Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Братищев Игорь Викторович
Должность: Заведующий учебным центром
Дата подписания: 01.10.2026 13:01:06
Уникальный программный ключ:
7a2063fc2731e9bea93262c5b996a5ad4ab6bb10

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Научно-исследовательский институт скорой помощи им. Н.В. Склифосовского
Департамента здравоохранения города Москвы»
(ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ»)

УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по научной работе

_____/М.Л. Рогаль/

«____» _____ 2025г.

М. П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРОФИЛАКТИКА КАРДИОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ
Название дисциплины (модуля)

31.08.36. Кардиология
Шифр/Название направления (специальности)

ОЧНАЯ
Форма обучения

Москва 2025г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю)
Профилактика кардиологических заболеваний

Название дисциплины и модуля (при наличии)
составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

31.08.36 Кардиология

Код и наименование специальности/направления подготовки

Квалификация выпускника **врач-кардиолог**

Уровень высшего образования **Подготовка кадров высшей квалификации**

Форма обучения **очная**

Очная/очно-заочная/заочная

СОСТАВИТЕЛИ

ФИО	Должность, степень
Иванников Александр Александрович	Преподаватель, к.м.н.
Казанцева Евгения Вадимовна	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Должность	Подпись	Расшифровка подписи
Заведующий учебным центром		И.В. Братищев

1. Цель и задачи рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль)

Профилактика кардиологических заболеваний

Название дисциплины и модуля (при наличии)

реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной

по направлению подготовки (специальности)

31.08.36 Кардиология

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной формы обучения.

Цель:

Формирование у ординаторов по специальности «Кардиология» теоретических знаний и практических навыков клинической профилактики сердечно-сосудистых заболеваний, направленных на выявление и коррекцию факторов сердечно-сосудистого риска, стратификацию пациентов по уровню риска, а также предупреждение прогрессирования заболеваний и развития сердечно-сосудистых осложнений на основе современных клинических рекомендаций.

Задачи:

1. Изучение современных представлений о первичной и вторичной профилактике сердечно-сосудистых заболеваний
2. Формирование навыков оценки сердечно-сосудистого риска и стратификации пациентов с использованием клинических шкал и факторов риска;
3. Освоение клинических подходов к профилактике артериальной гипертензии, нарушений липидного обмена и других факторов риска;
4. Изучение принципов вторичной профилактики у пациентов с ишемической болезнью сердца, перенесённым инфарктом миокарда и ишемическим инсультом;
5. Формирование умений разработки индивидуализированных профилактических мероприятий с учётом клинической ситуации и коморбидной патологии;
6. Развитие навыков оценки эффективности профилактических вмешательств и коррекции профилактической тактики;
7. Формирование клинического мышления при принятии решений в области профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.

Изучение дисциплины (модуля)

Профилактика кардиологических заболеваний

Название дисциплины и модуля (при наличии)

базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения ряда дисциплин (модулей).

Кардиология

Изучение дисциплины (модуля)

Профилактика кардиологических заболеваний

Название дисциплины и модуля (при наличии)

является базовым для последующего освоения дисциплин (модулей):

Острые и неотложные состояния в кардиологии, функциональная диагностика в кардиологии, фармакотерапия в кардиологии

Дисциплины (модули) последующего изучения

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля) предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		
ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать	порядок организации медицинской реабилитации; основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические), применяемые для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Уметь	разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов
	Владеть	навыком составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы
ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать	способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Уметь	оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы
	Владеть	навыком составление и мониторинг выполнения плана мероприятий по

		медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; основы здорового образа жизни, методы его формирования; принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы.
	Уметь	разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.
	Владеть	навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.

ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Знать	порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.
	Уметь	проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы.
	Владеть	навыками контроля за соблюдением профилактических мероприятий; навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами.
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		
ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	Знать	основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства
	Уметь	выявлять состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Владеть	навыками распознавания состояний, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного	Знать	методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека.

медицинского вмешательства	Уметь	применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания неотложной медицинской помощи
	Владеть	навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения, установленные в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 года №140н «Профессиональный стандарт «Врач-кардиолог»». Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 апреля 2018 года, регистрационный №50906

ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы		
ПК-1.1 Проводит обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза	Знать	методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы этиология и патогенез заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы изменения со стороны сердечно-сосудистой системы при общих заболеваниях профессиональные заболевания сердечно-сосудистой системы методы клинической и параклинической диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы клиническая картина состояний, требующих направления к врачам-специалистам пациентов с

		заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы заболевания и (или) патологические состояния сердечно-сосудистой системы, требующие медицинской помощи в неотложной форме симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы вопросы смежных специальностей, касающиеся заболеваний сердечно-сосудистой системы МКБ
	Уметь	заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы выявлять у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно- сосудистой системы основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе инфекционные и онкологические, способные вызвать тяжелые и (или) угрожающие жизни осложнения выявлять у женщин на разных сроках беременности основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой

		системы, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни матери или плода использовать алгоритм постановки диагноза в соответствии с МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни
	Владеть	проведением сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы направить пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи направить пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи направить пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи обосновать и постановить диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

		проводить повторные осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
ПК-1.2 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контролирует его эффективность и безопасность	Знать	порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи принципы и методы немедикаментозной терапии (физиотерапевтические методы, рациональное питание, лечебная физкультура, дыхательная гимнастика) заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы принципы и методы обезболивания в кардиологии принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания паллиативной медицинской помощи порядок оказания паллиативной медицинской помощи
	Уметь	обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-

		сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий на пациентов с заболеваниями (или) состояниями сердечно-сосудистой системы проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы назначать немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру, дыхательную гимнастику, апитерапию) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к хирургическому вмешательству выполнять разработанный врачами-хирургами план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы проводить профилактику и (или) лечение послеоперационных осложнений выполнять расчет объема и скорости введения лекарственных препаратов с использованием инфузомата определять медицинские показания к назначению и

		проведению кислородотерапии проводить мониторинг клинической картины заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, корригировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы назначать и контролировать лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в чрезвычайных ситуациях осуществлять лечение боли и других тягостных симптомов (тошнота, рвота, кахексия) при оказании паллиативной медицинской помощи участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками определять медицинские показания направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара разрабатывать план реабилитационных мероприятий, профилактики или лечения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Владеть	навыками назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

		навыками назначения немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи навыками определения медицинских показаний к хирургическому лечению, оценка послеоперационного периода (первичный контроль повязки, состояние периферического кровообращения, оценка функции почек) навыками назначения лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи навыками оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме проведением работы по оказанию паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками определением медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии
ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том	Знать	основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-

числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Уметь	определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы назначать необходимые средства и услуги для медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы организовывать мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть	навыками проведения мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для составления программы медицинской реабилитации навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации
	Знать	порядок выдачи листков нетрудоспособности;

ПК-1.4 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы		порядки проведения медицинских экспертиз
	Уметь	проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.
	Владеть	проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; подготовкой необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.
ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

		принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Уметь	проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы (питание, сон, режим дня, двигательная активность)
	Владеть	навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; навыками заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Профилактика кардиологических заболеваний

Название дисциплины/модуля (при наличии)

Составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов

Организационная форма учебной работы	**Трудоемкость**		
	Акад. час.	**По курсам обучения (акад. час.)**	
		1 курс	**2 курс**
Общая трудоемкость по учебному плану			
Лекции	2	-	2
Практические занятия	16	-	16
Семинарские занятия	14	-	14
Самостоятельная работа	64	-	64
Консультации	12		12
Промежуточная аттестация: Зачет		-	-

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ раздела	Раздел дисциплины (модуля)	Название тем раздела и их содержание	из них: аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Консультации
			Лекции	Практические занятия	Семинары		
3-й семестр							
1.	Клиническая профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	Понятие первичной и вторичной профилактики. Место профилактики в современной кардиологии. Модифицируемые и немодифицируемые факторы сердечно-сосудистого риска. Роль врача-кардиолога в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.	2			14	2
2.	Оценка сердечно-сосудистого риска	Оценка сердечно-сосудистого риска с использованием шкал SCORE2 и SCORE2-OP. Интерпретация факторов риска у конкретного пациента. Стратификация пациентов по уровню риска. Клиническое значение оценки сердечно-сосудистого риска. Ограничения шкал риска. Типичные ошибки стратификации сердечно-сосудистого риска.		4	4	12	2
3.	Профилактика артериальной гипертензии и дислипидемии	Роль факторов риска в развитии артериальной гипертензии. Профилактика и раннее выявление артериальной гипертензии. Профилактика нарушений липидного обмена. Немедикаментозные и медикаментозные подходы к профилактике. Клинические подходы к профилактике артериальной гипертензии и дислипидемии. Индивидуализация профилактических мероприятий. Ошибки профилактической терапии.		4	4	14	2
4.	Вторичная профилактика ишемической болезни сердца и инсульта	Вторичная профилактика после инфаркта миокарда и ишемического инсульта. Антитромботическая терапия в рамках вторичной профилактики. Контроль факторов риска у пациентов высокого и очень высокого риска. Клиническое значение вторичной профилактики. Приверженность лечению. Роль врача в снижении риска повторных сердечно-сосудистых событий.		4	4	12	4
5.	Профилактика осложнений и прогрессирования	Профилактика сердечной недостаточности. Профилактика нарушений ритма и тромбоэмболических осложнений. Профилактика осложнений у пациентов с коморбидной патологией. Комплексный		4	2	12	2

	сердечно-сосудистых заболеваний	профилактический подход в кардиологии. Типичные клинические ошибки профилактики.					
6.	Зачет						
		ИТОГО	**2**	**16**	**14**	**64**	**16**

5. Виды самостоятельной работы

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость, акад. час.
1.	Изучение литературы по модулям (темам)	18
2.	Работа с учебной и научной литературой	18
3.	Подготовка к тестовому контролю, решение ситуационных задач	8
4.	Дополнение конспекта лекции рекомендованной научно-методической литературой.	10
5.	Участие во внутренних конференциях отделения и учреждения, во внешних научно-практических конференциях	4
6.	Участие в разборах клинических случаев, патолого-анатомических конференциях	2
7.	Участие в обходах специалистами отделения	2
8.	Участие в заседаниях проблемно-плановой комиссии	2

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
6.1. Список литературы

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1.	Бойцов С.А., Погосова Н.В., Аншелес А.А., Бадтиева В.А., Балахонова Т.В., Барбараш О.Л., Васюк Ю.А., Гамбарян М.Г., Гендлин Г.Е., Голицын С.П., Драпкина О.М., Дроздова Л.Ю., Ежов М.В., Ершова А.И., Жиров И.В., Карпов Ю.А., Кобалава Ж.Д., Концевая А.В., Литвин А.Ю., Лукьянов М.М., Марцевич С.Ю., Мацкеплишвили С.Т., Метельская В.А., Мешков А.Н., Мишина И.Е., Панченко Е.П., Попова А.Б., Сергиенко И.В., Смирнова М.Д., Смирнова М.И., Соколова О.Ю., Стародубова А.В., Сухарева О.Ю., Терновой С.К., Ткачева О.Н., Шальнова С.А., Шестакова М.В. Кардиоваскулярная профилактика 2022. Российские национальные рекомендации. Российский кардиологический журнал. 2023;28(5):5452. https://russjcardiol.elpub.ru/jour/article/view/5452
2.	Напалков, Д. А. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний в таблицах и схемах / Д. А. Напалков, А. А. Соколова, А. В. Жиленко. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 112 с. https://medbase.ru/book/ISBN9785970480892/call_reader.html
3.	Под, ред академика РАН Шляхто Е В Кардиология. Национальное руководство / ред академика РАН Шляхто Е В Под. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 800 с. https://medbase.ru/book/ISBN9785970471937/call_reader.html

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечивающие доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, используемые в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/
2	Информационно-образовательный проект №1	https://praesens.ru/
3	Медицинская статистика	http://medstatistic.ru/
4	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	http://www.rosmedlib.ru/
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/
6	Бесплатная электронная библиотека «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. http://www.consultant.ru Консультант – компьютерная справочная правовая система в РФ;
2. https://www.garant.ru Гарант – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. https://www.elibrary.ru – eLIBRARY.RU научная электронная библиотека.

6.4. Программное обеспечение

– MICROSOFT WINDOWS 7, 10;
– MS Office (Word, Excel, Power Point) 2010, 2013;
– Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
– iSpring;
– ZOOM;
– Adobe Reader; – Adobe Flash Player;
– Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
– 7-Zip;
– Учебная версия медицинской информационной системы медицинской организации (InterinPromis, InterinPromisAlfa, ЕМИАС или аналогичные);
– Свободное программное обеспечение для создания блок-схем (draw.io);
– Сайт клинических рекомендаций Минздрава РФ (cr.rosminzdrav.ru);
– Портал нормативно-справочной информации Минздрава РФ (nci.rosminzdrav.ru);
– Клинический калькулятор (Clincalc.com).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины

Профилактика кардиологических заболеваний

Название дисциплины и модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы НИИ СП им. Н.В.Склифосовского:
1. Библиотечный фонд ГБУЗ НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ.
2. Библиотечный фонд Центральной научной медицинской библиотеки ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский университет) – Электронно-библиотечная система (обеспечивающая одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе ординатуры).
3. Ежегодно обновляемое лицензионное программное обеспечение Microsoft:
- Microsoft Office 2007 Russia Government OPEN Level C Microsoft Office Professional Plus 2007 Russia Government OPEN Level C, номер лицензии: 44801675 (бессрочная);
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russia Government OPEN 1 License Level A, номер лицензии: 47777193(бессрочная);
- Microsoft Windows Professional 7 Russian OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine Номер лицензии: 47762906 (бессрочная).
4. Конференц-зал (занятия лекционного и семинарского типа). Проектор – 1 шт., экран – 1 шт., АРМ преподавателя – 1 шт., микшер – 1 шт., микрофон – 3шт., плазменные панели – 2 шт., колонки – 4 шт., кресла, кафедра.
5. Учебные аудитории для проведения занятий практического типа, оснащенные столами, стульями, наглядными учебно-методическими пособиями.
Анатомический зал, предусмотренный для работы с биологическими моделями.
6. Ординаторская (помещение для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду, в том числе с одновременным доступом не менее 25% обучающихся по программе ординатуры).

8. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Изучение дисциплины (модуля), согласно учебному плану, предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации (экзамену).

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Институте электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8. Фонд оценочных средств

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине (модулю) Функциональная диагностика в кардиологии

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п./п.	Контролируемые разделы дисциплины (модуля) [1]	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства[2]
1.	Клиническая профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	Устный опрос – устно Решение тестовых заданий – в электронном виде Решение ситуационных задач – письменно Контрольные вопросы – устно
2.	Оценка сердечно-сосудистого риска	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	Устный опрос – устно Решение тестовых заданий – в электронном виде Решение ситуационных задач – письменно Контрольные вопросы – устно
3.	Профилактика артериальной гипертензии и дислипидемии	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	Устный опрос – устно Решение тестовых заданий – в электронном виде Решение ситуационных задач – письменно Контрольные вопросы – устно
4.	Вторичная профилактика ишемической болезни сердца и инсульта	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	Устный опрос – устно Решение тестовых заданий – в электронном виде Решение ситуационных задач – письменно Контрольные вопросы – устно
5.	Профилактика осложнений и прогрессирования сердечно-сосудистых заболеваний	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	Устный опрос – устно Решение тестовых заданий – в электронном виде Решение ситуационных задач – письменно Контрольные вопросы – устно

Оценивание ответа обучающегося при устном опросе

Оценка (пятибалльная)	Критерии оценивания устного опроса
отлично	Ординатор глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его

[1] *Наименование разделов берется из рабочей программы дисциплины (модуля).*
[2] *Наименование оценочного средства и способ осуществления оценки компетенции (части контролируемой компетенции) (устно, письменно, компьютерные технологий и др.).*

Оценка (пятибалльная)	Критерии оценивания устного опроса
	излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.
хорошо	Ординатор твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.
удовлетворительно	Ординатор имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.
неудовлетворительно	Ординатор не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Вопросы для устного опроса:

1. Роль профилактики в современной кардиологии.
2. Понятие первичной и вторичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.
3. Модифицируемые и немодифицируемые факторы сердечно-сосудистого риска.
4. Клиническое значение оценки сердечно-сосудистого риска.
5. Шкалы оценки сердечно-сосудистого риска, применяемые в кардиологической практике.
6. Принципы стратификации пациентов по уровню сердечно-сосудистого риска.
7. Ограничения и типичные ошибки при оценке сердечно-сосудистого риска.
8. Профилактика артериальной гипертензии с позиции клинической кардиологии.
9. Профилактика нарушений липидного обмена и атеросклероза.
10. Немедикаментозные и медикаментозные методы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.
11. Вторичная профилактика ишемической болезни сердца.

12. Вторичная профилактика после инфаркта миокарда.
13. Вторичная профилактика ишемического инсульта.
14. Антитромботическая терапия в рамках вторичной профилактики.
15. Роль коррекции факторов риска у пациентов высокого и очень высокого сердечно-сосудистого риска.
16. Профилактика прогрессирования сердечно-сосудистых заболеваний.
17. Профилактика развития хронической сердечной недостаточности.
18. Профилактика нарушений ритма сердца и тромбоэмболических осложнений.
19. Индивидуализация профилактических мероприятий у пациентов с коморбидной патологией.
20. Контроль эффективности профилактических мероприятий.
21. Роль врача-кардиолога в реализации клинической профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.
22. Типичные клинические ошибки профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.

Оценивание обучающегося при решении тестовых заданий

Оценка (пятибалльная)	Количество верных ответов (%)
отлично	75-100
хорошо	50-75
удовлетворительно	25-50
неудовлетворительно	0-25

Тестовые задания.

1. Основной целью клинической профилактики сердечно-сосудистых заболеваний является:
А. Повышение физической активности населения
Б. Снижение сердечно-сосудистой заболеваемости и смертности
В. Улучшение качества диспансеризации
Г. Повышение информированности пациентов

2. Первичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний направлена на:
А. Предупреждение повторных сердечно-сосудистых событий
Б. Лечение осложнений заболевания
В. Предотвращение развития заболевания
Г. Реабилитацию пациентов

3. Вторичная профилактика проводится у пациентов:
А. Без сердечно-сосудистых заболеваний
Б. С факторами риска
В. С уже установленным сердечно-сосудистым заболеванием
Г. Только пожилого возраста

4. К немодифицируемым факторам сердечно-сосудистого риска относится:
А. Артериальная гипертензия
Б. Курение

В. Возраст
Г. Дислипидемия

5. К модифицируемым факторам сердечно-сосудистого риска относится:
А. Пол
Б. Наследственность
В. Артериальная гипертензия
Г. Возраст

6. Основной задачей оценки сердечно-сосудистого риска является:
А. Установление диагноза
Б. Выбор тактики профилактических мероприятий
В. Назначение симптоматической терапии
Г. Определение трудоспособности

7. Шкалы SCORE2 используются для оценки:
А. Риска внезапной сердечной смерти
Б. Общего сердечно-сосудистого риска
В. Риска аритмий
Г. Риска сердечной недостаточности

8. К пациентам очень высокого сердечно-сосудистого риска относятся:
А. Молодые пациенты без факторов риска
Б. Пациенты с перенесённым инфарктом миокарда
В. Пациенты с избыточной массой тела
Г. Пациенты с пограничным АД

9. Основным принципом клинической профилактики является:
А. Универсальный подход для всех пациентов
Б. Индивидуализация профилактических мероприятий
В. Назначение максимального объёма терапии
Г. Преобладание немедикаментозных методов

10. Профилактика артериальной гипертензии включает:
А. Только медикаментозную терапию
Б. Только немедикаментозные мероприятия
В. Комплекс немедикаментозных и медикаментозных мер
Г. Исключительно диспансерное наблюдение

11. Профилактика дислипидемии направлена в первую очередь на:
А. Улучшение самочувствия
Б. Снижение риска атеросклеротических осложнений
В. Повышение физической выносливости
Г. Нормализацию массы тела

12. Основным целевым показателем при профилактике атеросклероза является:
А. Уровень глюкозы крови
Б. Уровень холестерина ЛПНП
В. Артериальное давление
Г. Частота сердечных сокращений

13. Вторичная профилактика после инфаркта миокарда направлена на:
А. Купирование болевого синдрома
Б. Предотвращение повторных сердечно-сосудистых событий
В. Улучшение переносимости нагрузок
Г. Нормализацию ЭКГ

14. Антитромботическая терапия в рамках вторичной профилактики применяется с целью:
А. Снижения артериального давления
Б. Профилактики тромботических осложнений
В. Улучшения сократимости миокарда
Г. Купирования стенокардии

15. Основным фактором риска повторных сердечно-сосудистых событий является:
А. Возраст пациента
Б. Недостаточная коррекция факторов риска
В. Пол пациента
Г. Наследственность

Оценивание обучающегося при решении ситуационных задач

Оценка (пятибалльная)	Требования к знаниям
отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему, в целом, знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Ситуационные задачи

Задача 1

Мужчина 45 лет, клинически здоров, сердечно-сосудистые заболевания ранее не диагностированы. Артериальное давление — 135/85 мм рт. ст., курит, уровень холестерина ЛПНП повышен. Отягощённый семейный анамнез по ранним сердечно-сосудистым событиям.

Вопросы:

1. Какие факторы сердечно-сосудистого риска выявлены у пациента?
2. К какому виду профилактики относится данная клиническая ситуация?
3. Какова тактика клинической профилактики у данного пациента?

Задача 2

Женщина 52 лет, артериальная гипертензия I степени, получает немедикаментозные рекомендации. Целевые уровни артериального давления не достигнуты. Других сердечно-сосудистых заболеваний не выявлено.

Вопросы:

1. Какие профилактические мероприятия проводятся в данной ситуации?
2. Каковы критерии эффективности профилактики артериальной гипертензии?
3. Когда следует рассмотреть расширение профилактической стратегии?

Задача 3

Пациент 60 лет, перенёс инфаркт миокарда 1 год назад. Получает антиагрегантную терапию, периодически нарушает режим приёма препаратов. Факторы риска полностью не скорректированы.

Вопросы:

1. К какому виду профилактики относится данная ситуация?
2. Какова цель профилактических мероприятий у данного пациента?
3. Какова роль врача в снижении риска повторных сердечно-сосудистых событий?

Задача 4

Пациент 67 лет с ишемической болезнью сердца и сахарным диабетом 2 типа. Сердечно-сосудистый риск оценивается как высокий. Уровень холестерина ЛПНП превышает целевые значения.

Вопросы:

1. Какие факторы определяют высокий сердечно-сосудистый риск у пациента?
2. Каковы основные направления профилактики в данной клинической ситуации?
3. Какие показатели используются для контроля эффективности профилактики?

Задача 5

Пациент 58 лет с артериальной гипертензией и гипертрофией левого желудочка по данным ЭхоКГ. Жалоб не предъявляет, субъективно чувствует себя удовлетворительно.

Вопросы:

1. Какое клиническое значение имеет выявленная гипертрофия левого желудочка?
2. Какова роль профилактики прогрессирования сердечно-сосудистых заболеваний?
3. Какие профилактические мероприятия показаны данному пациенту?

Задача 6

Пациент 72 лет с артериальной гипертензией, фибрилляцией предсердий и хронической болезнью почек. Получает медикаментозную терапию, отмечаются эпизоды гипотонии.

Вопросы:

1. Какие особенности клинической профилактики следует учитывать у данного пациента?

2. В чём заключается риск профилактических мероприятий при коморбидной патологии?
3. Какова тактика коррекции профилактической стратегии?

Задача 7

Пациент 63 лет, перенёс ишемический инсульт. После выписки из стационара нерегулярно посещает врача и не всегда выполняет рекомендации.
Вопросы:

1. Какова цель вторичной профилактики у данного пациента?
2. Какие направления профилактики являются приоритетными?
3. Как повысить эффективность профилактических мероприятий?

Задача 8

Пациент 70 лет с артериальной гипертензией, дислипидемией и ишемической болезнью сердца. Несмотря на проводимую профилактику, сохраняется высокий сердечно-сосудистый риск.
Вопросы:

1. Какие возможные причины недостаточной эффективности профилактики?
2. Какие профилактические мероприятия подлежат пересмотру или усилению?
3. Какова роль динамического наблюдения в клинической профилактике?

Оценивание ответа обучающегося при промежуточной аттестации.

Оценка (пятибалльная)	Критерии оценивания устного опроса
отлично	«Отлично» выставляется, в случае, если ординатор глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.
хорошо	«Хорошо» выставляется, в случае, если ординатор твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.
удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется, в случае, если ординатор имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной

Оценка (пятибалльная)	Критерии оценивания устного опроса
	ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Примерные вопросы для промежуточной аттестации

1. Роль клинической профилактики в современной кардиологии.
2. Понятие первичной и вторичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.
3. Модифицируемые и немодифицируемые факторы сердечно-сосудистого риска.
4. Принципы оценки сердечно-сосудистого риска и стратификации пациентов.
5. Шкалы оценки сердечно-сосудистого риска, применяемые в клинической кардиологии.
6. Ограничения и типичные ошибки при оценке сердечно-сосудистого риска.
7. Профилактика артериальной гипертензии с позиции клинической кардиологии.
8. Профилактика нарушений липидного обмена и атеросклероза.
9. Немедикаментозные и медикаментозные подходы к клинической профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.
10. Вторичная профилактика ишемической болезни сердца.
11. Вторичная профилактика после инфаркта миокарда.
12. Вторичная профилактика ишемического инсульта.
13. Антитромботическая терапия в рамках вторичной профилактики.
14. Роль коррекции факторов риска у пациентов высокого и очень высокого сердечно-сосудистого риска.
15. Профилактика прогрессирования сердечно-сосудистых заболеваний.
16. Профилактика развития хронической сердечной недостаточности.
17. Профилактика нарушений ритма сердца и тромбоэмболических осложнений.
18. Индивидуализация профилактических мероприятий у пациентов с коморбидной патологией.
19. Контроль эффективности профилактических мероприятий.

20. Роль врача-кардиолога в реализации клинической профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.

21. Типичные клинические ошибки профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.