

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина (модуль)

Радиология

Название дисциплины и модуля (при наличии)

реализуется в вариативной части - Блок 1 «Дисциплины (модули)»
базовой/вариативной

по направлению подготовки (специальности)

31.08.09 Рентгенология

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной формы обучения.

Цель:

Подготовка квалифицированного ординатора, обладающего системой знаний и профессиональных навыков, готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Сформировать объем медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-рентгенолога, способного успешно решать профессиональные задачи с использованием новых технологий и методик в сфере радионуклидной диагностики, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, использовать в полном объеме современное диагностическое оборудование, в том числе при urgentных состояниях, плановых лечебных и реабилитационных мероприятиях по сохранению жизни и здоровья у пациентов любого возраста.

Изучение дисциплины (модуля)

Радиология

Название дисциплины и модуля (при наличии)

базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения ряда дисциплин (модулей).

Рентгенология

Изучение дисциплины (модуля)

Радиология

Название дисциплины и модуля (при наличии)

является базовым для последующего освоения дисциплин (модулей):

-

Дисциплины (модули) последующего изучения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Компетенции, закрепленные за дисциплиной (модулем)

№	Код	Содержание компетенции
1	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
2	ПК-8	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
3	ПК-9	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей