

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Научно-исследовательский институт скорой помощи им. Н.В. Склифосовского
Департамента здравоохранения города Москвы»
(ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ»)

«УТВЕРЖДЕНО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ»

Ученый секретарь

Олла

О.Б. Шахова

«27» марта 2025 г.

Протокол № 7
от «27» марта 2025 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

С.С. Петриков

С.С. Петриков

«28» марта 2025 г.




ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ»
за 2024 год


Москва 2025

Согласовано:

Заместитель директора
по научной работе


_____ М.Л. Роголь

Заведующий Учебным центром


_____ И.В. Братищев

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	7
2.1. Образовательная деятельность по программам высшего образования – программам ординатуры	7
2.2. О прикреплении к институту для подготовки диссертации на соискание степени кандидата наук без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.	10
2.3. Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам	11
2.4. Достижения в образовательной деятельности	13
2.5. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	16
2.6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	18
3. Научно-исследовательская деятельность	19
4. Материально-техническое обеспечение	23
Заключение	27
Приложения	

Введение

В соответствии со статьей 92 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.), а также приказом директора Государственного бюджетного учреждения здравоохранения города Москвы «Научно-исследовательский институт скорой помощи имени Н.В. Склифосовского Департамента здравоохранения города Москвы» (далее – ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ», далее - институт) от 13 февраля 2025 года № пр-217 проведено самообследование.

В процессе самообследования проведен анализ и дана комплексная оценка соответствия аккредитационным показателям уровня, содержания, качества подготовки специалистов, условий реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ ординатуры. Проведен анализ и дана оценка качества образовательных программ дополнительного профессионального образования; изучены организация и результаты учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, финансово-экономической, состояние материально-технической базы и других направлений деятельности Института.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Учредитель: Департамент здравоохранения города Москвы.

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города

Москвы «Научно-исследовательский институт скорой помощи им. Н.В. Склифосовского Департамента здравоохранения города Москвы».

Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ».

Полное наименование на английском языке: Sklifosovsky Research Institute for Emergency Medicine

Директор: Сергей Сергеевич Петриков.

Реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер лицензии: №Л035-00115-77/00096794, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Дата предоставления лицензии: 17 апреля 2012 г. Статус лицензии: действующая.

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-77/01642717, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Дата предоставления государственной аккредитации: 17 февраля 2017 г. Юридический адрес: 129090, г. Москва, Б. Сухаревская площадь, дом 3.

Почтовый адрес: 129090, г. Москва, Б. Сухаревская площадь, дом 3.

Справочная: +7 (495) 680-41-54.

Адрес электронной почты: sklif@zdrav.mos.ru.

В своей деятельности институт руководствуется приказами и инструктивными письмами Департамента здравоохранения города Москвы, приказами Минобрнауки России, Минздрава России, Рособнадзора, локальными нормативными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Деятельность и взаимодействие структурных подразделений института осуществляются на основе утвержденных Ученым советом положений, разработанных в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Структура ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ» включает следующие подразделения:

1. Дирекция.
2. Научные подразделения.
3. Научно-вспомогательные подразделения.
4. Клинические подразделения.
5. Клинико-вспомогательные подразделения.
6. Административно - хозяйственные подразделения.
7. Организации и службы, работающие на базе института.

Непосредственное управление институтом осуществляет директор, действующий на основании устава. Директор назначается учредителем института - Департаментом здравоохранения города Москвы.

В институте функционирует Ученый совет. Число членов совета с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. – 54 человека.

Ученый совет является одним из органов управления институтом и рассматривает вопросы научной, учебной, лечебной, финансово-экономической, кадровой и хозяйственной деятельности института. Ученый совет действует на основании Устава и положения об Ученом совете.

Для организации и управления учебным процессом в институте создано специальное структурное подразделение — Учебный центр, действующий на основании положения.

Сегодня ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ» (далее – Институт, образовательная организация, ОО) является крупным многопрофильным научно-практическим центром, занимающимся проблемами скорой медицинской помощи, неотложной хирургии, реанимации, сочетанной и ожоговой травмы, неотложной кардиологии и острых отравлений.

Всего в Институте в настоящее время сформировано более 30 научных подразделений, из них более половины – клинические, которые соответствуют профилю наиболее распространенных неотложных заболеваний.

Большой научный и практический потенциал кадрового состава, современное оснащение позволяют успешно разрабатывать новые и совершенствовать существующие методы диагностики и лечения неотложных состояний, осуществлять лечение больных с наиболее тяжелыми и осложненными острыми хирургическими заболеваниями и травмами, а также консультировать и переводить пациентов из других лечебных учреждений в Институт для лечения.

Кроме того, сегодня институт – это динамично развивающийся элемент современной образовательной системы России в целом и подготовки врачей высшей квалификации в частности.

Бесспорными преимуществами Института в подготовке будущих врачей и исследователей являются первоклассная материально-техническая база и высокий уровень научных разработок, нашедших признание не только в России, но и за рубежом, а неоспоримой особенностью высокого качества образования – внедрение новых разработок и методик в практико-ориентированный образовательный процесс.

С 1923 г. в Институте обучались врачи-стажеры под руководством ведущих хирургов того времени. В 60–80-е годы Институт являлся практической базой ряда учебных ВУЗ'ов: Первого Московского медицинского института им. И.М. Сеченова, Центрального института усовершенствования врачей, Московского медицинского стоматологического института, базой практической подготовки для целевых клинических ординаторов и интернов Москвы. И хотя самостоятельной учебной части не существовало, последипломная подготовка врачей осуществлялась Институтом в организационно-методическом отделе.

На базе Института в 1930 г. были организованы две кафедры Центрального института усовершенствования врачей, а в 1932 г. создана кафедра военно-полевой хирургии.

Приказом Народного Комиссариата здравоохранения № 2 от 2 января 1944 года институту была определена задача передачи врачам Москвы и Советского Союза эффективных методов и способов оказания скорой медицинской помощи.

Для повышения квалификации районных хирургов при Институте им. Н.В. Склифосовского был создан лекторий.

Подготовка молодых специалистов-практиков, как в советский, так и постсоветский периоды, составлял одну из первостепенных задач НИИ СП им. Н.В. Склифосовского. В 90-е годы XX столетия НИИ СП им. Н.В. Склифосовского получил возможность осуществления теоретической и практической подготовки специалистов посредством послевузовского и дополнительного образования. Приказом № 385 от 13.12.1992 г. в НИИ СП им. Н.В. Склифосовского была организована лаборатория послевузовского обучения. В 1996 г. с введением нового варианта закона «Об образовании» лаборатория послевузовского образования была трансформирована в учебно-клинический отдел последипломной подготовки.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Образовательная деятельность по программам высшего образования – программам ординатуры

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности в 2024 году Институт осуществлял подготовку обучающихся по 19 специальностям ординатуры, а также прикрепление лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по 3 научным направлениям:

- 3.1.9 - «Хирургия»;
- 3.1.10 - «Нейрохирургия»;
- 3.1.14 - «Трансплантология и искусственные органы»,

входящим в укрупненную группу научных специальностей 3.1 «Клиническая медицина». Кроме того, образовательная организация проводит обучение специалистов в сфере здравоохранения по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации (далее – ДПО).

На 01 сентября 2024 года общая численность ординаторов 1, 2 и 3 года обучения составляла 519 человек.

Сведения о реализации программ ординатуры в 2024 году приведены в таблице 1.

Таблица 1- Сведения о программах ординатуры

№	Код специальности	Наименование специальности/ направления подготовки
1	31.08.01	Акушерство и гинекология
2	31.08.02	Анестезиология - реаниматология
3	31.08.03	Токсикология
4	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика
5	31.08.07	Патологическая анатомия
6	31.08.08	Радиология
7	31.08.09	Рентгенология
8	31.08.11	Ультразвуковая диагностика
9	31.08.12	Функциональная диагностика
10	31.08.36	Кардиология
11	31.08.42	Неврология
12	31.08.48	Скорая медицинская помощь
13	31.08.56	Нейрохирургия
14	31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
15	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия
16	31.08.65	Торакальная хирургия
17	31.08.66	Травматология и ортопедия
18	31.08.67	Хирургия
19	31.08.70	Эндоскопия

По перечисленным в таблице 1 специальностям ординатуры Институтом разработаны и утверждены основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, которые включают в себя комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

1. Общей характеристики образовательной программы.
2. Учебного плана.

3. Календарного учебного графика.
4. Рабочих программ дисциплин (модулей).
5. Программ практик.
6. Программ Государственной итоговой аттестации
7. Фонда оценочных средств текущего контроля знаний обучающихся и промежуточной аттестации.
8. Методических материалов.

Программа ординатуры, разрабатываемая в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ВО), состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть программы ординатуры является обязательной, обеспечивает формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные федеральным государственным образовательным стандартом;
- дисциплины (модули) и практики, установленные организацией;
- итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть программы ординатуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом (в случае установления организацией указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные организацией.

Содержание и качество всех образовательных программ ординатуры, реализуемых институтом, соответствует требованиям ФГОС ВО. Результаты обучения по образовательным программам ординатуры соответствуют

требованиям профессиональных стандартов и ориентированы на потребности работодателей на рынке труда.

С целью подготовки абитуриентов к осознанному выбору медицинской профессии и целенаправленному поступлению в ординатуру, в институте проводится профориентационная работа с абитуриентами. В течение 2024 года проходили заседания научных студенческих кружков по направлениям подготовки: Акушерство и гинекология, Анестезиология – реаниматология и Скорая медицинская помощь, Клиническая лабораторная диагностика, Патологическая анатомия, Радиология и Рентгенология, Ультразвуковая и Функциональная диагностика, Кардиология, Неврология, Нейрохирургия, Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение, Сердечно-сосудистая хирургия, Торакальная хирургия, Травматология и ортопедия, Хирургия, Эндоскопия.

Заседания проводились очно и в режиме онлайн.

2.2. О прикреплении к институту для подготовки диссертации на соискание степени кандидата наук без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В институте осуществляется приращение соискателей по научным направлениям диссертационного совета, а именно:

3.1.9. Хирургия;

3.1.10. Нейрохирургия;

3.1.14. Трансплантология и искусственные органы.

На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности Институт осуществляет приращение в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации в форме сдачи кандидатских экзаменов без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по дисциплинам История и философия науки, Иностранный язык и специальным дисциплинам по научным направлениям, входящим в укрупненную группу научных специальностей 3.1. Клиническая медицина.

По укрупненной группе научных специальностей 3.1. Клиническая медицина институтом осуществляется прикрепление для подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре.

В институте функционирует диссертационный совет по следующим научным направлениям:

3.1.9 Хирургия;

3.1.10 Нейрохирургия;

3.1.14 Трансплантология и искусственные органы.

Институт осуществляет прикрепление в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации (сдачи кандидатских экзаменов по научной специальности 3.1 Клиническая медицина, по дисциплинам История и философия науки, Иностранный язык и специальным дисциплинам по научным направлениям, входящим в укрупненную группу научных специальностей 3.1 Клиническая медицина.

2.3. Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам

Институт в соответствии с лицензией проводит обучение специалистов в сфере здравоохранения по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации. Обучение специалистов проводится в соответствии с Государственным заданием на реализацию дополнительных профессиональных программ за счет ассигнований бюджета города Москвы, а также по договорам на условиях оказания платных образовательных услуг.

Реализация профессиональных образовательных программ дополнительного профессионального образования осуществлялась в соответствии с утвержденным учебным планом.

В 2024 году Институтом было реализовано 37 программ дополнительного профессионального образования (Таблица 2), прошли обучение по

дополнительным профессиональным программам 352 специалиста, в том числе 10 специалистов в рамках выполнения государственного задания на оказание образовательных услуг за счет бюджета города Москвы и 342 специалиста по договорам об оказании платных образовательных услуг. По программам профессиональной переподготовки прошли обучение 95 человек, по программам повышения квалификации 257 человек.

Таблица 2 – Направления ДПО

№	Специальность	Количество программ
1.	Анестезиология-реаниматология	148
2.	Кардиология	2
3.	Клиническая лабораторная диагностика	3
4.	Нейрохирургия	1
5.	Операционное дело в мпс	4
6.	Радиология	2
7.	Рентгенология	10
8.	Токсикология	12
9.	Травматология и ортопедия	16
10.	Ультразвуковая диагностика	50
11.	Функциональная диагностика	74
12.	Хирургия	3
13.	Эндоскопия	24
14.	PR- технологии в медицине	3

Все образовательные программы ДПО разработаны с учетом требований профессионального стандарта по соответствующей специальности и ориентированы на потребности рынка труда.

Прием и обучение слушателей по программам дополнительного профессионального образования осуществляется в соответствии с Федеральными законами, приказами и иными нормативными документами. Дополнительные профессиональные образовательные программы разрабатываются на основании примерных ДПП, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. Структура ДПП

включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочие программы учебных модулей, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Реализация программ обеспечивается наличием учебно-методического комплекса, включающего учебно-методические материалы для каждого вида занятий, учебно-методическими пособиями.

2.4. Достижения в образовательной деятельности

В 2024 году ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ» осуществлял подготовку обучающихся по 19 специальностям ординатуры. С целью удовлетворения потребности города Москвы и субъектов Российской Федерации в высококвалифицированных специалистах НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ведет работу по увеличению количества направлений подготовки.

В 2024 году преподавателями Института на основании Федерального государственного образовательного стандарта от 25 августа 2014г. N1046 разработана образовательная программа по специальности 31.08.04 Трансфузиология.

Результатом разработки данной программы программы явилось получение лицензии на осуществление образовательной деятельности N Л035-00115-77/00096794, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Профессорско-преподавательский состав НИИ СП им. Н.В. Склифосовского постоянно работает над обновлением имеющихся образовательных программ. В связи с принятием новых Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям:

- 31.08.01 Акушерство и гинекология;
- 31.08.02 Анестезиология-реаниматология;
- 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика;
- 31.08.07 Патологическая анатомия;
- 31.08.08 Радиология»;

- 31.08.09 Рентгенология;
- 31.08.11 Функциональная диагностика;
- 31.08.12 Ультразвуковая диагностика;
- 31.08.36 Кардиология;
- 31.08.42 Неврология,
- 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия.

а также в связи с практико-ориентированным, компетентностным подходом к практической подготовке обучающихся, преподаватели института осуществили переработку, учебных планов, рабочих программ учебных циклов и дисциплин, фондов оценочных средств, учебно-методических материалов, программ практики и государственной итоговой аттестации.

В соответствие с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. N 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации» Учебным центром на официальном сайте Института актуализирована информация об образовательной организации, которая включает разделы:

- «Основные сведения»;
- «Структура и органы управления образовательной организацией»;
- «Документы»;
- «Образование»;
- «Руководство»;
- «Педагогический состав»;
- «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда»;
- «Платные образовательные услуги»;
- «Финансово-хозяйственная деятельность»;
- «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся»;
- «Стипендии и меры поддержки обучающихся»;
- «Международное сотрудничество»;

«Организация питания в образовательной организации».

Данная информация отражает все сферы образовательной деятельности Института, и позволяет государственным органам осуществлять контроль (надзор) в сфере образования.

Одним из направлений научной деятельности института является приобщение обучающихся к Научно-исследовательской работе в области медицины и медицинских технологий через участие их в различных научных и научно-практических конференциях, конкурсах и олимпиадах, квестах, а также подготовка ординаторами научных публикаций в журналах, сборниках, материалах конференций и т.д.

В 2024 году ординаторы ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ» принимали участие в научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах различного уровня:

- Олимпиада по кардиологии «КАРДИОКВИЗ», которая состоялась 04.03.2024 г. в ГБУ «Санкт-Петербургский НИИ СП им. И.И. Джанелидзе, где заняли 1 место.

- Конкурс ординаторов в рамках Московского областного саммита кардиологов и терапевтов «МОСКИТ» 29.03.2024 ГБУЗ Московской области Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского (ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского), занято 2 место.

- Молодежное соревнование, посвященное 79-ой годовщине Победы в Великой отечественной войне и памяти медиков ВОВ: «Неотложная медицинская помощь в кардиологии». Состоялось 07.05.24 г. в ГБУЗ НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ.

- 6-я Научно-практическая конференция ординаторов ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ» «Неотложная медицинская помощь», состоялась 29.05.2024 ГБУЗ НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ.

- Ежегодная Всероссийская Научно-практическая конференция «Кардиология на марше» в рамках 64-й сессии ФГБУ НМИЦК имени академика

Е.И. Чазова Минздрава России, состоялась 05.06.2024 в ФГБУ НМИЦК имени академика Е.И. Чазова Минздрава России.

- Всероссийская олимпиада по кардиологии.

2.5. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО каждый обучающийся Института в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭБС). Электронно-библиотечные системы обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по образовательным программам. Кроме того, обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Электронной медицинской библиотеке «Консультант врача» из любой точки, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Обучающиеся ГБУЗ НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ обеспечены электронным библиотечным абонементом в Центральной научной медицинской библиотеке, который позволяет им искать, заказывать и просматривать через Интернет полные тексты незанятых экземпляров любых документов из фонда Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова на экране персонального компьютера или другого устройства.

В научной медицинской библиотеке (НМБ) имеется постоянный доступ к полнотекстовой базе данных MedBaseGeotar и электронным ресурсам издательств SpringerNature, отечественной ЭБС E-library (РИНЦ).

Совокупные фонды научной медицинской библиотеки (НМБ) Института на 31.12.2024 превышают 165 тысяч единиц хранения и содержат, как различные виды печатных документов, так и материалы на всех современных видах носителей информации.

За 2024 год в фонд НМБ поступило совокупно 1995 единиц хранения, из них 1199 печатных изданий, в том числе:

- Книг и брошюр, полученных в дар и по книгообмену – 283 (2 из которых – на иностранных языках). Среди новых отечественных изданий, выпущенных в 2023-2024 гг. (71 экз.) преобладали труды сотрудников института и сборники медицинских форумов различного уровня.

- Авторефератов – 357 экз.

- Методических материалов – 50 экз. в печатном варианте

- Журналов, отечественных и зарубежных, в том числе изданных в прошедшие годы – 468 экз.

- Диссертаций – 41 экз.

Электронных материалов (в форматах PDF и Word) – 795 экз., из которых:

- 34 экз. – полные тексты отечественных и зарубежных книг;

- 100 экз. сборников медицинских форумов различного уровня (2022-2024 годов).

- авторефератов – 211 экз.

- Методических материалов – 41 экз. в печатном варианте

- Журналов, отечественных и зарубежных – 142 экз.

- Диссертаций – 225 экз.

- Патентов (в формате PDF) – 43 экз. (в том числе 24 экз. и на 5 программ для ЭВМ, полученных в 2024 году).

Постоянно функционирует читальный зал на 50 рабочих мест, с возможностью работать со своими электронными устройствами, on-line доступом в сеть Internet и к ЭБС.

Создан и постоянно наполняется собственный электронный ресурс НМБ, который доступен в локальной сети внутри Института с любого рабочего компьютера. Обновление ресурса происходит ежедневно.

С 2001 года ведется постоянная работа по созданию и наполнению собственного электронного ресурса научной медицинской библиотеки, который доступен в локальной сети внутри Института с любого рабочего компьютера. Обновление ресурса происходит ежедневно.

В 2024 году в НМБ осуществлялся доступ к информационно-справочной системе "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека".

Также в 2024 году в НМБ на протяжении 1 квартала осуществлялся бесплатный тестовый доступ к информационно-справочной системе "BookUp".

2.6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Реализация основных образовательных программ подготовки специалистов в Институте обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

В Институте работает 154 преподавателя (далее – ППС), из них 21 – основных сотрудников, 10 – работают на условиях внешнего совместительства, 123 – на условиях внутреннего совместительства и совмещения. Сорок три сотрудника имеют ученую степень доктора наук, 65 сотрудников имеет ученую степень кандидата наук.

Профессорско-преподавательский состав НИИ СП им. Н.В. Склифосовского постоянно работает над повышением своего педагогического мастерства. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществляется в установленные сроки. На 01 января 2024 года преподаватели института имели необходимые сертификаты о повышении квалификации, переподготовки и прохождении аккредитации.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научная программа института традиционно является частью программы научных исследований Департамента здравоохранения города Москвы. Программа ДЗМ разработана в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996г № 127-ФЗ (в ред. от 27.07.2011 №254-ФЗ), Указом Президента РФ от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», Указом Президента РФ от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, Постановление от 29.03.2019 года № 377 «Об утверждении государственной программы «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1640 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие здравоохранения" (в редакции постановлений Правительства РФ от 27.12.2024 № 1946), Постановлением правительства города Москвы от 27.03.2018 г. №235-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Москвы от 11.10.2011 № 461-ПП».

Целью программы ДЗМ является развитие высокотехнологичной медицины в Москве, научно-техническое и интеллектуальное обеспечение структурных изменений в столичном здравоохранении, эффективная организация и технологическое обновление научной, научно-технической и инновационной деятельности столичной медицины.

Сегодня Институт Склифосовского является крупнейшим научно-практическим центром экстренной медицинской помощи Москвы и России и единственным в Москве многопрофильным научно-исследовательским институтом скорой помощи.

В структуре института 28 научных и 82 клинических подразделений. В клинике ежегодно получают высокотехнологичную медицинскую помощь около 70 000 пациентов.

Научная программа института традиционно является частью программы научных исследований Департамента здравоохранения города Москвы (ДЗМ).

Целью программы ДЗМ является развитие высокотехнологичной медицины в Москве, научно-техническое и интеллектуальное обеспечение структурных изменений в столичном здравоохранении, эффективная организация и технологическое обновление научной, научно-технической и инновационной деятельности столичной медицины.

На 2023–2025 гг. утверждены 11 комплексных научно-исследовательских работ (НИР). https://sklif.mos.ru/science/scientific_practical_activity/niry/osnovnye-napravleniya-nauchnykh-issledovaniy1119556/

В выполнении 11 НИР приняли участие 327 научных сотрудников из 28 подразделений института, среди них 3 академика РАН, 2 члена-корреспондента РАН, 71 доктор наук, 98 кандидатов наук.

Результаты выполнения НИР нашли своё отражение в опубликованных монографиях, статьях, тезисах, методических рекомендациях. Ряд прорывных технологий, разработанных в ходе выполнения НИР, легли в основу патентов на изобретение.

Результаты выполнения НИР за 2024 год представлены в виде 983 публикаций. Из них:

- **13** монографий и руководств для врачей;
- **28** глав в монографиях и руководствах;
- **5** учебных пособий (3 из них выпущены под грифом нашего института, ещё 2 - с участием сотрудников под эгидой другой организации),
- **7** методических пособий и информационных писем (5 из них выпущена под грифом нашего института, и ещё 2 - с участием сотрудников под МЗ РФ.),
- **9** сборников научных трудов,
- **297** журнальных статьи, зарегистрированных в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ), из которых:

- **273** опубликованы в отечественных журналах (257 из перечня ВАК РФ)
- **24** опубликованы в зарубежных.

Распределение по категориям ВАК:

К 1 = 103;

К 2 = 130;

К 3 = 18;

входят в Перечень ВАК, но без присвоения категории = 6.

Среди публикаций 102 в журналах, регистрирующихся Web of Science и 197 в изданиях, отражаемых в Scopus.

- **336** тезисов докладов на конференциях, съездах. Из них: 316 - в России (из них: 98 – с международным участием и 20 – за рубежом)
- Получено **17** патентов, среди которых **1** патент на полезную модель и **1** программа для ЭВМ.

В 2024 году завершено и защищено **18** диссертационных работ, в том числе на соискание ученой степени доктора медицинских наук – **2** диссертации; на соискание ученой степени кандидата наук – **16**.

Содержание НИР соответствует приоритетным направлениям научной и практической деятельности института. В ходе выполнения комплексных НИР получены предварительные результаты, соответствующие планам на 2024 г.

ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ» в 2024 году выступил организатором научно-практических конференций, конгрессов и иных мероприятий:

Таблица 3-Научно-практические конференции

№ п/п	Дата проведения	Наименование
1.	19.01.2024	Нейрошкола. Клуб Рунейро. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НЕЙРОАНЕСТЕЗИОЛОГИИ И НЕЙРОРЕАНИМАТОЛОГИИ
2.	13.02.2024	Школа молодого токсиколога
3.	18.04.2024	Заседание Московского хирургического общества
4.	19.04.2024	7-ая научно-практическая конференция «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НЕОТЛОЖНОЙ МЕДИЦИНЫ» (молодые ученые)

5.	24.04.2024	Научно-практическая конференция «3D в диагностике и лечении патологии опорно-двигательного аппарата: мультимодальный подход» компании Siemens Healthineers Москва.
6.	24.04.2024	День открытых дверей для выпускников ВУЗОВ
7.	21-22 мая 2024	11-я научно-практическая конференция с международным участием МОСКОВСКАЯ ТРАНСПЛАНТОЛОГИЯ «Тренды современной трансплантологии»
8.	23.05.2024	Конференция травматологов посвященная «В.П. Охотскому 100 лет. Памяти Учителя»
9.	29.05.2024	6-я Научно- практическая Конференция ординаторов Института «НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»
10.	04.06.2024	«ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ К 90-ЛЕТИЮ А.С. ЕРМОЛОВА «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НЕОТЛОЖНОЙ И СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ХИРУРГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ»
11.	05.06.2024	Московская научно-практическая конференция ХИРУРГИЯ ФАРМАКОРЕЗИСТЕНТНОЙ ЭПИЛЕПСИИ
12.	07.06.2024	Международная научно-образовательная конференция «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОЙ ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ: ОТ УНИВЕРСИТЕТА В КЛИНИКУ»
13.	18.09.2024	НПК «Клуб Рунейро» «Мультидисциплинарный подход к интенсивной терапии в нейрореанимации»
14.	20.09.2024	Межрегиональная НПК с международным участием «Современные трансфузиологические технологии для медицинской практики. Год 2024: проблемы и решения
15.	26-27 сентября 2024 (Астрахань)	Научно-практическая конференция с международным участием «ГОРИЗОНТЫ ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В НЕОТЛОЖНОЙ МЕДИЦИНЕ – ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ»
16.	30.09.2024	НПК «Нутриционная поддержка и инфузионная терапия у тяжелобольных пациентов на госпитальном и амбулаторном этапах»
17.	25-26 октября 2024	«XXIII конгресс Национальной ассоциации организаций клинического питания и метаболизма» (в Конференц-зале Сафмар Сушевский, Москва, ул. Сушевский Вал, д. 74)
18.	13 ноября 2024	Научно-практическая конференция «Клуб Рунейро» «МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД К ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ В НЕЙРОРЕАНИМАЦИИ. Версия 2.0»
19.	20-21 ноября 2024	Лужниковские чтения. С международным участием «Клиническая токсикология в многопрофильном стационаре» (к 90-летию со дня рождения академика РАН Е.А. Лужникова)
20.	29.11.2024	Научно-практическая конференция с международным участием «Лужниковские чтения. Редкие формы острых отравлений»
21.	5-6 декабря 2024 года	Всероссийская конференция с международным участием «НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ В ХИРУРГИЧЕСКОЙ ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ»
22.	20.12.2024	Межрегиональная НПК «Клиническая и производственная трансфузиологи Итоги года»

Кроме того, сотрудники ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ» в 2024 году приняли участие в иных научных мероприятиях:

Таблица 4. - Иные научные мероприятия

№ п/п	Дата проведения	Место проведения	Наименование
1.	16-19 мая 2024	г. Геленджик Краснодарский край	XXI Всероссийская научно-образовательная конференция «Рекомендации и индивидуальные подходы в анестезиологии и реаниматологии»
2.	27-28 июня 2024	г. Архангельск	Всероссийская конференция с международным участием «Беломорский симпозиум X»
3.	12-14 октября 2024	г. Санкт-Петербург. Гостиница «Космос», ул. Кораблестроителей, д.14	Съезд Федерации анестезиологов и реаниматологов «ФАРР-2024»
4.	29-30 ноября 2024	г. Москва. МНИОИ им. П.А. Герцена-филиал ФГБУ «НМИЦ радиологии» МЗ России	Всероссийская научно-практическая конференция «Анестезиология и интенсивная терапия в онкологии»
5.	28-29 ноября 2024	г. Москва. Станция скорой и неотложной медицинской помощи им. А.С. Пучкова	Форум с международным участием «Скорая медицинская помощь: современные стратегии и инновации»
6.	5 декабря 2024	г. Москва	IV Московская школа сердечно-сосудистого хирурга «Современное лечение периферических артерий. Что нового?»

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Раздел включает в себя состояние материально-технической базы (далее – МТО) образовательной организации в целом, сведения об имуществе ОО, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, характеристику социально-бытовых условий в институте, обеспечение учебного процесса средствами мультимедиа.

Наличие МТО по программам ординатуры соответствует ФГОС ВО и требованиям профессиональных стандартов, в свою очередь перечень МТО по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре соответствует ФГТ и позволяет осваивать необходимые знания, умения, навыки всем обучающимся, в том числе индивидуально.

По программам ординатуры перечень МТО включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

В 2024 году для реализации образовательных программ с использованием современных медицинских симуляционных технологий, направленных на повышение уровня теоретических знаний и практических навыков в сфере медицины в рамках практической подготовки ординаторов хирургических специальностей, были использованы симуляторы и оборудование симуляционного класса (Таблица 5).

Таблица 5.

Симуляционное оборудование для хирургических специальностей

№пп	Желчный пузырь с участком холедока для выполнения холецистэктомии.
1.	Платформа тренировочная для наложения швов в заданных направлениях при эндоскопических вмешательствах.
2.	Платформа тренировочная для наложения швов по окружности при эндоскопических вмешательствах.
3.	Подложка для имитации кожи 17х17 см.
4.	Подложка для кишечника с сектором брыжейки.
5.	Подложка под установку желчных пузырей для холецистэктомии с желчным пузырем.
6.	Тренажер Э.Н.Д.О. для вскрытия абсцессов.
7.	Тренажер Э.Н.Д.О. Фрагмент имитации кожного покрова для наложения швов 17х17 см.
8.	Фрагмент однослойный имитации тонкого кишечника с сектором брыжейки.

Таблица 6. Симуляционное оборудование для отработки навыков сердечно-легочной реанимации (для всех специальностей)

1.	Аппарат искусственной вентиляции легких SV300 с принадлежностями;
2.	Фантом дыхания и наружного массажа сердца AmbuiMan Wi-Fi-11306;
3.	Фантом-система дыхания и наружного массажа сердца AmbuiManBasic iQF-14083;
4.	Тренажёр-симулятор автоматического наружного дефибриллятора;
5.	Маска лицевая сменная для установки воздуховодов, тип Guedel – 13363;
6.	Устройство потока передачи данных приложения IQF в режиме реального времени;

Институт располагает МТО, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебными планами по каждой из специальностей ординатуры и направлению аспирантуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

Кроме того, учебные комнаты института оснащены современным мультимедийными средствами, компьютерным и презентационным оборудованием. Все персональные компьютеры имеют доступ в сети Интернет с пропускной способностью внешнего канала учебного центра 100 Мб/с.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Оборудование учебных аудиторий представляет собой программно-аппаратные комплексы, формирующие мультимедийную информационную среду, обеспечивающую максимальную эффективность в представлении и усвоении учебного материала. В распоряжении преподавателя находятся компьютер, аудио- и видеооборудование, периферийные устройства, оборудование для представления информации в любом виде текст, звук, графика, видео для проведения занятий.

Учебные аудитории позволяют проводить дистанционное обучение одновременно нескольких групп обучающихся, используя телекоммуникационные средства.

Социально-бытовые условия в институте:

В институте организованы зоны питания, действует столовая на 70 мест, установлены автоматы по продаже упакованной еды и напитков.

Организована зона раздевалок, с индивидуальными шкафами для хранения личных вещей.

На территории института организована площадка для занятий спортом.

Кроме того, сотрудники образовательной организации в своей деятельности активно используют следующее лицензионное программное обеспечение:

- Формирование и ведение Федерального реестра сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО);

- Единая информационная система приема в ординатуру (ЕиСПО);

- Московский социальный регистр, обеспечивающий мерами социальной поддержки обучающихся, в частности социальными картами (льготным проездом) в общественном транспорте.

- Использование услуг по предоставлению неисключительных прав использования в сети «Интернет» Модулей «VICON»: Сведения об образовательной организации» программы для ЭВМ ПМК «VICON». Договор №73835999-24.

- Программное обеспечение для заполнения бланков дипломов об образовании «КТ-МЕД». Договор №7221495-24.

- Комплекс технических и программных средств для контроля законности приема в ВУЗы и ССУЗы «Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования».

- VIP NET CLIENT – многофункциональный программный комплекс для защиты локальных и удаленных мест сотрудников.

Заключение

Заключение включает в себя аналитические выводы по рассматриваемым разделам отчета.

1. Общие сведения об образовательной организации

Общие сведения об Институте соответствуют предъявляемым требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказам Департамента здравоохранения города Москвы, Уставу Института, и отражены на официальном сайте в 2024 году в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. N1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

Порядок размещения на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, в том числе ее содержание и форма ее предоставления, установлены Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. N 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации».

Процедура и сроки проведения и показатели мониторинга системы образования на 2024 год определены Приказом Рособнадзора от 10 июня 2019 г. № 796 «Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки» (утратил силу 01.01.2025 г.)

Организационная структура института и система его управления эффективны для обеспечения выполнения образовательных функций.

2. Образовательная деятельность

Образовательный процесс в институте организован в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 19.11.13 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»; Приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

Все образовательные программы, приведенные в таблице 1 соответствуют требованиям ФГОС ВО, ФГТ и профессиональным стандартам.

Библиотечный фонд и ЭБС обеспечивают освоение всех видов дисциплинарного и междисциплинарного взаимодействия.

В части, не регулируемой законодательством институтом разработаны и утверждены локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:

- порядок разработки и утверждения программ ординатуры;
- порядок разработки и утверждения программ дополнительного профессионального образования;
- порядок освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей);
- порядок организации образовательной деятельности по программам ординатуры при сетевой форме их реализации (при наличии);
- порядок организации образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования;
- порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся;

- хранение в архивах информации о результатах освоения обучающимися программы ординатуры и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях;
- хранение в архивах информации о результатах освоения обучающимися программ дополнительного профессионального образования;
- порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- организацию проведения практик;
- порядок и форму проведения итоговой аттестации.

Организационная структура соответствует требованиям действующего законодательства.

Кроме того, структура института и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения образовательных функций.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений института и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

Институт располагает кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по подготовке специалистов по образовательным программам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) соответствует ФГОС ВО/ФГТ.

Реализация программы ординатуры/аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю

преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, соответствует ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры/аспирантуры соответствует ФГОС ВО/ФГТ.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры соответствует ФГОС ВО.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) не менее 12 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

В институте среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Уровень и качество подготовки выпускников Института, освоивших программы высшего образования и дополнительные профессиональные программы отвечают образовательным стандартам.

3. Научно-исследовательская деятельность

Цель научно-исследовательской деятельности – выполнение плана НИР, утверждаемого Департаментом здравоохранения города Москвы.

Все результаты НИР находят практическое применение в обучении ординаторов и аспирантов.

Диссертационный совет института ориентирован на защиту как докторских, так и кандидатских диссертаций.

В институте осуществляют подготовку на должном теоретико-методологическом уровне соискатели ученой степени доктора наук и на прикладном уровне соискатели ученой степени кандидата наук.

Подготовка кандидатов наук помимо реализации образовательной программы осуществляется в виде прикрепления (соискательства).

Институтом принят к исполнению план НИР на 2022-2025 гг.

Таблица 7.- План НИР 2022-2025

№ п/п	Название НИР
1	Улучшение алгоритма обследования и совершенствование хирургической тактики у пациентов с острой и хронической ишемией головного мозга различной этиологии с учетом отдаленных результатов лечения
2	Улучшение алгоритма обследования и совершенствование хирургической тактики у пострадавших с травматическими повреждениями шейного отдела позвоночника с учетом отдаленных результатов лечения
3	Совершенствование способов лечения больных с тяжелыми повреждениями сухожилий различной локализации
4	Совершенствование способов замещения дефектов костей и стимуляции репаративных процессов у пациентов травматологического профиля
5	Совершенствование методов лечения острой дыхательной недостаточности у больных с ингаляционной травмой
6	Разработка алгоритма миниинвазивной хирургической фиксации отломков при переломах костей таза
7	Патогенетические механизмы профилактики и органопротекторной терапии у пострадавших с тяжелой сочетанной травмой
8	Оптимизация комплексной диагностики и лечения гиперпластических процессов эндометрия в ургентной гинекологии
9	Совершенствование методов комплексной диагностики и лечения абдоминальной хирургической инфекции
10	Минимально-инвазивные технологии в диагностике и лечении повреждений пищевода и их осложнений
11	Использование малоинвазивных технологий для усовершенствования методов лечения закрытой травмы груди
12	Экспериментально-клиническое обоснование современных инновационных технологий комплексного подхода к лечению синдрома кишечной недостаточности при неотложных состояниях

13	Оптимизация тактики лечения больных острым инфарктом миокарда с подъемом сегмента ST
14	Разработка новых тактических подходов к лечению пациентов с расслоением аорты типа А в острой стадии
15	Хирургическое лечение больных с сердечной недостаточностью
16	Совершенствование диагностики, лечения и организации оказания специализированной медицинской помощи пациентам с негоспитальными и госпитальными острыми нарушениями мозгового кровообращения
17	Совершенствование анестезиологического обеспечения у пациентов при трансплантации органов
18	Совершенствование диагностики и лечения хирургических и иммунологических осложнений после трансплантации почки
19	Совершенствование процессов изготовления и повышение регенераторного потенциала тканевых трансплантатов, используемых в лечении больных с неотложными состояниями
20	Совершенствование методов иммуносупрессивной терапии после трансплантации печени
21	Совершенствование хирургических методов лечения больных с острой ишемией нижних конечностей
22	Острые отравления гипотензивными и антиаритмическими препаратами
23	Совершенствование системы управления многопрофильного стационара в условиях цифровизации здравоохранения
24	Оценка взаимосвязи между генетической предрасположенностью и тяжестью течения ковид-19 у пациентов с коморбидной патологией в стационаре скорой медицинской помощи

Патентно-лицензионная работа в институте находится на должном уровне.

4. Материально-техническое обеспечение

Перечень МТО соответствует ФГОС ВО/ФГТ и постоянно обновляется с учетом требований рынка труда, развитием науки и техники.

В институте созданы все необходимые социально-бытовые условия для обучающихся.

Проанализированы и изложены показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию (утверждённых приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию») непосредственно характеризующие основные аспекты образовательной деятельности.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	514 человек
1.2.1	По очной форме обучения	514 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	0
1.3.1	По очной форме обучения	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.3.3	По заочной форме обучения	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	0
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников,	0

	членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-)*
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-)*
-)* Подпункты 2.1, 2.2 не применялись с 08.07.2022 до 31.12.2024 (пункт 2 Приказа Минобрнауки РФ от 06.05.2022 N 442).		
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	601
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-)*
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-)*
-)* Подпункты 2.4, 2.5 не применялись с 08.07.2022 до 31.12.2024 (пункт 2 Приказа		

Минобрнауки РФ от 06.05.2022 N 442).		
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	120 единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	2/3/0 человек 0,12/0,2/0%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	65 человек / 42,2%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	43 человека /27,9 %
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	0/0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0/0
3.1.1	По очной форме обучения	0/0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	0/0

3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0/0
3.2.1	По очной форме обучения	0/0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	2 человека / 0,39%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	16 человек / 3,11%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	-
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-	-

	педагогического работника	
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	-
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	-
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	-
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	332,2 кв.м.
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,7
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	41,2 %
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	2,92
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100 %
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0

	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	нарушениями зрения	0
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
6.2.2	программ магистратуры	0
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
6.3.1	по очной форме обучения	0
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
6.3.3	по заочной форме обучения	0
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
6.4.1	по очной форме обучения	0
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
6.4.3	по заочной форме обучения	0
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	0
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	

6.5.1	по очной форме обучения	0
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
6.5.3	по заочной форме обучения	0
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0

	сложными дефектами (два и более нарушений) (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0
6.6.1	по очной форме обучения (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	00
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0
6.6.3	по заочной форме обучения (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	257 чел.
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	95 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	36
1.4.1	Программ повышения квалификации	31
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	5
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	3
1.5.1	Программ повышения квалификации	3
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0

1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	115/81,6%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	141/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 чел.
1.10.1	Высшая	20 чел.
1.10.2	Первая	6 чел.
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	49
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	-
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	-
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	-

Заместитель директора по научной работе

М.Л. Рогаль

Заведующий Учебным центром

И.В. Братищев