

## Аннотация к рабочей программе

Дисциплина (модуль)

### Функциональная диагностика

*Название дисциплины и модуля (при наличии)*

реализуется в базовой части - Блок 1 «Дисциплины (модули)»  
*базовой/вариативной*

по направлению подготовки (специальности)

### 31.08.12 Функциональная диагностика

*Код и наименование специальности/направления подготовки*

очной формы обучения.

#### Цель:

Подготовка квалифицированного врача- функционального диагноста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Функциональная диагностика».

#### Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача функциональной диагностики, способного успешно решать свои профессиональные задачи
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов
3. Подготовить врача- функционального диагноста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

Изучение дисциплины (модуля)

### Функциональная диагностика

*Название дисциплины и модуля (при наличии)*

базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения ряда дисциплин (модулей).

Анатомия, Гистология, Физиология, Биологическая химия, Внутренние болезни

Изучение дисциплины (модуля)

### Функциональная диагностика

*Название дисциплины и модуля (при наличии)*

является базовым для последующего освоения дисциплин (модулей):

Патология, Медицина чрезвычайных ситуаций, Неврология, Кардиология, Ультразвуковая диагностика, Радиология

*Дисциплины (модули) последующего изучения*

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Компетенции, закрепленные за дисциплиной (модулем)

№	Код	Содержание компетенции
1	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
2	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
3	ПК-6	готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов
4	ПК-8	готовность к применению основных принципов организации и управления

<b>№</b>	<b>Код</b>	<b>Содержание компетенции</b>
		в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
5	ПК-9	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей