

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Братищев Илья Владимирович
Должность: Заведующий учебным центром
Дата подписания: 25.12.2024 16:00:40
Уникальный программный ключ:
7a2063fc2731e9bea93262c5b996a5ad4abb6b10

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Научно-исследовательский институт скорой помощи им. Н.В. Склифосовского Департамента здравоохранения города Москвы»
(ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ»)

УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по научной работе

/М.Л. Роголь/

« 20 »

М. П.



2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Название дисциплины (модуля)

31.08.70 Эндоскопия

Шифр/Название направления (специальности)

ОЧНАЯ

Форма обучения

Москва 2024 г.

Рабочая программа

Клиническая практика

Название дисциплины и модуля (при наличии)
составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

31.08.70 Эндоскопия

Код и наименование специальности/направления подготовки

Квалификация
выпускника

Врач-эндоскопист

Форма обучения

Квалификация выпускника

очная

Очная/очно-заочная/заочная

Уровень высшего образования **Подготовка кадров высшей квалификации**

СОСТАВИТЕЛЬ

Гасанов Али Магомедович

Д.м.н., старший преподаватель

ФИО

Должность, степень

Заведующий учебным центром

Должность

СОГЛАСОВАНО



Подпись

И.В. Братищев

Расшифровка подписи

1. Цель и задачи программы

Дисциплина (модуль)

Клиническая практика

Название дисциплины и модуля (при наличии)

реализуется в базовой части - Блок 2 «Практики»
базовой/вариативной

по направлению подготовки (специальности)

31.08.70 Эндоскопия

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной формы обучения.

Цель:

Подготовка квалифицированного врача- эндоскописта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по эндоскопии.

Задачи 1 и 2 семестра

обучения

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-эндоскописта, способного успешно решать свои профессиональные задачи в диагностической и лечебной эндоскопии.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по эндоскопии.
3. Подготовить врача-эндоскописта, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

Задачи 3 и 4 семестра обучения:

1. Совершенствование умений и навыков оказания экстренной врачебной помощи при неотложных состояниях;
2. Совершенствование навыков самообразования - постоянного повышения профессиональной квалификации.
3. Совершенствование умений и навыков в формулировании предварительного диагноза и составлении плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями;
4. Совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования;
5. Совершенствование умений и навыков оказания неотложной помощи пациентам при состояниях, требующих эндоскопического вмешательства.
6. Совершенствование умений и навыков в организации, контроле и проведении медицинской экспертизы;
7. Совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Изучение дисциплины (модуля)

Клиническая практика

Название дисциплины и модуля (при наличии)

базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения ряда дисциплин (модулей)

Анатомия, Физиология, Антропология, Пропедевтика внутренних болезней

Изучение дисциплины (модуля)

Клиническая практика

Название дисциплины и модуля (при наличии)

является базовым для последующего освоения дисциплин (модулей):

Обучающий симуляционный курс, Государственная итоговая аттестация

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Компетенции, закрепленные за дисциплиной (модулем)

№	Код	Содержание компетенции
1	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
2	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
3	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
4	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
5	ПК-6	готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения
6	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
7	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
8	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1	УК-2	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные закономерности развития патологических процессов и состояний. - Основные понятия общей нозологии. - Принципы классификации болезней. - Понятия этиологии, патогенеза болезни. - Роль морфологического исследования в современной клинической медицине. - Медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии. - Причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять и оценивать возможности моделирования патологических процессов.

№	Код компетенции	Результаты обучения
		<p>- Ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию и патогенез.</p> <p>- Обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>Владеть</p> <p>- Методами изучения природы и механизмов развития патологических процессов.</p> <p>- Навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.</p> <p>- Обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.</p>
	ПК-1	<p>Знать:</p> <p>- Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</p> <p>- Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</p> <p>- Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения.</p> <p>- Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения.</p> <p>- Особенности первичной, третичной профилактики неинфекционных заболеваний.</p> <p>- Главные составляющие здорового образа жизни.</p> <p>Уметь:</p> <p>- Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.</p> <p>- Понимать значение здорового образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</p> <p>Владеть:</p> <p>- Методикой формирования и реализации профилактических программ.</p>
	ПК-2	<p>Знать: методы ранней диагностики различных типов: деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний</p> <p>Уметь:</p> <p>выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья;</p> <p>проводить клиническое обследование пациента;</p> <p>выявлять состояния, угрожающие жизни больного;</p> <p>определить состояние, требующее медицинской помощи;</p> <p>Владеть: методикой сбора анамнеза, описания статуса и плана исследований пациента;</p> <p>методами неврологического осмотра;</p> <p>навыками заполнения учетно-отчетной документации;</p> <p>навыками оформления информированного согласия.</p>
	ПК-4	<p>Знать:</p> <p>- методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p>

№	Код компетенции	Результаты обучения
		<p>- ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике.</p> <p>- структуру причин и уровни смертности.</p> <p>- показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.</p> <p>Уметь:</p> <p>- вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.</p> <p>- вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности.</p> <p>- вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения, в том числе вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности, показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.</p>
2	ПК-6	<p>Знать топографическую анатомию бронхолегочного аппарата, пищеварительного тракта, органов брюшной полости и малого таза, анатомические и физиологические особенности детского возраста; этиопатогенетические механизмы основных заболеваний, с которыми обычно встречается врач-эндоскопист; клинику, диагностику, профилактику и лечение основных заболеваний легких (острого и хронического бронхита, бронхиальной астмы, пневмонии, доброкачественных и злокачественных опухолей легких, диссеминированных заболеваний легких); клинику, диагностику, профилактику и лечение основных заболеваний желудочно-кишечного тракта (эзофагита, гастрита, язвенных поражений желудка и двенадцатиперстной кишки, злокачественных и доброкачественных опухолей желудка, двенадцатиперстной и толстой кишки, заболеваний оперированного желудка, хронического колита, гепатита и цирроза печени, панкреатита и холецистита, опухоли панкреатодуоденальной зоны); клинику, диагностику, профилактику и лечение основных заболеваний органов малого таза (доброкачественных и злокачественных опухолей матки и придатков, воспалительных заболеваний придатков, внематочной беременности); клиническую симптоматику основных хирургических и терапевтических заболеваний; диагностические и лечебные возможности различных эндоскопических методов; показания и противопоказания к диагностической и лечебно-оперативной ЭГДС, колоноскопии, бронхоскопии, лапароскопии; способы обработки, дезинфекции и стерилизации эндоскопов и инструментов; принципы обследования и подготовки больных к эндоскопическим методам исследования и ведения больных после исследований; оборудование эндоскопических кабинетов и операционных, технику безопасности при работе с аппаратурой; меры по профилактике осложнений при выполнении эндоскопических манипуляций</p> <p>Уметь собрать анамнез и сопоставить полученные сведения с данными имеющейся медицинской документацией на больного с тем, чтобы выбрать нужный вид эндоскопического исследования; выявить аллергическую предрасположенность больного к анестетикам с тем,</p>

№	Код компетенции	Результаты обучения
		<p>чтобы определить вид анестезии, при которой будет выполняться эндоскопическое исследование; определить показания и противопоказания к выполнению того или иного эндоскопического исследования; научить больного правильно вести себя во время эндоскопического исследования; выбрать оптимальный вид и тип эндоскопа в зависимости от характера планируемого эндоскопического исследования; выбрать способы биопсии и уметь их выполнять; визуально четко определять анатомические границы отделов исследуемых органов и физиологических сужений; правильно оценивать ответные реакции сфинктерных аппаратов исследуемых органов в ответ на введение эндоскопа и воздуха; определить нозологическую форму заболевания на основании выявленных макроскопических признаков изменений слизистых, серозных покровов или тканей паренхиматозных органов; правильно оформить протокол эндоскопического исследования; своевременно выявлять и принимать меры по предупреждению и ликвидации осложнений при выполнении эндоскопических манипуляций</p> <p>Владеть методами местной анестезии глоточного кольца, трахеобронхиального дерева, местной инфильтрационной анестезией; техникой эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, бронхоскопии, лапароскопии, торакоскопии, артроскопии, медиастиноскопии, гистероскопии, используя при этом все приемы для детального осмотра слизистой оболочки пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки при ЭГДС; всех отделов толстой и терминального отдела подвздошной кишки – при колоноскопии; трахеобронхиального дерева, вплоть до бронхов 5 порядка - при бронхоскопии, серозных покровов, и органов соответствующих полостей; прицельной биопсии из патологических очагов слизистых оболочек, серозных покровов и абдоминальных органов; методом фиксации материала биопсии для гистологического исследования; техникой выполнения мазков-отпечатков для цитологического исследования; методами осуществления забора асцитической жидкости, выпота из брюшной полости для цитологического исследования и посевов.</p>
3	ПК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
4	ПК-10	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные документы, регулирующие взаимоотношение пациента с лечебным учреждением, врачом; - основные психологические модели поведения врач - пациент <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения критических состояний; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения критических состояний) от

№	Код компетенции	Результаты обучения
		<p>воздействия факторов среды обитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности; - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие критических состояний; - определить состояние, требующее неотложной помощи; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни; - методами профилактики прогрессирования соматической патологии; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; методами и алгоритмами оказания неотложной помощи.
5	ПК-11	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы ранней диагностики заболеваний, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику); - современные методы оценки состояния, необходимые для постановки диагноза; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; стандарты и алгоритмы оказания помощи больным с различной патологией); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; провести общеклиническое исследование по показаниям; - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; - проводить клиническое обследование пациента; - выявлять состояния, угрожающие жизни больного; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний; - навыками заполнения учетно-отчетной документации; - навыками оформления информированного согласия исследования.

4. Объем и структура практики, организация проведения практики

Общая трудоемкость (модуля)

Клиническая практика

Название дисциплины/модуля (при наличии)

зачетных

составляет 30 единиц 1080 акад. часов

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем часов по семестрам			
		1	2	3	4
Общий объем	2232 (62 з.е.)	720	684	648	180
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий	1984	640	608	576	160
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	288	80	76	72	20
Вид промежуточной аттестации:	Зачет с оценкой (З+О)	З+О	З+О	З+О	З+О

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) приведено в таблице 2.

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) практики		Код компетенции
	Контактная работа	СР	
Семестр 1	640	80	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-11
Техника проведения эндоскопических вмешательств			
Оказание экстренной медицинской помощи с применением эндоскопических методов			
Постановка диагноза: – осуществлять сбор жалоб и анамнеза, проведение осмотра – осуществлять составление плана обследования – осуществлять интерпретацию результатов осмотра, инструментальных и лабораторных исследований – осуществлять анализ полученных данных – осуществлять проведение местных анестезий			
Семестр 2	608	76	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-11
Курация пациентов с заболеваниями. Требуемыми срочных эндоскопических вмешательств – сбор жалоб и анамнеза – проведение физикального осмотра			
Оценка состояния больного: – оценить уровень сознания (количественно) – оценить общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности) – оценить силу мышц, – исследовать произвольные движения, оценить объем движений в суставах			

<ul style="list-style-type: none"> – оценить мышечные атрофии – исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую) – оценить ходьбу – выявить трофические расстройства, нарушения тазовых функций 			
Семестр 3	576	72	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-11
<ul style="list-style-type: none"> – интерпретация полученных данных клинического осмотра, определение клинических симптомов и синдромов – составление плана обследования, подготовка к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных <ul style="list-style-type: none"> – определение показаний к оперативному или консервативному лечению – определение показаний для консультации врачей других специальностей – обоснование клинического диагноза – назначение лечения – диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и медицинской помощи – проведение санитарно-просветительской работы и профилактических медицинских мероприятий – разработка плана мероприятий по реабилитации пациентов, к которым применялись эндоскопические вмешательства – участие в утренних врачебных конференциях – участие в обходах и консилиумах – работа в мультидисциплинарной команде <p>Ведение медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности – формулировка диагноза согласно МКБ 10 			
Семестр 4	160	20	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-11
<p>Осмотр, лечение пациентов, требующих срочного эндоскопического вмешательства:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбор жалоб и анамнеза – проведение физикального осмотра, проведение анестезий, репозиций, АНФ, ПХО ран, профилактики столбняка и бешенства – интерпретация полученных данных клинического осмотра и инструментальных методов обследования <p>Определение клинических симптомов переломов, вывихов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявление сопутствующих сосудистые заболеваний – выявление сопутствующих нарушений кровообращения – выявление сопутствующих инфекционных осложнений – опухоли костной системы – травмы периферических нервов – воспалительные заболевания костной системы – дегенеративные заболевания опорно-двигательного аппарата – деменции и когнитивные расстройства – составление плана обследования, подготовка к лабораторному и инструментальному обследованию, к операции, интерпретация полученных данных – определение показаний для консультации врачей других 			

специальностей – обоснование клинического диагноза – назначение лекарственных препаратов – назначение немедикаментозной терапии – диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и медицинской помощи – профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций – проведение профилактических медицинских мероприятий – работа в мультидисциплинарной команде			
Ведение медицинской документации: – оформление историй болезни, выписок из истории болезни с этапами реабилитации и сроками удаления фиксаторов, запросов выписок, форм статистической отчетности – формулировка диагноза согласно МКБ 10			

Клиническая практика является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ», осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее вместе – клиническая база).

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

3. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;
- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Института в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики.

При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную

ведомость).

4. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модуля)

4.1. Основная литература

№ п/п	Наименование
1.	Хрячков В. В. Эндоскопия [текст] : базовый курс лекций : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / В. В. Хрячков [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 153 с.
2.	де Франкис Р. Капсульная эндоскопия понятным языком [Текст] / Р. де-Франкис, Б. С. Льюис, Д. С. Мишкин ; пер. с англ. под ред. Е. Д. Федорова, Е. В. Ивановой. — Москва : Практ. медицина, 2012. — 128 с.
3.	Абакумов, М.М. Повреждения двенадцатиперстной кишки / М.М. Абакумов, Р.Н. Чирков.-М.: Бином, 2014.-152 с.:ил.
4.	Абакумов, М.М. Спонтанная эмфизема средостения (клиника, диагностика, лечение) / М.М. Абакумов, Х.Л. Шамба.-М.: Бином, 2014.-101 с.:ил.
5.	Власов, А.П. Диагностика острых заболеваний живота / А.П. Власов, М.В. Кукош, В.В. Сараев.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 448 с. – (Библиотека врача-специалиста: Хирургия)
6.	Диагностика и лечение острого панкреатита / А.С. Ермолов, П.А. Иванов, Д.А. Благовестнов, А.В. Гришин, В.Г. Андреев.- М.:ВИДАР, 2013.-384 с.:ил.
7.	Киришняк, А. Эндоскопическая хирургическая анатомия: топография для лапароскопии и колоноскопии / А. Киришняк, Ф.А. Грандерат, У. Древис; пер. с нем. М.В. Дорошко.- М.:Мед. лит-ра, 2014.-104 с.:ил.
8.	Крылов, В.В. Эндоскопическая хирургия геморрагического инсульта / В.В. Крылов, В.Г. Дашьян, И.М. Годков.- М.:Бином, 2014.-95 с.:ил.
9.	Савельева, Г.М. Гистероскопия: атлас и руководство / Г.М. Савельева, В.Г. Бреусенко, Л.М. Капшусева.- ГЭОТАР-Медиа, 2014.-248с.: ил.
10.	Чернеховская Н.Е., Щербаков П.Л., Дронов А.Ф. Неотложная эндоскопия в педиатрии. М.: МЕДпресс-информ. 2013. – 213 с.
11.	Медицинская документация: учетные и отчетные формы: метод. пособие / Р.А. Хальфин, Е.В. Огрызко, Е.П. Какорина, В.В. Мадьянова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-64с.
12.	Смирнова Э. Д. Лапароскопическая хирургия [Текст] : учебное пособие / Э. Д. Смирнова [и др.]. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — Москва :Рос. ун-т дружбы народов, 2013. — 93 с.
13.	Неотложная эндоскопическая хирургия / под ред. М.Ш. Хубутия, П.А. Ярцева.-М.: Миклош, 2013.-200с.:ил.

4.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование
1.	Алгоритмы оперативных доступов / А.А. Воробьев, А.А. Тарба, И.В. Михин, А.Н. Жолудь.- СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2010.-256с.: ил.
2.	Алексеев, А.А. Ожоговая инфекция. Этиология, патогенез, диагностика, профилактика и лечение / А.А. Алексеев, М.Г. Крутиков, В.П. Яковлев.- М.: Вузовская книга, 2010.- 413с
3.	Альперович, Б.И. Хирургия печени / Б.И. Альперович.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.-352с.: ил. – (Сер.: Библиотека врача-специалиста
4.	Андреев, А.Н. Принципы неотложной хирургии. Размышления районного хирурга / А.Н. Андреев.- М.: Миклош, 2010.-160с.
5.	Анциферов, М.Б. Синдром диабетической стопы: диагностика, лечение и профилактика / М.Б. Анциферов, Е.Ю. Комелягина.- М.: МИА, 2013.- 304с.:ил.
6.	Атлас эндоскопии пищеварительного тракта. Возможности высокого разрешения и

	изображения в узком световом спектре / под ред. Д. Коэна; пер. с англ.- М.: Логосфера, 2012.- 343с
7.	ВИЧ-инфекция и СПИД: национальное руководство / под ред. В.В. Покровского.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.-608с.
8.	Власов, А.П. Диагностика острых заболеваний живота / А.П. Власов, М.В. Кукош, В.В. Сараев.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 448 с. – (Библиотека врача-специалиста: Хирургия
i.	Герок, В. Заболевания печени и желчевыделительной системы : пер. с нем. / В. Герок, Х. Е. Блюм ; под ред. В.Т. Ивашкина, А.А. Шептулина.- М.: МЕДпресс-информ, 2009.-199 с. : ил.
9.	Диагностика и лечение острого панкреатита / А.С. Ермолов, П.А. Иванов, Д.А. Благовестнов, А.В. Гришин, В.Г. Андреев.- М.:ВИДАР, 2013.-384 с.:ил.
10.	Довлатян, А.А. Травма органов мочеполовой системы: клиника, диагностика, тактика лечения: руководство для врачей / А.А. Довлатян.- М.: БИНОМ, 2012.-280 с.: ил.
11.	Диагностика деструктивного панкреатита / В.Ф. Зубрицкий, Л.А. Левчук, К.А. Покровский, М.В. Забелин .- М.: Миклош, 2010.-144 с.:ил.
12.	Ермоленко, В.М. Острая почечная недостаточность / В.М. Ермоленко, А.Ю. Николаев.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-240 с.-(Сер.: Б-ка врача-специалиста).
13.	Ермолов, А.С. Острая хирургическая патология органов брюшной полости и беременность: пособие для врачей / А.С. Ермолов, М.М. Дамиров.-М.: Бином, 2013.- 54 с.:ил.
14.	Зими́на, В.Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых: руководство / В.Н. Зими́на, В.А. Кошечкин, А.В. Кравченко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 224с.: ил.
15.	Ивашкин, В.Т. Пищевод Баррета. В 2 т. / В.Т. Ивашкин, И.В. Маев, А.С. Трухманов.- М.: Шико, 2011.- Т.1.- 608 с.: ил.; Т.2.- 624 с.: ил.
16.	Интервенционная медицина: руководство для врачей / под ред. Г.И. Назаренко.- М.:Медицина, 2012.-808 с.:ил.
17.	Клиническая хирургия: национальное руководство: в 3-х т. / под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010.-(Сер.: Национальные руководства).
18.	Ковалев, А.И. Стратегия и тактика неотложной абдоминальной хирургии / А.И. Ковалев.- М.: Бином, 2011.- 360с
19.	Ковалев, А.И. Школа неотложной хирургической практики / А.И. Ковалев, Ю.Т. Цуканов.-2-е изд., испр. и доп.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.-743с.: ил.-(Сер.: Хирургия).
20.	Королев, М.П. Эндоскопия в диагностике и удалении инородных тел пищевода и желудка / М.П. Королев, М.В. Антипова.-М.: Медпрессинформ, 2010.-128 с.:ил.
21.	Абдоминальная травма: руководство для врачей/ под ред. А.С. Ермолова, М.Ш. Хубутия, М.М. Абакумова. – Москва: Издательский дом Видар-М, 2010. – 504 с.
22.	Антонов В.Ф., Козлова Е.К., Черныш А.М. Физика и биофизика. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010

4.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечивающие доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, используемые в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/

2	Информационно-образовательный проект №1	https://praesens.ru/
3	Медицинская статистика	http://medstatistic.ru/
4	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	http://www.rosmedlib.ru/
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/
6	Бесплатная электронная библиотека «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины

Клиническая практика

Название дисциплины и модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы НИИ СП им. Н.В.Склифосовского:

1. Библиотечный фонд ГБУЗ НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ.
2. Библиотечный фонд Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» – Электронно-библиотечная система (обеспечивающая одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе ординатуры).
3. Ежегодно обновляемое лицензионное программное обеспечение Microsoft:
 - Microsoft Office 2007 Russia Government OPEN Level C Microsoft Office Professional Plus 2007 Russia Government OPEN Level C, номер лицензии: 44801675 (бессрочная);
 - Microsoft Office Professional Plus 2010 Russia Government OPEN 1 License Level A, номер лицензии: 47777193(бессрочная);
 - Microsoft Windows Professional 7 Russian OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine Номер лицензии: 47762906 (бессрочная).
4. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практического типа, оснащенные столами, стульями, наглядными учебно-методическими пособиями и типовыми наборами профессиональных моделей.
5. Мультимедийный проектор - 3 шт., интерактивная доска – 1 шт., маркерная доска - 2 шт., автоматизированное рабочее место преподавателя - 3 шт., автоматизированное рабочее место обучающихся, с доступом в электронную информационно-образовательную среду – 10 шт.
6. Ординаторская (помещение для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду, в том числе с одновременным доступом не менее 25% обучающихся по программе ординатуры).
7. Операционный блок.
8. Институт располагает анатомическим залом, предусмотренным для работы с биологическими моделями; помещениями, предусмотренными для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанными с медицинскими вмешательствами, оснащены специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с

функцией синхронизации, нейрохирургический инструментарий, аппаратура для остеосинтеза, артроскопическое оборудование и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

6.1 Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется ответственным работником за проведение практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Обучающиеся оцениваются по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента. Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы. При выставлении оценки также учитывается характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено», если учебным планом предусмотрен зачет.

Оценка «зачтено» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.

Оценка «не зачтено» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Ординатору, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком период, выставляется оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено».

6.2. Типовые контрольные задания

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Наименование раздела	Оценочное задание
1 семестр	<ul style="list-style-type: none"> - техника проведения – применить лекарственные препараты и медицинские изделия - постановка диагноза: – осуществлять сбор жалоб и анамнеза, проведение осмотра – осуществлять составление плана обследования – осуществлять интерпретацию результатов осмотра, инструментальных и лабораторных исследований – осуществлять анализ полученных данных – осуществлять проведение местных анестезий – осуществлять проведение репозиций переломов – осуществлять проведение вправлений вывихов костей – осуществлять проведение наложений гипсовых повязок – осуществлять проведение наложений ортезов – осуществлять проведение профилактики столбняка, бешенства – осуществлять проведение ПХО ран, перевязок, смены гипсовых повязок – осуществлять проведение монтажа и демонтажа АНФ
2 семестр	<p>Курация пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбор жалоб и анамнеза – проведение физикального осмотра - репозиция переломов, вправление вывихов и наложение гипсовых повязок, ортезов, АНФ <p>Оценка состояния больного:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – оценить уровень сознания (количественно) – оценить общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности) - – оценить силу мышц, – исследовать произвольные движения, оценить объем движений в суставах – оценить мышечные атрофии – исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую) – оценить ходьбу – выявить трофические расстройства, нарушения тазовых функций
3 семестр	<ul style="list-style-type: none"> – интерпретация полученных данных клинического осмотра, определение клинических симптомов и синдромов – составление плана обследования, подготовка к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных – определение показаний к оперативному или консервативному лечению – определение показаний для консультации врачей других специальностей – обоснование клинического диагноза – назначение лечения – диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и медицинской помощи – проведение санитарно-просветительской работы и профилактических медицинских мероприятий – разработка плана мероприятий по реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата и их проведение – участие в утренних врачебных конференциях – участие в обходах и консилиумах – работа в мультидисциплинарной команде <p>Ведение медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности – формулировка диагноза согласно МКБ 10
4 семестр	<p>Осмотр, лечение пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбор жалоб и анамнеза – проведение физикального осмотра, проведение анестезий, репозиций, вправлений вывихов, наложений гипсовых повязок, ортезов, АНФ, ПХО ран, профилактики столбняка и бешенства – интерпретация полученных данных клинического осмотра и инструментальных методов обследования <p>Определение клинических симптомов переломов, вывихов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявление сопутствующих сосудистые заболеваний – выявление сопутствующих нарушений кровообращения – выявление сопутствующих инфекционных осложнений – опухоли костной системы – травмы периферических нервов – воспалительные заболевания костной системы

- дегенеративные заболевания опорно-двигательного аппарата
- деменции и когнитивные расстройства
- составление плана обследования, подготовка к лабораторному и инструментальному обследованию, к операции, интерпретация полученных данных
- определение показаний для консультации врачей других специальностей
- обоснование клинического диагноза
- назначение лекарственных препаратов
- назначение немедикаментозной терапии
- диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и медицинской помощи
- профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций
- проведение профилактических медицинских мероприятий
- работа в мультидисциплинарной команде

Ведение медицинской документации:

- оформление историй болезни, выписок из истории болезни с этапами реабилитации и сроками удаления фиксаторов, запросов выписок, форм статистической отчетности
- формулировка диагноза согласно МКБ 10

**ДНЕВНИК
ОРДИНАТОРА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
____ ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

ФИО _____

Клиническая практика

База практики: _____

Дата	Кол-во отработанных часов на практике/ в день	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Объем выполненной работы (в часах)	Подпись руководителя от профильной организации (ежедневно)
		Владение методами подключения оборудования для выполнения ЭУС и Эндобронхиальной ультрасонографии		
		Базовые навыки выполнения ЭУС при патологии пищевода		
		Базовые навыки выполнения ЭУС при патологии желудка		
		Базовые навыки выполнения ЭУС при патологии панкреатобилиарной системе		
		Выполнение Эндобронхиальной ультрасонографии, сканирование групп лимфоузлов средостения		
		Владение методикой Тонкоигольной аспирационной биопсии при ЭУС и EBUS		

*- образец заполнения

Ответственный за практику
в медицинской организации _____ / _____ /