

## Аннотация к рабочей программе

Дисциплина (модуль)

### Функциональная диагностика

*Название дисциплины и модуля (при наличии)*

реализуется в вариативной части - Блок 1 «Дисциплины (модули)»  
*базовой/вариативной*

по направлению подготовки (специальности)

### 31.08.11 Ультразвуковая диагностика

*Код и наименование специальности/направления подготовки*

очной формы обучения.

#### Цель:

Формирование у обучающихся системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины функциональная диагностика

#### Задачи:

1. Подготовка врача, обладающего клиническим мышлением, ориентирующегося в функциональной диагностике
2. Формирование компетенций врача в вопросах функциональной диагностики в профилактической и диагностической деятельности

Изучение дисциплины (модуля)

### Функциональная диагностика

*Название дисциплины и модуля (при наличии)*

базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения ряда дисциплин (модулей).

Ультразвуковая диагностика

Изучение дисциплины (модуля)

### Функциональная диагностика

*Название дисциплины и модуля (при наличии)*

является базовым для последующего освоения дисциплин (модулей):

-

*Дисциплины (модули) последующего изучения*

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) Компетенции, закрепленные за дисциплиной (модулем)

№	Код	Содержание компетенции
1	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико- статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
2	ПК-8	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
3	ПК-9	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей