

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина (модуль)

Патология

Название дисциплины и модуля (при наличии)

реализуется в базовой части - Блок 1 «Дисциплины (модули)»
базовой/вариативной

по направлению подготовки (специальности)

31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной формы обучения.

Цель:

Изложение значения патологии для высшего медицинского образования и для развития научного мышления врача, подготовка ординаторов к правильному пониманию этиологии, патогенеза, клинических проявлений и принципов терапии и профилактики болезней.

Задачи:

1. Изучение структурных основ болезней и патологических процессов (морфологические и функциональные изменения органов и тканей при патологических процессах).
2. Изучение причин, основных механизмов развития и исходов типовых патологических процессов.
3. Формирование представлений о наиболее общих закономерностях развития патологических процессов, лежащих в основе болезни.
4. Формирование представлений о закономерностях нарушений функций органов и систем.

Изучение дисциплины (модуля)

Патология

Название дисциплины и модуля (при наличии)

базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения ряда дисциплин (модулей).

Общественное здоровье и здравоохранение, Клиническая лабораторная диагностика

Изучение дисциплины (модуля)

Патология

Название дисциплины и модуля (при наличии)

является базовым для последующего освоения дисциплин (модулей):

Клинико-лабораторные исследования в трансплантологии, Микробиология

Дисциплины (модули) последующего изучения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Компетенции, закрепленные за дисциплиной (модулем)

№	Код	Содержание компетенции
1	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем