

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Научно-исследовательский институт скорой помощи им. Н.В. Склифосовского Департамента
здравоохранения города Москвы»
(ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ»)

Учебный центр

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по научной
работе

М.И. Рогаль/



2024г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
(КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

31.08.42 Неврология

Шифр/Название направления (специальности)

ОЧНАЯ

Форма обучения

Москва 2024г.

Программа производственной (клинической) практики

составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

31.08.42 Неврология

Код и наименование специальности/направления подготовки

Квалификация
выпускника

врач-невролог

Уровень высшего
образования
Форма обучения

Подготовка кадров высшей квалификации

очная

Очная/очно-заочная/заочная

СОСТАВИТЕЛИ

Коваленко Ксения Ивановна

Преподаватель

ФИО

Должность, степень

Заведующий учебным центром

Должность

И.В. Братицев

Расшифровка подписи



1. Цель и задачи изучения дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

1.1. Цель прохождения практики:

Приобретение знаний в области неврологии, профессиональных навыков в реальных условиях работы, оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями нервной системы и/или нарушениями.

1.2. Задачи прохождения практики

1.2.1. Задачи 1 и 2 семестра обучения:

1. Освоение принципов организации неврологической службы;
2. Овладение умениями и навыками работы в неврологическом стационаре;
3. Освоение навыков диагностики (сбор анамнеза, осмотр, оценка неврологического статуса), профилактики и лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;
4. Совершенствование умений и навыков в оценке жалоб, сборе анамнеза, осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, выявления основных симптомов и синдромов заболеваний, обоснование топического и нозологического диагноза, проведение дифференциального диагноза;
5. Освоение навыков по оформлению медицинской документации, заполнение историй болезни, оформление выписных эпикризов;
6. Освоение навыков обоснования топического и нозологического диагноза, проведения дифференциального диагноза, составления плана обследования пациента в условиях стационара;

1.2.2. Задачи 3 и 4 семестра обучения:

1. Совершенствование умений и навыков оказания экстренной врачебной помощи при неотложных состояниях;
2. Совершенствование навыков самообразования - постоянного повышения профессиональной квалификации.
3. Совершенствование умений и навыков в формулировании предварительного диагноза и составлении плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;
4. Совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования;
5. Совершенствование умений и навыков терапии неврологических заболеваний;
6. Совершенствование умений и навыков оказания неотложной помощи пациентам при состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.
7. Приобретение и совершенствование умений и навыков в профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы, проведении медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы, проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
8. Совершенствование умений и навыков в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
9. Совершенствование умений и навыков в организации, контроле и проведении медицинской экспертизы;

10. Совершенствование умений и навыков в разработке индивидуального плана оказания паллиативной медицинской помощи, а также динамическом наблюдении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи

11. Совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практики осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения.

		<p>УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.</p> <p>УК-4.4. Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.</p>
--	--	--

2.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p> <p>ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p>
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ОПК-5.1. Умеет разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.2. Способен назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения.</p>

		<p>ОПК-5.3. Способен назначать и выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; обеспечивает их безопасность, разрабатывает план послеоперационного ведения пациентов.</p> <p>ОПК-5.4. Умеет определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях к врачам специалистам, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача.</p> <p>ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>
	<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей).</p> <p>ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.</p> <p>ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>

2.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения, установленные в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ

от 29 января 2019 г. № 51н «Профессиональный стандарт «Врач-невролог», зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 г. Регистрационный № 53898

Категория профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование профессиональной компетенции (трудовая функция)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)
Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	ПК-1. Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	ПК-1.1. Регистрирует жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; ПК-1.2. Проводит осмотр пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; ПК-1.4. Направляет пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-1.5. Направляет пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-1.6. Направляет пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-1.7. Устанавливает диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации

		Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).
	ПК-2. Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности	<p>ПК-2.1. Разрабатывает план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</p> <p>ПК-2.4. Назначает физиотерапевтические методы, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, массаж, мануальную терапию пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</p> <p>ПК-2.6. Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения</p>

	<p>ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания.</p> <p>ПК-3.1. Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.2. Проводит мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>ПК-3.3. Направляет пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторнокурортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.4. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.5. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями;</p>
--	---	--

		<p>ПК-3.6. Оценивает эмоциональные расстройства и осуществляет их коррекцию у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;</p> <p>ПК-3.7. Мотивирует пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации.</p>
	<p>ПК-4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПК-4.1. Проводит пропаганду здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний нервной системы;</p> <p>ПК-4.2. Проводит медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>ПК-4.3. Осуществляет диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>ПК-4.4. Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;</p> <p>ПК-4.5. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе: проводит первичную и вторичную профилактику сосудистых заболеваний головного мозга, профилактику прогрессирования когнитивных нарушений; профилактику болевых синдромов в спине; профилактику мигрени.</p>

3. Объем и структура практики, организация проведения практики

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем часов по семестрам			
		1	2	3	4
Общий объем	2592 (72 з.е.)	720	684	648	540
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий	2304	640	608	576	480

Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	288	80	76	72	60
Вид промежуточной аттестации:	Зачет с оценкой (3+0)	3+0	3+0	3+0	3+0

4. Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) практики		Код индикатора
	Контактная работа	СР	
Семестр 1	640	80	УК-3 УК-4 ПК-1 ПК-2
Техника проведения люмбальной пункции			
Оказание медицинской помощи в экстренной форме: – провести физикальное обследование пациентов (осмотр, оценка состояния, пальпация, перкуссия, аускультация) – применить методы базовой сердечно-легочной реанимации – отработать навык непрямого массажа сердца – отработать навык согласованной работы в команде – использовать автоматический наружный дефибриллятор – применить лекарственные препараты и медицинские изделия			
Постановка диагноза: – осуществлять сбор жалоб и анамнеза, проведение осмотра – осуществлять составление плана обследования – осуществлять интерпретацию результатов лабораторных исследований – осуществлять интерпретацию результатов инструментальных исследований – осуществлять анализ полученных данных – осуществлять проведение дифференциального диагноза			
Семестр 2	608	76	УК-3 УК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
Курация пациентов с неврологическими заболеваниями: – сбор жалоб и анамнеза – проведение физикального осмотра			
Оценка неврологического статуса: – оценить уровень сознания (количественно) – оценить общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности) – оценить менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева) – оценить функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки			

<p>нарушения чувствительности на лице), периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной железы, выявлять гиперакузию, нарушение вкуса на передней языке, выявлять признаки поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слуха, оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней языка)</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявить наличие вегетативных нарушений – оценить силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны – выявить нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка – выявить альтернирующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром – выявить и оценивать симптомы орального автоматизма – исследовать произвольные движения, оценить объем и силу движений – выявить нарушения мышечного тонуса – вызвать и оценить глубокие и поверхностные рефлексы – вызвать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клонусы, синкинезии – оценить мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции – исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую) – выявить невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности – выявить симптомы натяжения нервных стволов и корешков – оценить координацию движений – оценить выполнение координаторных проб – оценить ходьбу – исследовать равновесие в покое – выявить основные симптомы атаксии – оценить высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства – выявить вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нарушения тазовых функций 			
Семестр 3	576	72	
<ul style="list-style-type: none"> – интерпретация полученных данных клинического осмотра определение клинических симптомов и синдромов – составление плана обследования, подготовка к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных – определение показаний для консультации врачей других специальностей 			УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2

<ul style="list-style-type: none"> – проведение дифференциального диагноза – обоснование клинического диагноза – назначение лечения – диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и медицинской помощи – проведение санитарно-просветительской работы и профилактических медицинских мероприятий – разработка плана мероприятий по реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями и их проведение – участие в утренних врачебных конференциях – участие в обходах и консилиумах профессоров и доцентов – работа в мультидисциплинарной команде <p>Ведение медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности – формулировка диагноза согласно МКБ 10 			<p>ПК-3 ПК-4</p>
Семестр 4	480	60	
<p>Осмотр, лечение пациентов с неврологическими заболеваниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбор жалоб и анамнеза – проведение физикального осмотра, оценка неврологического статуса – интерпретация полученных данных клинического осмотра 			<p>УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10</p>
<p>Определение клинических симптомов основных заболеваний нервной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сосудистые заболевания головного мозга, острые нарушения мозгового кровообращения – демиелинизирующие заболевания нервной системы – инфекционные заболевания – опухоли нервной системы – черепно-мозговая и спинальная травмы – травмы периферических нервов – пароксизмальные нарушения (эпилепсия, синкопальные состояния) – первичные, вторичные головные боли – нервно-мышечные заболевания – заболевания периферической нервной системы – метаболические расстройства и интоксикации нервной системы – воспалительные заболевания нервной системы – дегенеративные заболевания нервной системы – экстрапирамидные заболевания – деменции и когнитивные расстройства – патология вегетативной нервной системы – нарушения уровня бодрствования – составление плана обследования, подготовка к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных – определение показаний для консультации врачей других специальностей – проведение дифференциального диагноза 			<p>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4</p>

<ul style="list-style-type: none"> – обоснование клинического диагноза – назначение лекарственных препаратов – назначение немедикаментозной терапии – диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и медицинской помощи – профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций – проведение профилактических медицинских мероприятий – работа в мультидисциплинарной команде 			
<p>Ведение медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности – формулировка диагноза согласно МКБ 10 			

5. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1.	Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] : в 2 т. Т. 1. Неврология / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 640 с.
2.	Нервные болезни [Текст] : [учебное пособие для послевузовского образования врачей] / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 8-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 554 с. : ил
3.	Топический диагноз в неврологии по Петеру Дуусу [Электронный ресурс] / Бер М., Фротшер. - Москва: Практическая медицина, 2018 г. – 601 с.
4.	Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство для врачей / 9-е изд. [Электронный ресурс] / Скоромец А.А. - Москва: Политехника, 2018 г. – 663 с.
5.	Геморрагический инсульт [Электронный ресурс]/ Скворцова В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005 г. – 176 с.
6.	Болезнь Паркинсона [Текст] : / Левин О. С. - 2-е изд. - М. МЕДпресс-информ, 2012. - 351 с. : [1] л. ил., ил
7.	Колесников Л.Л., Анатомия человека: атлас: в 3 т. [Электронный ресурс] / автор-составитель Л.Л. Колесников - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с.
8.	Нервные болезни: учебник [Электронный ресурс] / Скоромец А.А. - М. : МЕДпресс-информ, 2022 г. - 584 с.
9.	Детская неврология [Электронный ресурс] /Бадалян Л. - М. : МЕДпресс-информ, 2021 г. - 608 с.
10.	Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] : [учеб.-метод. пособие для мед. вузов] / [В. И. Скворцова, Л. Г. Ерохина, Н. С. Чекнева и др.] ; под ред. В. И. Скворцовой. - М. : Литтерра, 2012. - 256 с.
11.	Экстрапирамидные синдромы. Руководство для врачей/ Левин О.С., Иллариошкин С.Н., Голубев В.Л., 2022. 772 с. : ил.
12.	Неврологические симптомы, синдромы, симптомокомплексы и болезни/ Гусев Е. И. 2014. 1040 с.
13.	Рассеянный склероз: вопросы диагностики и лечения/ Захарова М. Н. - М. : Медиа Менте, - 2018 г. - 240 с.

14.	Неврология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Авакян Г. Н. и др.] ; гл. ред. Е. И. Гусев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1035 с. : ил.
15.	Санадзе А.Г., Миастения и миастенические синдромы [Электронный ресурс] / Санадзе А.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с.
16.	Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Гельфанда Б.Р., Заболотских И.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
17.	Руденская Г. Е., Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого возраста [Электронный ресурс] / Г. Е. Руденская, Е. Ю. Захарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 392 с.
18.	Пирадов М.А., Инсульт : пошаговая инструкция [Электронный ресурс] / Пирадов М.А., Максимова М.Ю., Танащян М.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с.
19.	Крылов В.В., Нейрореаниматология [Электронный ресурс] : практическое руководство / В. В. Крылов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023 - 176 с.
20.	Кадыков А. С., Практическая неврология [Электронный ресурс] / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с.
21.	Авакян Г.Н., Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] / Г.Н. Авакян, А.Б. Гехт, А.С. Никифоров ; под общ. ред. Е.И. Гусева - М. : Литтерра, 2018. - 752 с.
22.	Котенко К.В., Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы [Электронный ресурс] / К.В. Котенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с.
23.	Завалишин И.А., Хронические нейроинфекции [Электронный ресурс] / под ред. И. А. Завалишина, Н. Н. Спирина, А. Н. Бойко, С. С. Никитина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с.
24.	Гусев Е.И., Эпилепсия и ее лечение [Электронный ресурс] / Гусев Е.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.
25.	Табеева Г.Р., Головная боль [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Табеева Г.Р. - М. : - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 296 с.
26.	Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] : в 2 т. Т. 1. Неврология / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 640 с.
27.	Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] : в 2 т. Т. 2. Нейрохирургия / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАРМедиа, 2015. – 421 с

6. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, медицинской документации (медицинские карты пациентов, в том числе электронные, отчеты, медико-статистические данные, учебные презентации), манекенам во время проведения симуляционного курса.

6.1 Перечень ресурсов сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/
2	Информационно-образовательный проект №1	https://praesens.ru/

3	Медицинская статистика	http://medstatistic.ru/
4	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	http://www.rosmedlib.ru/
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/
6	Бесплатная электронная библиотека «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/

7. Формы отчетности по практике

Клиническая практика является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации, судебно-экспертного учреждения или иной организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее вместе – клиническая база). Прохождение клинической практики, включает дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и графиком дежурств клинической базы, на которой ординатор проходит практику).

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;
- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Университета в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

**Паспорт фонда оценочных средств
производственной (клинической) практики (базовая)
по направлению подготовки (специальности)**

31.08.42 Неврология

Оценочные средства	Количество
Виды практических навыков	83

Критерии оценивания обучающегося

Оценка (пятибалльная)	Требования к знаниям
отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, если он обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.) и без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических навыков. Ординатор правильно выполнил 5 заданий из 5 предложенных.
хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, если он обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических навыков, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет. Ординатор правильно выполнил 4 задания из 5 предложенных.
удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических навыков, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем. Ординатор правильно выполнил 3 задания из 5 предложенных.
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки или выполняет их, допуская грубые ошибки. Ординатор правильно выполнил менее 3 заданий из 5 предложенных.
Зачтено	При контроле качества освоения программы преподавания ординатор, овладевший в полном объеме практическими навыками, получает оценку «зачтено». Ординатор правильно выполнил 3 и более заданий из 5 предложенных.
Не зачтено	Ординатор, не сумевший показать умение и владение практическими навыками, получает оценку «не зачтено». Ординатор правильно выполнил менее 3 заданий из 5 предложенных.

8.1. Контрольные задания и иные материалы

Наименование раздела	Виды практических навыков
1 семестр	- Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации - Алгоритм сбора жалоб и анамнеза у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции нервной системы

	<ul style="list-style-type: none"> - Методика проведения люмбальной пункции - Продемонстрируйте алгоритм проведения базовой СЛР - Заполнение электронной медицинской документации - Перечислите физикальные методы обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с заболеваниями и (или) нарушениями функций нервной системы, в стационаре по месту прохождения практики - Перечислите методы инструментальной диагностики заболеваний и (или) нарушений функций нервной системы, которые вы применяли в организации по месту прохождения практики. - Перечислите функциональные методы исследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций нервной системы, которые вы применяли в стационаре по месту прохождения практики - Какие методы санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики заболеваний и (или) нарушений функций нервной системы применяются в организации по месту прохождения практики - Какие методы терапии пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций нервной системы вы применяли при прохождении практики в стационаре?
2 семестр	<ul style="list-style-type: none"> - Какие виды экстренной и неотложной помощи вы применяли во время прохождения практики в стационаре? - Какие неотложные состояния у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций нервной системы вы определяли во время прохождения практики в стационаре? - Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации - Алгоритм сбора жалоб и анамнеза у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций нервной системы - Методика проведения люмбальной пункции - Продемонстрируйте алгоритм проведения базовой СЛР - Заполнение электронной медицинской документации - Перечислите физикальные методы обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с заболеваниями и (или) нарушениями функций нервной системы, в стационаре по месту прохождения практики - Перечислите методы инструментальной диагностики заболеваний и (или) нарушений функций нервной системы, которые вы применяли в организации по месту прохождения практики. - Перечислите функциональные методы исследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций нервной системы, которые вы применяли в стационаре по месту прохождения практики - Какие методы санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики заболеваний и (или) нарушений функций нервной системы применяются в организации по месту прохождения практики - Какие методы терапии пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций нервной системы вы применяли при прохождении практики в стационаре?
3 семестр	<ul style="list-style-type: none"> - Каков алгоритм оказания неотложной помощи при миастеническом кризе, холинергическом или смешанном кризе при миастении?

	<ul style="list-style-type: none"> - Методика проведения прозериновой пробы - Каков алгоритм оказания помощи при akinетическом кризе при паркинсонизме? - Каков алгоритм оказания помощи при эпилептическом приступе, эписпадусе? - Методика неврологического осмотра больного, находящегося в состоянии комы. Перечислите градацию ком по шкале Глазго. - Показания и противопоказания для проведения люмбальной пункции - Алгоритм проведения тромболитика и тромбозэкстракции больным с ишемическим инсультом - Патогенетические варианты инсульта по критериям TOAST - Какие методы санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики заболеваний и (или) нарушений функций нервной системы применяются в организации по месту прохождения практики - Какие методы терапии пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции нервной системы вы применяли при прохождении практики в стационаре? - Разрабатывали ли вы план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций нервной системы и участвовали в ее проведении; - Перечислите принципы ведения медицинской документации в отделении - Перечислите физикальные методы обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с заболеваниями и (или) нарушениями функций нервной системы, в стационаре по месту прохождения практики - Перечислите методы инструментальной диагностики заболеваний и (или) нарушений функций нервной системы, которые вы применяли в организации по месту прохождения практики. - Перечислите функциональные методы исследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций нервной системы, которые вы применяли в стационаре по месту прохождения практики - Какие методы санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики заболеваний и (или) нарушений функций нервной системы применяются в организации по месту прохождения практики - Какие методы терапии пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций нервной системы вы применяли при прохождении практики в стационаре?
<p>4 семестр</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Какова специфика этической основы видов деятельности в организации – месте прохождения практики? - Перечислите методы инструментальной диагностики заболеваний и (или) нарушений функций нервной системы, которые вы применяли в организации по месту прохождения практики - Перечислите функциональные методы исследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций нервной системы, которые вы применяли в стационаре по месту прохождения практики - Какие методы санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики заболеваний и (или) нарушений функций нервной системы применяются в организации по месту прохождения практики - Каков алгоритм оказания неотложной помощи при миастеническом кризе, холинергическом или смешанном кризе при миастении?

	<ul style="list-style-type: none">- Методика проведения прозериновой пробы- Каков алгоритм оказания помощи при акинетическом кризе при паркинсонизме?- Каков алгоритм оказания помощи при эпилептическом приступе, эписпадусе?- Методика неврологического осмотра больного, находящегося в состоянии комы. Перечислите градацию ком по шкале Глазго.- Показания и противопоказания для проведения люмбальной пункции- Алгоритм проведения тромболизиса и тромбоэкстракции больным с ишемическим инсультом- Патогенетические варианты инсульта по критериям TOAST
--	--