

Аннотация ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Общие требования

Государственная итоговая аттестация выпускника, наряду с требованиями к освоению отдельных дисциплин, учитывает общие требования к ординаторам, предусмотренные соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

В результате успешного освоения программы ординатуры выпускник должен быть обладать следующими компетенциями:

универсальными компетенциями (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

профессиональными компетенциями (ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической **классификацией** болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);

готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-7);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-8);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-9).

2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки обучающихся к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, и образовательной программе ординатуры, разработанной на их основе.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценить уровень теоретической и практической подготовки обучающихся к решению профессиональных задач;
- определить готовность обучающегося к основным видам профессиональной деятельности, определенным Федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой.

3. Требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение является обязательной. К итоговым аттестационным испытаниям допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение программы ординатуры.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в институте проводится в форме государственного экзамена.

Государственные аттестационные испытания проводятся письменно, в том числе с демонстрацией практических навыков.

Для проведения государственной итоговой аттестации формируется государственная экзаменационная комиссия, которую возглавляет председатель.

4. Содержание государственного экзамена

Государственный экзамен имеет интегративный характер с учетом специфики подготовки ординаторов для системы здравоохранения.

Предполагается, что при прохождении государственной итоговой аттестации, обучающийся сможет продемонстрировать знания, умения и навыки в своей профессиональной области, что позволит вынести заключение о его подготовленности к самостоятельной практической деятельности.