

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Научно-исследовательский институт скорой помощи им. Н.В. Склифосовского Департамента здравоохранения города Москвы»
(ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ»)

«ОДОБРЕНО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ»

Ученый секретарь

_____ Г.В. Булава

« ____ » _____ 20__ г.

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

_____ М.Ш. Хубутя

« ____ » _____ 20__ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ**

31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «НЕЙРОХИРУРГИЯ»

ИССЛЕДОВАТЕЛЬ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - ОЧНАЯ

Срок освоения программы 3 года

Москва 2016г.

СВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина (далее ОПОП) представляет собой систему документов, самостоятельно разработанных и утвержденных Государственным бюджетным учреждением здравоохранения города Москвы «Научно-исследовательский институт скорой помощи им. Н.В.Склифосовского Департамента здравоохранения города Москвы». ОПОП разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта №1200 от 03.09.2014 по направлению 31.06.01 Клиническая медицина и с учетом примерных образовательных программ высшего образования – программ аспирантуры.

Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

В образовательной программе определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы -компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО;
- планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ», в соответствии с ФГОС ВО;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

- Устав ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ».

1.3. Характеристика ОПОП

Актуальность состоит в концептуальном обосновании и создании условий подготовки высокопрофессиональных современных специалистов, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий, осуществлять профессиональную деятельность в области медицинских научных исследований, и способных к преподаванию в высших учебных заведениях. ОПОП направлена на реализацию принципов приоритета практикоориентированных знаний аспиранта в сочетании с углубленной подготовкой по фундаментальным направлениям современной науки; ориентирована на формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Целью ОПОП является формирование у аспирантов личностных качеств, а также универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в сфере медицины, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 31.06.01 Клиническая медицина

Задачи:

–определять набор требований к выпускникам (компетентностную модель выпускника) по направлению подготовки;

–регламентировать последовательность формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством установления комплексности и преемственности содержания дисциплин учебного плана;

–выявлять наиболее эффективные пути, методы и технологии формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у аспирантов при освоении ОПОП;

–обеспечивать информационное и учебно–методическое сопровождение образовательного процесса;

–определять цели, задачи и содержание дисциплин учебного плана;

–регламентировать критерии и средства оценки и самооценки контактной и самостоятельной работы аспирантов, качества ее результатов;

Нормативный срок освоения ОПОП – 3 года.

Трудоемкость ОПОП (в зачетных единицах) – 180 зачетных единиц.

Объем программы аспирантуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц. Зачетная единица для программ аспирантуры в Институте эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

1.4. Требования к поступающим

К освоению ОПОП по направлению 31.06.01 Клиническая медицина допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

2.1. Область профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

2.2. Объекты профессиональной деятельности:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Выпускник по направлению 31.06.01 Клиническая медицина должен обладать следующими:

универсальными компетенциями (УК):

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общефессиональными компетенциями (ОПК):

способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

профессиональными компетенциями (ПК):

способность и готовность к изучению причин, механизмов развития и распространенности нейрохирургических заболеваний (ПК-1);

способность и готовность к анализу, обобщению, представлению результатов научных исследований в области нейрохирургии (ПК-2);

способность и готовность к внедрению разработанных методов диагностики, лечения, профилактики нейрохирургических заболеваний, осложнений течения нейрохирургических заболеваний, технологий, направленных на сохранение здоровья граждан, улучшение качества жизни населения, обусловленного здоровьем (ПК-3);

способностью и готовностью диагностировать и лечить критические и острые патологические состояния, заболевания (ПК-4).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса, при реализации данной ОПОП, регламентируется:

- учебным планом с календарным учебным графиком;
- рабочими программами дисциплин (модулей);
- фондами оценочных средств дисциплин;
- программами практик;
- фондами оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП

Учебный план и календарный учебный график определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся.

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы ОПОП

Основное содержание учебных дисциплин (модулей) дано в рабочих программах как совокупность учебно-методической документации.

Практика является обязательным разделом ОПОП.

При реализации ОПОП по данному направлению подготовки предусматриваются следующие виды практик:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- педагогическая практика.
- научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

Практическая подготовка проводится в структурных подразделениях института.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

5.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

5.2. Сведения о библиотечном фонде

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ» располагает современной научной библиотекой с постоянно пополняемым библиотечным фондом – около 200 тыс. экземпляров изданий. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, изданными за последние 10 лет.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, научные, официальные, справочно-библиографические издания.

Обучающиеся обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе «Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М.Сеченова (ЦНМБ)». ЭБС обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

5.3. Сведения о материально-технической базе

Для реализации образовательной программы институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Институт имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Институт располагает полным перечнем материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включая лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик; а так же полным перечнем материально-технического и учебно-методического обеспечения в соответствии с примерной основной образовательной программой 31.06.01 Клиническая медицина - направленность (профиль) "Нейрохирургия".

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний регламентируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ОПОП хранится в учебно-клиническом отделе института в электронном виде и учебном структурном подразделении института в электронном и бумажном виде, а так же размещается в сети – Интернет на официальном сайте института.

Обучение по ОПОП инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.