферическим венам; применять на основе научно доказанных методов комплекс интенсивной терапии критических состояний.
3. Научить применять комплекс сердечно-легочной реанимации при остановке кровообращения и методам защиты мозга от гипоксии и повреждений.
4. Научить проводить профилактику, диагностику и интенсивную терапию возможных осложнений во время анестезии и в послеоперационном периоде.
5. Совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней.
6. Закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учётом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента.
7. Закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации динамического наблюдения.
8. Совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи на догоспитальном и госпитальном этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с urgentными состояниями.
9. Закрепление знаний нормативных и законодательных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах.
10. Приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации.

Тип практики

Производственная

Способ проведения практики

Стационарная

Место проведения практики: **НИИ СП им. Н.В. Склифосовского**

Объем практики– **2592 ак.ч. /72 зет.**

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля) предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами. УК-4.4. Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.
Деятельность в сфере	ОПК-1. Способен использовать	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные

информационных технологий	информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.4. Знает и умеет использовать в практической деятельности порядки оказания медицинской помощи взрослому населению и детям по профилю «Анестезиология-реаниматология»; ОПК-2.5. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических

		показателей. ОПК-2.6 Знает организационно-экономические основы деятельности организаций здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-4.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ОПК-4.3. Знает и умеет работать с клиническими рекомендациями и со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.4. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.5. Знает и умеет осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; ОПК-4.6. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов, нуждающихся в проведении анестезиологического пособия и/или находящихся в критическом состоянии. ОПК-4.7 Знает и умеет диагностировать критические состояния, обусловленные беременностью, родами и послеродовым периодом. ОПК-4.8. Знает и умеет использовать основы клинической фармакодинамики и фармакокинетики средств, применяемых в анестезиологии-реаниматологии; ОПК-4.9. Знает и умеет применять принципы мониторинга во время анестезии и у пациентов, находящихся в критическом состоянии.
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его	ОПК-5.1. Знает и умеет применять современные методы лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии. ОПК-5.2. Знает клинические направления

	<p>эффективность и безопасность</p>	<p>болевого синдромом и знает их терапию, у взрослого населения и детей, фармакотерапию острой и хронической боли, оценку эффективности терапии болевого синдрома.</p> <p>ОПК 5.3. Знает и умеет оказывать медицинскую помощь в эпидемиологических очагах и очагах чрезвычайных ситуаций, в том числе участвовать в медицинской эвакуации.</p>
<p>А. Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации</p>	<p>ПК-1. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации (А/01.8)</p>	<p>ПК-1.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, классификации, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или состояний, требующих неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации.</p> <p>ПК-1.2. Знает и умеет использовать данные физикального обследования и лабораторно-инструментальной диагностики, применяемые врачом-анестезиологом-реаниматологом.</p> <p>ПК-1.3. Умеет интерпретировать и анализировать результаты обследования, устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз при заболеваниях и/или состояниях, требующих неотложной интенсивной терапии.</p> <p>ПК-1.4. Знает этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификации, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания реанимационной, в том числе специализированной, медицинской помощи.</p>
	<p>ПК-2 Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8)</p>	<p>ПК-2.1. Знает и умеет применять современные методы лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации.</p> <p>ПК-2.2. Знает и умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия и нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации.</p> <p>ПК-2.3. Знает и умеет применять принципы</p>

		<p>медицинской сортировки при массовых заболеваниях, травмах, ликвидации медицинских последствий чрезвычайных ситуаций и основы взаимодействия с экстренными оперативными службами.</p> <p>ПК-2.4. Может осуществлять мероприятия по стабилизации / улучшению состояния пациента и мониторингу жизненно важных функций, в том числе во время транспортировки в профильную медицинскую организацию.</p>
<p>В Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара</p>	<p>ПК-3. Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности (В/01.8)</p>	<p>ПК-3.1. Владеет навыками сбора жалоб и анамнеза, проведения физикального обследования пациентов и выполнения лабораторно-инструментальной диагностики в объеме, необходимом для определения операционно-анестезиологического риска.</p> <p>ПК-3.2. Знает этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификации, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания реанимационной, в том числе специализированной, медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.3. Знает и умеет использовать методы сбора жалоб и анамнеза, физикального обследования и лабораторно-инструментальной диагностики, при заболеваниях и/или состояниях, требующих оказания реанимационной, в том числе специализированной, медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты обследования, устанавливая ведущий синдром и предварительный диагноз, а также обеспечивать уточнение диагноза на койках краткосрочного пребывания в стационаре при заболеваниях и/или состояниях, требующих оказания реанимационной, в том числе специализированной, медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.5. Владеет навыками сбора жалоб и анамнеза, проведения физикального обследования пациентов и выполнения лабораторно-инструментальной диагностики в объеме, необходимом для установления диагноза органной недостаточности.</p>
	<p>ПК-4. Назначение анестезиологического пособия пациенту,</p>	<p>ПК-4.1. Знает и умеет применять современные методы анестезии при хирургическом лечении пациентов с</p>

	<p>контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента (В/02.8)</p>	<p>заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой, в том числе, скорой специализированной, медицинской помощи. ПК-4.2. Знает современные фармакологические средства, их выбор и применение, при различных методах анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой, экстренной хирургии и амбулаторных вмешательствах. ПК-4.3. Знает современные методы мониторинга безопасности анестезии и умеет их применять, при различных методах анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой, экстренной хирургии и амбулаторных вмешательствах. ПК-4.4. Знает этиологию, патогенез, клинические синдромы нарушений деятельности жизненно-важных органов при состояниях, угрожающих жизни пациента. ПК-4.5. Владеет методиками искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.</p>
	<p>ПК-5. Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента (В/03.8)</p>	<p>ПК-5.1. Способен определить медицинские показания к своевременному оказанию медицинской помощи в стационарных условиях в отделения анестезиологии-реанимации. ПК-5.2. Знает и умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие при различных методах анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой, экстренной хирургии и амбулаторных вмешательствах. ПК-5.3. Знает и умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие при различных методах искусственного замещения, поддержания и восстановления нарушенных функций организма. ПК-5.5. Знает и умеет осуществлять мероприятия по профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента. ПК-5.6. Знает и умеет осуществлять</p>

		мероприятия по профилактики мероприятий, направленных на предупреждение трофических нарушений кожного покрова и тугоподвижности суставов.
	ПК-6. Назначение мероприятий медицинской реабилитации и контроль их эффективности (В/04.8)	<p>ПК-6.1. Владеет навыками первичной реабилитации в отделении реанимации и ИТ пациентов, перенесших угрожающие жизни состояния.</p> <p>ПК-6.2. Владеет навыками первичной реабилитации в отделении реанимации и ИТ пациентов, перенесших временное искусственное замещение нарушенных функций организма.</p> <p>ПК-6.3. Владеет навыками мониторинга эффективности мероприятий первичной реабилитации пациентов в отделении реанимации и ИТ.</p>
	ПК-7. Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" (В/05.8)	<p>ПК-7.1. Проведение отдельных видов медицинских экспертиз.</p> <p>ПК-7.2. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p>ПК-7.3. Подготовка медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу.</p>

3. Структура и содержание производственной (клинической) практики

Виды профессиональной деятельности	Форма контроля	Формируемые компетенции	Акад. час./з.е.
Первый год обучения			
Анестезиологические и реанимационные отделения НИИ СП им. Н.В. Склифосовского			
<p>Проведение обследования, выявление общих и специфических признаков дисфункции систем жизнеобеспечения.</p> <p>Оценка тяжести состояния больного.</p> <p>Оказание необходимой срочной первой помощи (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии).</p> <p>Определение объема и последовательности лечебных мероприятий и методов обследования.</p> <p>Определение необходимости применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных и др.).</p> <p>Определение показаний к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного.</p> <p>Разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции.</p> <p>Определение группы крови, проведение пробы на совместимость и выполнение внутривенного переливания компонентов крови, выявление возможных трансфузионных реакций и осложнений.</p> <p>Участие в проведении анестезиологического пособия в качестве помощника врача.</p> <p>Разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений.</p> <p>Рационально применять физиотерапию и лечебную физкультуру для ранней реабилитации пациентов.</p> <p>Оформление карты интенсивной терапии.</p> <p>Оформление всей необходимой медицинской документации.</p> <p>Купирование болевого синдрома.</p> <p>Лечить различные заболевания: сердечно-сосудистой системы (ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь), легких (отек легких, острый бронхит и пневмония, хронический плеврит, бронхиальная астма, хроническая дыхательная недостаточность, тромбоэмболия легочной артерии и ее ветвей), желудочно-кишечного тракта (желудочно-кишечные кровотечения, острая кишечная непроходимость, гепатит, панкреатит, холецистит, опухоли ЖКТ), мочевыделительной системы (ОПН, ХПН, мочекаменная болезнь, пиелонефрит), эндокринной системы и нарушений обмена веществ (токсический зоб, тиреотоксический криз,</p>	<p>Зачет с оценкой 1-2 семестр</p>	<p>УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.</p>	<p>1404/39</p>

<p>сахарный диабет, диабетическая и гипогликемическая кома), профессиональных заболеваний и жизненно опасной лекарственной патологии, вызывающей анафилаксию, отек Квинке, сывороточную и лекарственную болезнь, кандидамикоз, дисбактериозы.</p> <p>Принципы, приема и методы терминальной, инфильтрационной, регионарной анестезии.</p> <p>Выбор метода анестезии.</p>			
<p>Второй год обучения</p>			
<p>Анестезиологические и реанимационные отделения НИИ СП им. Н.В. Склифосовского</p>			
<p>Проведение дифференциальной диагностики основных синдромов критических состояний. Обосновать схему, план анестезиологического пособия и тактику ведения больных, показания и противопоказания к анестезии.</p> <p>Обосновать наиболее целесообразную тактику анестезии при хирургической патологии.</p> <p>Участие в проведении анестезиологического пособия в качестве анестезиолога под контролем врача-анестезиолога-реаниматолога.</p> <p>Проведение анализа осложнений анестезии, ИТ и летальности.</p> <p>Проведение анестезиологического пособия и ИТ, включая применение антибиотиков, местных анестетиков, препаратов для ингаляционной и неингаляционной анестезии, анальгетиков, гормональных препаратов, кардиотоников, антиаритмиков, вазопрессоров, гемостатиков и антикоагулянтов.</p> <p>Проведение анестезии при различных хирургических операциях: экстренная анестезия, анестезия при операциях на органах брюшной полости, в том числе с применением лапароскопических методов лечения, анестезия в травматологии и ортопедии, анестезия в сердечно-сосудистой хирургии, анестезия в трансплантологии.</p> <p>Лечение различных критических состояний: шок, острая кровопотеря, острая сердечная и дыхательная недостаточность, острый гестоз, синдром длительного сдавления, острая почечная недостаточность, острая печеночная недостаточность, ОНМК, кома различной этиологии, нарушения КЩС и ВЭБ.</p> <p>Оценка состояния больного перед операцией, проведение премедикации.</p> <p>Принудительная вентиляция легких маской наркозного аппарата, интубация трахеи на фоне введения миорелаксантов.</p> <p>Лечение осложнений катетеризации центральных (подключичной и внутренней яремной) вен, пневмо-, гидро-, гемоторакса.</p> <p>Проведение неотложных мероприятий при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного</p>	<p>зачет с оценкой 3-4 семестр</p>	<p>УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.</p>	<p>1188/33</p>

<p>генеза.</p> <p>Применение различных видов искусственной вентиляции легких, продленной интубации и трахеостомии, адаптации к респиратору, седативной терапии, отключения от респиратора, ухода за больным с трахеостомой, контроля состояния газообмена; стерилизации и обеззараживания аппаратуры и инструментария для искусственной вентиляции легких.</p> <p>Выполнение лечебной бронхоскопии и промывание бронхов при аспирационном синдроме, бронхиальной обструкции.</p> <p>ИТ при: септических состояниях, перитоните, диарее, истощающей рвоте с применением антибактериальных препаратов, зондового и парентерального питания; политравме, шоке, травме груди, радиационной, электротравме, ожоговой травме, черепно-мозговой травме; остром инфаркте миокарда, нарушениях ритма сердца, с использованием электростимуляционной терапии и электроимпульсной терапии, эклампсических состояниях, нефропатии, шоковых и шокopodobных состояниях, экзогенных отравлениях этанолом, препаратами бытовой химии, медикаментами, токсическими продуктами промышленности с использованием по показаниям гемосорбции, кишечных инфекциях, менингите, полиомиелите, столбняке, ботулизме, диабетическом кетоацидозе, феохромоцитомном кризе, недостаточности надпочечников, тиреотоксических кризах; гипертермическом синдроме и судорожном синдроме.</p> <p>Проведение реанимации при клинической смерти с применением закрытого и открытого массажа сердца, внутрисердечного и внутрисосудистого введения медикаментов, разных способов вентиляции легких, мероприятий церебропротекции, специальных методов интенсивной терапии в восстановительном периоде после оживления гипербарооксигенации, экстракорпоральной детоксикации, вспомогательного кровообращения.</p> <p>Определение границы реанимации и критерии ее прекращения, установить диагноз «смерти мозга», условия допустимости взятия органов для трансплантации.</p>			
ИТОГО			2592/72

4. Виды самостоятельной работы

Самостоятельное изучение материала по темам:	Трудоёмкость, акад. час./з.е.
Первый год обучения	
Дифференциальная диагностика острых нарушений гемостаза. Корригирующая терапия при нарушениях свертывания крови. Оценка нейромышечного блока.	156/4,33

<p>Анестезиологическое пособие в амбулаторной хирургии. Профилактика осложнений при анестезии в малоинвазивной хирургии. Интубация трахеи. Дезинфекция и стерилизация. Реанимация и интенсивная терапия различных форм дыхательной недостаточности. Антибактериальная терапия. Лечение внебольничной и госпитальной инфекции. Выбор антибактериальной терапии и методы контроля ее эффективности. Послеоперационный период: интенсивная терапия, обезбоживание, уход за пациентами. Курация больных хирургического профиля с точки зрения полноты предоперационного обследования, тщательной подготовки к операции и наркозу и выбора наиболее безопасного варианта анестезии. Курация больных различного возраста при наличии сопутствующих заболеваний с учетом характера операции и выбора адекватного вида обезбоживания и методов ИТ.</p>	
Второй год обучения	
<p>Анестезия у больных с сахарным диабетом. Мало- и низкочастотная ингаляционная анестезия. Анестезия с использованием ларингеальной маски. Реанимация и интенсивная терапия критических состояний. Диагностика и интенсивная терапия респираторного дистресс-синдрома. Высокочастотная искусственная вентиляция легких. Неинвазивная вентиляция легких. Диагностика и интенсивная терапия при гиповолемическом шоке. Интенсивная терапия ожогового шока. Диагностика и интенсивная терапия при распределительном шоке. Диагностика и интенсивная терапия кардиогенного шока. Сепсис и полиорганная недостаточность: патогенез, диагностика, клиника, интенсивная терапия, прогноз. Септический шок. Курация больных реанимационного профиля с наличием острых нарушений витальных органов и систем с учетом этиологии и патогенеза этих расстройств и проведения комплекса ИТ и реанимационных мероприятий. Курация больных реанимационного профиля в плане выбора методов обследования и проведения комплекса ИТ и реанимации в зависимости от характера заболевания или повреждения, степени сохранения компенсаторных функций, исходной тяжести состояния.</p>	132/3,66
Итого	288/8

5. Материально - техническая база практики

Первый год обучения	<p>Библиотечный фонд ГБУЗ НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ.</p> <p>Библиотечный фонд Центральной научной медицинской библиотеки ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский университет) – Электронно-библиотечная система (обеспечивающая одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе ординатуры).</p> <p>Ежегодно обновляемое лицензионное программное обеспечение Microsoft:</p> <ul style="list-style-type: none">- Microsoft Office 2007 Russia Government OPEN Level C Microsoft Office Professional Plus 2007 Russia Government OPEN Level C, номер лицензии: 44801675 (бессрочная);- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russia Government OPEN 1 License Level A, номер лицензии: 47777193(бессрочная);- Microsoft Windows Professional 7 Russian OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine Номер лицензии: 47762906 (бессрочная). <p>Ординаторская (помещение для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду, в том числе с одновременным доступом не менее 25% обучающихся по программе ординатуры).</p> <p>Операционный блок.</p> <p>Реанимационный зал.</p> <p>Анатомический зал для работы с биологическими моделями.</p> <p>Аппарат для высокочастотной вентиляции легких.</p> <p>Аппарат для неинвазивной вентиляции легких.</p> <p>Аппараты для плазмафереза, гемодиализа, экстракорпоральной детоксикации.</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, расходным материалом в том числе:</p> <p>тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат искусственной вентиляции легких, прикроватный монитор с центральной станцией и автоматическим включением сигнала тревоги, регистрирующий электрокардиограмму, артериальное давление, частоту сердечных сокращений, частоту дыхания, насыщение гемоглобина кислородом, концентрацию углекислого газа в выдыхаемой смеси, температуру тела (два датчика), с функцией автономной работы, портативный электрокардиограф с функцией автономной работы, электроэнцефалограф, портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки, дефибриллятор с функцией синхронизации, ингалятор, портативный пульсоксиметр, автоматический</p>
----------------------------	--

	<p>дозатор лекарственных веществ шприцевой, инфузомат, мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, отсасыватель послеоперационный, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежзамороженной плазмы, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, аквадистиллятор, аппарат для быстрого размораживания плазмы, аппарат для плазмафереза, аппарат для цитафереза, быстрозамораживатель для плазмы крови, весы медицинские (для взвешивания крови и ее компонентов), весы-помешиватели, весы для уравнивания центрифужных стаканов, камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежзамороженной плазмы, комплект оборудования для глицеринизации и деглицеринизации эритроцитов, комплект оборудования для замораживания и хранения клеток, крови при сверхнизкой температуре, кресло донорское, плазмоекстрактор (автоматический или механический (ручной), система инактивации вирусов в плазме крови, термостат для хранения тромбоцитов (в комплекте с тромбомиксером), устройства для запаивания трубок, контейнеры для заготовки и хранения крови, центрифуга рефрижераторная напольная, анализатор для определения портативный, весы-помешиватели для взятия крови мобильные.</p> <p>Наркозно-дыхательные аппараты (Draeger, Германия; Таема, Франция). Универсальные дыхательные аппараты (Draeger, Германия; Таема, Франция). Портативные транспортные вентиляторы. Аппарат для высокочастотной вентиляции легких. Аппарат для неинвазивной вентиляции легких. Следящая аппаратура: анестезиологические и реанимационные прикроватные мониторы (ЭКГ, гемодинамика, дыхание, газы в выдыхаемом воздухе, пульсоксиметрия, инвазивное давление, неинвазивное артериальное давление, центральная гемодинамика, нейро-мышечная передача). Монитор глубины анестезии. Монитор для непрерывной регистрации инвазивного давления и показателей центральной гемодинамики Vigileo (EdwardLifeScience Laboratories). Монитор для непрерывной регистрации показателей центральной гемодинамики PICCO. Дозаторы лекарственных средств: шприцевые и инфузионные насосы. Ингаляторы и небулайзеры. Устройства для заместительной почечной терапии. Аппарат PRISMA. Аппараты для непрерывной реинфузии крови (CATS, Fresenius). Электрокардиостимулятор для проведения временной трансвенозной кардиостимуляции. Баллонный контрпульсатор.</p>
Второй год обучения	<p>Библиотечный фонд ГБУЗ НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ.</p> <p>Библиотечный фонд Центральной научной медицинской библиотеки ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский университет) – Электронно-библиотечная система (обеспечивающая одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе ординатуры).</p> <p>Ежегодно обновляемое лицензионное программное обеспечение Microsoft:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Office 2007 Russia Government OPEN Level C Microsoft Office Professional Plus 2007 Russia Government OPEN Level C, номер лицензии: 44801675 (бессрочная); - Microsoft Office Professional Plus 2010 Russia Government OPEN 1 License Level A, номер лицензии: 47777193(бессрочная);

- Microsoft Windows Professional 7 Russian OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine Номер лицензии: 47762906 (бессрочная).

Ординаторская (помещение для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду, в том числе с одновременным доступом не менее 25% обучающихся по программе ординатуры).

Операционный блок.

Реанимационный зал.

Анатомический зал для работы с биологическими моделями.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, расходным материалом в том числе:

тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат искусственной вентиляции легких, прикроватный монитор с центральной станцией и автоматическим включением сигнала тревоги, регистрирующий электрокардиограмму, артериальное давление, частоту сердечных сокращений, частоту дыхания, насыщение гемоглобина кислородом, концентрацию углекислого газа в выдыхаемой смеси, температуру тела (два датчика), с функцией автономной работы, портативный электрокардиограф с функцией автономной работы, электроэнцефалограф, портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки, дефибриллятор с функцией синхронизации, ингалятор, портативный пульсоксиметр, автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой, инфузomat, мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, отсасыватель послеоперационный, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежезамороженной плазмы, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, аквадистиллятор, аппарат для быстрого размораживания плазмы, аппарат для плазмафереза, аппарат для цитафереза, быстрозамораживатель для плазмы крови, весы медицинские (для взвешивания крови и ее компонентов), весы-помешиватели, весы для уравнивания центрифужных стаканов, камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежезамороженной плазмы, комплект оборудования для глицеринизации и деглицеринизации эритроцитов, комплект оборудования для замораживания и хранения клеток, крови при сверхнизкой температуре, кресло донорское, плазмоекстрактор (автоматический или механический (ручной), система инактивации вирусов в плазме крови, термостат для хранения тромбоцитов (в комплекте с тромбомиксером), устройства для запаивания трубок, контейнеры для заготовки и хранения крови, центрифуга рефрижераторная напольная, анализатор для определения портативный, весы-помешиватели для взятия крови мобильные.

Наркозно-дыхательные аппараты (Draeger, Германия; Таема, Франция).

Универсальные дыхательные аппараты (Draeger, Германия; Таема, Франция).

<p>Портативные транспортные вентиляторы. Аппарат для высокочастотной вентиляции легких. Аппарат для неинвазивной вентиляции легких. Следящая аппаратура: анестезиологические и реанимационные прикроватные мониторы (ЭКГ, гемодинамика, дыхание, газы в выдыхаемом воздухе, пульсоксиметрия, инвазивное давление, неинвазивное артериальное давление, центральная гемодинамика, нейро-мышечная передача). Монитор глубины анестезии. Дозаторы лекарственных средств: шприцевые и инфузионные насосы. Ингаляторы и небулайзеры. Аппараты для плазмафереза, гемодиализа, экстракорпоральной детоксикации. Бронхоскопы. Прибор для поиска нервных стволов Стимуплекс. Ультразвуковой аппарат для поиска нервных стволов и сосудов. Ультразвуковой аппарат для поиска магистральных сосудов.</p>
--

6. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

6.1. Список литературы

№ п/п	Наименование
1.	Сумин С. А., Шаповалов К.Г. Анестезиология-реаниматология: Учебник для подготовки кадров высшей квалификации: в 2 т. Т.1 / Сумин С. А., Шаповалов К.Г. и др. – Москва : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2018. – 968 с : ил
2.	Сумин С. А., Шаповалов К.Г. Анестезиология-реаниматология: Учебник для подготовки кадров высшей квалификации: в 2 т. Т.1 / Сумин С. А., Шаповалов К.Г. и др. – Москва : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2018. – 744 с : ил
3.	Интенсивная терапия : национальное руководство. Краткое издание : в 2т. / под ред. И.Б. Заболотских. Д.Н. Проценко. – 3-е изд. – Москва : ГЭОТАР – Медиа, 2024. – Т.1. – 640 с. : ил. – (Серия «Национальные руководства»). – DOI : 10.33029/9704-7512-6-IT-2024-1-640.
4.	Интенсивная терапия : национальное руководство. Краткое издание : в 2т. / под ред. И.Б. Заболотских. Д.Н. Проценко. – 3-е изд. – Москва : ГЭОТАР – Медиа, 2024. – Т.2. – 544 с. : ил. – (Серия «Национальные руководства»). – DOI : 10.33029/9704-7513-3-IT-2024-1-544.
5.	Ингаляционная индукция и поддержание анестезии / под ред. В.В. Лихванцева.- М.: МИА, 2013.-319с.
6.	Мэскел, Н. Руководство по респираторной медицине / Н. Мэскел, Э. Миллар; пер. с англ. под ред. С.Н. Авдеева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.-600с.
7.	Рафмелл, Д.П. Регионарная анестезия: Самое необходимое в анестезиологии: пер. с англ. / Д.П. Рафмелл, Д.М. Нил, К.М. Вискоуми; под общ. ред. А.П. Зильбера, В.В. Мальцева.-3-е изд.- М.: МЕДпресс-информ, 2013.- 272с.
8.	Мамась А. Н. Анестезиология и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии / А. Н. Мамась ; М-во здравоохранения Респ. Беларусь, Учреждение образования "Витебский государственный медицинский университет", кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом ФПК и ПК. — Витебск : ВГМУ, 2014. — 124 с.
9.	Степаненко С. М. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей: учебник / [С. М. Степаненко и др.] ; под ред. проф. С. М. Степаненко. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 235 с.
10.	Морган Дж. Э. Клиническая анестезиология [Текст] : перевод с английского / Дж. Эдвард Морган-мл. [и др.] ; науч. ред. канд. мед. наук А. М. Цейтлин. Кн. 2 : Физиологические основы проведения анестезии. Анестезиологическое пособие. — 2014. — 408 с.
11.	Анестезиология: национальное руководство : краткое издание / под ред. акад. РАН А. А. Бунятына, проф. В. М. Мизикова ; подгот. под эгидой Федерации анестезиологов и реаниматологов и Ассоц. мед. о-в по качеству. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 651 с.
12.	Стоун Дж. Наглядная анестезиология [Текст] / Джулиан Стоун, Уильям Фоусетт ; пер. с англ. А. В. Алексеева ; под ред. д-ра мед. наук В. А. Светлова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 112, [2] с.
13.	Полушин Ю. С. Основы анестезиологии и реаниматологии [Текст] : учебник для медицинских вузов / [Ю. С. Полушин и др.] ; под ред. чл.-кор. РАМН, профессора Ю. С. Полушина. — Санкт-Петербург : Н-Л, 2014. — 655 с.
14.	Практическая Бронхоскопия [Текст] : руководство для врачей : в 5 томах / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016

15.	Жидков К. П. Критические состояния [Текст] : рекомендуемые протоколы лечения пациентов в отделении реанимации СПб ГБУЗ "Городская больница № 26" / К. П. Жидков, В. Б. Брацлавский ; СПб ГБУЗ "Городская больница № 26", Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : Онли-Пресс, 2017 г. — 187 с.
16.	Методические рекомендации по вопросам иммуногематологических исследований в трансфузиологии [Текст] : учебное пособие для врачей / ГБОУ ВПО "Самарский государственный медицинский университет" Минздрава РФ [и др.] ; [И. Л. Давыдкин и др.]. — Самара : Офорт, 2016 г. — 81 с.
17.	Тэмл Х. Атлас по гематологии [Текст] : практическое пособие по морфологической и клинической диагностике : перевод с английского / Харальд Тэмл, Хайнц Диам, Торстен Хаферлах ; под общ. ред. проф. В. С. Камышникова. — 3-е изд. — Москва : МЕДпресс-информ, 2017 г. — 207 с.
18.	Практическая ультразвуковая диагностика [Текст] : руководство для врачей : в 5 томах / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016
19.	Автандилов, Г.Г. Оформление диагноза [Текст] / Г.Г. Автандилов, О.В. Зайратьянц, Л.В. Кактурский .- М.: Медицина, 2004 .- 304 с.
20.	Анестезиология / под ред. А.Р. Айткенхеда, Г. Смита, Д.Дж. Роуботама; пер. с англ. Под ред. М.С. Ветешевой.-М.: Рид Элсивер, 2010.-848с.
21.	Белкин, А.А. Транскраниальная доплерография в интенсивной терапии: метод. руководство для врачей / А.А. Белкин, А.М. Алашеев, С.Н. Инюшкин.-Петрозаводск: ИнтелТек, 2006.-103 с.
22.	Браун, Д.Л. Атлас регионарной анестезии: пер. с англ. / Д. Браун.- М.: Рид-Элсивер, 2009.-464с.
23.	Волчков, В.А. Болевые синдромы в анестезиологии и реаниматологии: учеб. пособие / В.А. Волчков, Ю.Д. Игнатов, В.И. Страшнов. -М.:Медпресс-информ, 2006.-320 с.:ил.
24.	Горохова, С.Г. Суточное мониторирование артериального давления. Особенности у больных сахарным диабетом и артериальной гипертонией: учеб. пособие / С.Г. Горохова, Е.Г. Старостина, А.А. Аракелянц.-М.:Ньюдиамед, 2006.-51 с.
25.	Грицук, С.Ф. Клиническая анестезиология и неотложная терапия / С.Ф. Грицук.-М.: SG-ART, 2004.-368 с.
26.	Дюк, Д. Секреты анестезии / Д. Дюк: пер.с англ.; под общ. ред. А.П. Зильбера, В.В. Мальцева.-2-е изд.- М.: МЕДпресс-информ, 2007.-552 с.: ил.
27.	Интенсивная терапия инфекционных больных / Т.М. Зубик, К.В. Жданов, А.Ю. Ковеленов, А.И. Левшанков.- СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2010.- 300с.
28.	Интенсивная терапия. Национальное руководство: краткое издание / под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.-800 с.
29.	Кассиль, В.Л. Искусственная и вспомогательная вентиляция легких: руководство для врачей / В.Л. Кассиль, М.А. Выжигина, Г.С. Лескин .- М.: Медицина, 2004 .- 480 с. : ил.
30.	Колотилов, Л.В. Редкие синдромы и болезни в анестезиологической практике: справочник / Л.В. Колотилов.-СПб.: Фолиант,2001.-272 с.
31.	Корячкин, В.А. Спинномозговая и эпидуральная анестезия: пособие для врачей / В.А. Корячкин, В.И. Страшнов.-3-е изд., перераб. и доп.-СПб.: СПб. Мед. изд-во,2000.-95 с.
32.	Купер, Н. Неотложные состояния: принципы коррекции / Н. Купер, К. Форрест, П. Крэмп: пер. с англ. - М.:Мед. лит., 2008.-216 с.:ил.
33.	Малрой, М. Местная анестезия : иллюстр. практ. руководство / М. Малрой : пер. с англ.- 2-е изд. -М.: Бином, 2005.- 301 с.:ил.
34.	Маневич, А.З. Интенсивная терапия, реаниматология, анестезиология / А.З. Маневич, А.Д. Плохой.-М.: Триада-Х, 2002.-380 с.

35.	Неотложная медицинская помощь / под ред. Дж. Тинтиналли, Р.Л. Кроума, Э. Руиза: Пер с англ.-М.:Медицина, 2001.-1016 с.: ил.
36.	Осипова, Н.А. Боль в хирургии. Средства и способы защиты / Н.А. Осипова, В.В. Петрова.-М.:МИА, 2013.-464 с.
37.	Практическое руководство по анестезиологии / под ред. В.В. Лихванцева.-М.: МИА, 1998.-288 с.: ил
38.	Рафмелл, Д.П. Регионарная анестезия: Самое необходимое в анестезиологии: пер. с англ. / Д.П. Рафмелл, Д.М. Нил, К.М. Вискоуми; под общ. ред. А.П. Зильбера, В.В. Мальцева.-3-е изд.- М.: МЕДпресс-информ, 2013.- 272с.: ил.
39.	Регионарные блокады в хирургии: руководство для врачей / И.А. Ибатуллин, А.Д. Тараско, Т.Т. Фаизов и др.-Казань, 2003.-336 с.
40.	Рациональная фармакотерапия неотложных состояний: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Б.С. Брискина, А.Л. Верткина .- М.:Литтерра,2007.-648 с.- (Сер.: Рациональная фармакотерапия)
41.	Алексеева, Л.А. ДВС-синдром: руководство / Л.А. Алексеева, А.А. Рагимов.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-120с.: ил.
42.	Акунц, К.Б. Регионарное обезболивание / К.Б. Акунц.-М.:Триада-Х,2003.-120 с.
43.	Аллахвердов Ю. А.Бронхоскопия. Атлас [Текст] : учебно-практическое пособие / Ю. А. Аллахвердов. — Ростов-на-Дону : [б. и.] ; Азов :АзовПечать, 2013. — 320 с.
44.	Диомидова В. Н. Бронхоскопия [Текст] : дополнительная образовательная программа профессиональной подготовки : учебно-методическое пособие / В. Н. Диомидова, Т. К. Спиридонова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБУ ВПО "Чувашский государственный университет им. И. Н. Ульянова". — Чебоксары : Издательство Чувашского университета, 2016. — 95 с.
45.	Гладилин Г. П. Система гемостаза: интерпретация результатов исследования : учебное пособие для системы послевузовского образования врачей / Г. П. Гладилин, Г. В. Коршунов, Д. М. Пучиньян. — Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2007. — 119 с.
46.	Вопросы клинической хирургии и клинико-лабораторных исследований : Сборник работ факультетской хирургич. клиники / Под ред. проф. В. И. Колесова ; Первый Ленингр. мед. ин-т им. акад. И. П. Павлова. — Л., 1957. — 296 с.
47.	Козинец Г. И. Практическая трансфузиология [Текст] / [Г. И. Козинец и др.] ; под ред. Г. И. Козинца. — Москва : Практическая медицина, 2005 г. — 543 с.
48.	Рагимов А. А. Трансфузиологическая гемокоррекция [Текст] : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / [Рагимов А. А., проф., д-р мед. наук] ; под ред. А. А. Рагимова. — Москва : Практическая медицина, 2008 г. — 596 с.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечивающие доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, используемые в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Центральная научная медицинская библиотека. Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ	https://emll.ru/newlib/
2.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	http://www.rosmedlib.ru/
3.	Платформа медицинских знаний	https://mbasegeotar.ru/pages/index.html

	MEDBaseGeotar	
4.	Информационно-образовательный проект №1	https://praesens.ru/
5.	Гарант – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;	https://www.garant.ru
6.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/
7.	Медицинская статистика	http://medstatistic.ru/
8.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/

7. Формы отчетности по практике.

Клиническая практика является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации, или иной организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее вместе – клиническая база). Прохождение клинической практики, осуществляется в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и графиком работы клинической базы, на которой ординатор проходит практику).

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;
- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от образовательной организации, в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

**Паспорт фонда оценочных средств
производственной (клинической) практики**

31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Оценочные средства	Количество
Виды практических навыков. Контрольные задания и иные материалы	68

Оценивание обучающегося

Оценка (пятибалльная)	Требования к знаниям
отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, если он обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.) и без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических навыков. Ординатор правильно выполнил 5 заданий из 5 предложенных.
хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если он обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических навыков, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет. Ординатор правильно выполнил 4 задания из 5 предложенных.
удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических навыков, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем. Ординатор правильно выполнил 3 задания из 5 предложенных.
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки или выполняет их, допуская грубые ошибки. Ординатор правильно выполнил менее 3 заданий из 5 предложенных.
Зачтено	При контроле качества освоения программы преподавания ординатор, овладевший в полном объеме практическими навыками, получает оценку «зачтено». Ординатор правильно выполнил 3 и более заданий из 5 предложенных.
Не зачтено	Ординатор, не сумевший показать умение и владение практическими навыками, получает оценку «не зачтено». Ординатор правильно выполнил менее 3 заданий из 5 предложенных.

1. Контрольные задания и иные материалы

Первый год обучения

1. ИВЛ: простейшими методами ("рот-в-рот", "рот-в-нос").
2. ИВЛ: вручную через маску или интубационную трубку с помощью аппарата для ИВЛ, портативного респиратора.
3. ИВЛ: инъекционным методом, с помощью ларингеальной маски.
4. Непрямой массаж сердца.
5. Мониторирование жизненно важных функций.
6. Катетеризация мочевого пузыря.
7. Венпункция.
8. Венесекция.
9. Катетеризация периферических.
10. Катетеризация центральных вен.
11. Определение группы и Rh-принадлежности крови (индивидуальной совместимости).
12. Экспресс-диагностика нарушений свертывания крови.
13. Диагностика клинической смерти.
14. Оценка уровня сознания.
15. Оценка дыхания.
16. Оценка кровообращения.
17. Обеспечение проходимости дыхательных путей посредством установки воздуховода Гведела.
18. Расчеты дефицита воды, электролитов, нарушений белкового и углеводного обмена, КЩС, гемоглобина и гематокрита и коррекция этих нарушений.
19. Терапия синдромов острой дыхательной недостаточности.
20. Терапия малого сердечного выброса.
21. Терапия коагулопатий.
22. Терапия дисгидрий.
23. Терапия экзо- и эндотоксикоза.
24. Терапия белково-энергетической недостаточности.
25. Проведение премедикации.
26. Вибрационный массаж грудной клетки.
27. Запись и расшифровка ЭКГ и ЭЭГ.
28. Измерение ЦВД.

Второй год обучения

1. Обеспечение проходимости дыхательных путей без дополнительных приспособлений (создание определенного положение головы, шеи, нижней челюсти).
2. Обеспечение проходимости дыхательных путей воздуховодом.
3. Обеспечение проходимости дыхательных путей ларингеальной маской.
4. Обеспечение проходимости дыхательных путей ларингеальной трубкой.
5. Интубация трахеи методом прямой ларингоскопии через рот и носовые ходы.
6. Прижатие пищевода в области шеи (прием Селлика).
7. Пункция спинального пространства.
8. Пункция эпидурального пространства.
9. Катетеризация эпидурального пространства.
10. Установка зонда в желудок орогастральным способом.
11. Установка зонда в желудок назогастральным способом.

12. Артериопункция.
13. Артериосекция.
14. Пункция плевральной полости.
15. Дренирование плевральной полости.
16. Определение критериев прекращения реанимации.
17. Проведение электроимпульсной терапии монофазным дефибриллятором.
18. Проведение электроимпульсной терапии бифазным дефибриллятором.
19. Проведение медикаментозной дефибрилляции.
20. Прямая лариноскопия.
21. Верификация положения эндотрахеальной трубки.
22. Неотложные мероприятия при различных формах шока.
23. Неотложные мероприятия при осложненных формах инфаркта миокарда.
24. Форсированный диурез.
25. Лечебная бронхоскопия и промывание бронхов при аспирационном синдроме.
26. Лечебная бронхоскопия и промывание бронхов при бронхиальной обструкции.
27. Интубация трахеи методом прямой ларингоскопии, вслепую через рот и носовые ходы под наркозом и местной анестезией.
28. Внутрисердечное введение медикаментов.
29. Пункция трахеи.
30. Трахеостомия.
31. Коникотомия.
32. Электростимуляция.
33. Электродефибрилляция.
34. Проведение интенсивной терапии при септических состояниях.
35. Проведение интенсивной терапии при политравме.
36. Проведение интенсивной терапии при остром инфаркте миокарда.
37. Проведение интенсивной терапии экзогенных отравлений этанолом.
38. Проведение интенсивной терапии при диабетическом кетоацидозе.
39. Проведение интенсивной терапии в восстановительном периоде после оживления.
40. Проведение реанимации при клинической смерти.

ГБУЗ «НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ СКОРОЙ ПОМОЩИ
ИМЕНИ Н.В.СКЛИФΟΣОВСКОГО ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ»

129090 Москва Б.Сухаревская пл., д.3

тел. 495- 620 - 10- 78

ДНЕВНИК

ОРДИНАТОРА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

«Анестезиология-реаниматология»

на 202__ / 202_ УЧЕБНЫЕ ГОДЫ

(фамилия)

(имя)

(отчество)

с _____ 202__ по _____ (отделение)
с _____ 202__ по _____ (отделение)
с _____ 2024__ по _____ (отделение)
с _____ 202__ по _____ (отделение)
с _____ 2024__ по _____ (отделение)
с _____ 202__ по _____ (отделение)
с _____ 2024__ по _____ (отделение)
с _____ 202__ по _____ (отделение)
с _____ 2024__ по _____ (отделение)

ПРАКТИКА 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п./п.	Содержание выполненной работы	Период	Оценка за этап практики	Подпись преподавателя
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Руководитель практики _____ / _____ /

« _____ » _____ 202__

Заведующий
Учебным центром _____

/И.В. Братищев/

« _____ » _____ 202__

ПРАКТИКА 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п./п.	Содержание выполненной работы	Период	Оценка за этап практики	Подпись преподавателя
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Руководитель практики _____ / _____ /

« _____ » _____ 202__

Заведующий
Учебным центром _____

/И.В. Братищев/

« _____ » _____ 202__