

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Братищев Игорь Викторович
Должность: Заведующий учебным центром
Дата подписания: 01.10.2026 13:01:01
Уникальный программный ключ:
7a2063fc2731e9bea93262c5b996a5ad4ab6b510

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Научно-исследовательский институт скорой помощи им. Н.В. Склифосовского
Департамента здравоохранения города Москвы»
(ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ»)

Учебный центр

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по научной
работе

_____/М.Л. Рогаль/

« ____ » _____ 2025г.

М. П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФАРМАКОТЕРАПИЯ В КАРДИОЛОГИИ

Название дисциплины (модуля)

31.08.36. Кардиология

Шифр/Название направления (специальности)

ОЧНАЯ

Форма обучения

Москва 2025г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю)

Фармакотерапия в кардиологии

Название дисциплины и модуля (при наличии)

составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

31.08.36 Кардиология

Код и наименование специальности/направления подготовки

Квалификация

выпускника

врач-кардиолог

Уровень высшего

образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

очная

Очная/очно-заочная/заочная

СОСТАВИТЕЛИ

Иванников Александр Александрович

Преподаватель, к.м.н.

ФИО

Должность, степень

Казанцева Евгения Вадимовна

Преподаватель

ФИО

Должность, степень

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебным центром

И.В. Братищев

Должность

Подпись

Расшифровка подписи

1. Цель и задачи рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль)

Фармакотерапия в кардиологии

Название дисциплины и модуля (при наличии)

реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной

по направлению подготовки (специальности)

31.08.36 Кардиология

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной формы обучения.

Цель:

Формирование теоретических знаний и практических навыков рационального применения лекарственных средств при лечении пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями на основе современных клинических рекомендаций, с учетом показаний, противопоказаний, лекарственных взаимодействий, эффективности и безопасности фармакотерапии.

Задачи:

1. Изучение основных принципов рациональной и доказательной фармакотерапии в кардиологии;
2. Освоение клинических подходов к выбору лекарственных средств при основных сердечно-сосудистых заболеваниях;
3. Формирование навыков назначения и коррекции антигипертензивной, антиишемической, антитромботической и антиаритмической терапии;
4. Изучение особенностей фармакотерапии хронической сердечной недостаточности;
5. Формирование представлений о возможных побочных эффектах и лекарственных взаимодействиях кардиологических препаратов;
6. Развитие умений оценки эффективности и безопасности проводимой фармакотерапии;
7. Формирование клинического мышления при выборе индивидуализированной лекарственной терапии у пациентов с коморбидной патологией.

Изучение дисциплины (модуля)

Фармакотерапия в кардиологии

Название дисциплины и модуля (при наличии)

базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения ряда дисциплин (модулей).

Кардиология

Изучение дисциплины (модуля)

Фармакотерапия в кардиологии

Название дисциплины и модуля (при наличии)

является базовым для последующего освоения дисциплин (модулей):

Острые и неотложные состояния в кардиологии, Профилактика кардиологических заболеваний

Дисциплины (модули) последующего изучения

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля) предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных
	Уметь	пользоваться профессиональными источниками информации; анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу)
	Владеть	технологией сравнительного анализа – дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	методы абстрактного мышления при установлении истины; методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей
	Уметь	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать перспективность реализации этих вариантов
	Владеть	навыком использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению		
УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	Знать	основные принципы медицинской этики; основные принципы деонтологии; принципы взаимоотношений в системе «врач-врач»; принципы работы в мультидисциплинарной команде;
	Уметь	соблюдать принципы медицинской этики; соблюдать принципы деонтологии;

		решать практические задачи по формированию профессионального общения врача с коллегами и руководством; эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды
	Владеть	разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.); навыком применения принципов медицинской этики в практической работе; навыком применения принципов деонтологии в практической работе; навыком подготовки предложений при работе в профессиональной команде; навыком работы в мультидисциплинарной команде;
УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	Знать	факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде профессиональные и должностные обязанности врача-кардиолога, среднего и младшего медицинского персонала; информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	Уметь	организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий;
	Владеть	навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; навыком применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в	Знать	основные теории лидерства и стили руководства

процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей		факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;
	Уметь	участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями презентовать результаты работы команды осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала
	Владеть	навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды навыками руководства работниками медицинской организации навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать	стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
	Уметь	оценивать анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в норме и при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы
	Владеть	проведением первичного осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования	Знать	порядок оказания медицинской помощи больным с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.

	Уметь	обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Владеть	навыком проведения мониторинга безопасности диагностических манипуляций
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Уметь	разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть	разработкой плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать	механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения и

		побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Уметь	анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов
	Владеть	методикой оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; методикой оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		
ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать	порядок организации медицинской реабилитации; основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические), применяемые для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Уметь	разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов
	Владеть	навыком составления плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы
ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать	способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Уметь	оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации

		при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы
	Владеть	навыком составления и мониторинг выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; основы здорового образа жизни, методы его формирования; принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы.
	Уметь	разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.
	Владеть	навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя

		и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.
ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Знать	порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.
	Уметь	проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы.
	Владеть	навыками контроля за соблюдением профилактических мероприятий; навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами.
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		
ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	Знать	основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства
	Уметь	выявлять состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Владеть	навыками распознавания состояний, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую	Знать	методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на

помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		поддержание жизненно важных функций организма человека.
	Уметь	применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания неотложной медицинской помощи
	Владеть	навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения, установленные в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 года №140н «Профессиональный стандарт «Врач-кардиолог»». Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 апреля 2018 года, регистрационный №50906

ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы		
ПК-1.1 Проводит обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза	Знать	методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы этиология и патогенез заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы изменения со стороны сердечно-сосудистой системы при общих заболеваниях профессиональные заболевания сердечно-сосудистой системы

		методы клинической и параклинической диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы клиническая картина состояний, требующих направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы заболевания и (или) патологические состояния сердечно-сосудистой системы, требующие медицинской помощи в неотложной форме симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы вопросы смежных специальностей, касающиеся заболеваний сердечно-сосудистой системы МКБ
	Уметь	заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

		выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы выявлять у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе инфекционные и онкологические, способные вызвать тяжелые и (или) угрожающие жизни осложнения выявлять у женщин на разных сроках беременности основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни матери или плода использовать алгоритм постановки диагноза в соответствии с МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни
	Владеть	проведением сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы направить пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

		(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи направить пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи направить пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи обосновать и постановить диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) проводить повторные осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
ПК-1.2 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контролирует его эффективность и безопасность	Знать	порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи принципы и методы немедикаментозной терапии

		(физиотерапевтические методы, рациональное питание, лечебная физкультура, дыхательная гимнастика) заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы принципы и методы обезболивания в кардиологии принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания паллиативной медицинской помощи порядок оказания паллиативной медицинской помощи
	Уметь	обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи □ определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства для пациентов с

		заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий на пациентов с заболеваниями (или) состояниями сердечно-сосудистой системы проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы назначать немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру, дыхательную гимнастику, апитерапию) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к хирургическому вмешательству выполнять разработанный врачами-хирургами план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы проводить профилактику и (или) лечение послеоперационных осложнений выполнять расчет объема и скорости введения лекарственных препаратов с использованием инфузомата определять медицинские показания к назначению и проведению кислородотерапии
--	--	---

		проводить мониторинг клинической картины заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы назначать и контролировать лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в чрезвычайных ситуациях осуществлять лечение боли и других тягостных симптомов (тошнота, рвота, кахексия) при оказании паллиативной медицинской помощи участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками определять медицинские показания направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара разрабатывать план реабилитационных мероприятий, профилактики или лечения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
--	--	---

	Владеть	навыками назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи навыками назначения немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи навыками определения медицинских показаний к хирургическому лечению, оценка послеоперационного периода (первичный контроль повязки, состояние периферического кровообращения, оценка функции почек) навыками назначения лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи навыками оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме проведением работы по оказанию паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками определением медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
--	---------	---

		профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии
ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать	основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Уметь	определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы назначать необходимые средства и услуги для медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы организовывать мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы □ определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в

		соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть	навыками проведения мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для составления программы медицинской реабилитации навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации
ПК-1.4 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	Знать	порядок выдачи листков нетрудоспособности; порядки проведения медицинских экспертиз
	Уметь	проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.
	Владеть	проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, работа в составе врачебной комиссии медицинской

		организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; подготовкой необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.
ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Уметь	проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими

		заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы (питание, сон, режим дня, двигательная активность)
	Владеть	навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; навыками заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюбления, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Фармакотерапия в кардиологии

Название дисциплины/модуля (при наличии)

Составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость		
	Акад. Час.	По курсам обучения (акад. час.)	
		1 курс	2 курс
Общая трудоемкость по учебному плану			
Лекции	2	-	2
Практические занятия	16	-	16
Семинарские занятия	14	-	14
Консультации	12	-	12
Самостоятельная работа	64	-	64
Промежуточная аттестация: Зачет			

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ раздела	Раздел дисциплины (модуля)	Название тем раздела и их содержание	из них:				
			аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Консультации
			Лекции	Практические занятия	Семинары		
3-ий семестр							
1.	Принципы рациональной фармакотерапии в кардиологии	Выбор лекарственной терапии в зависимости от клинической ситуации. Оценка показаний и противопоказаний к назначению кардиологических препаратов. Анализ лекарственных взаимодействий в кардиологической практике.	2	4	4	12	2
2.	Антигипертензивная фармакотерапия	Основные классы антигипертензивных препаратов. Выбор стартовой и комбинированной терапии. Коррекция лечения при недостаточной эффективности		4	4	12	2
3.	Антиишемическая терапия	Роль антиишемической терапии при кардиологических заболеваниях. Показания и противопоказания антиишемической терапии. Побочное действие антиишемических препаратов.		2	2	12	2
4.	Антитромботическая терапия	Роль антитромботической терапии при кардиологических заболеваниях. Выбор антитромботической стратегии. Риски и осложнения антитромботической терапии.		2	2	12	2
5.	Фармакотерапия хронической сердечной недостаточности и нарушений ритма сердца	Базисная фармакотерапия хронической сердечной недостаточности. Препараты, влияющие на прогноз. Основы фармакотерапии нарушений ритма сердца. Ограничения и риски фармакотерапии. Индивидуализация лечения.		4	2	16	4
ИТОГО			2	16	14	64	12

5. Виды самостоятельной работы

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость, акад. час.
1.	Изучение литературы по модулям (темам)	12
2.	Подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов	12
3.	Работа с учебной и научной литературой	16
4.	Подготовка к тестовому контролю, решение ситуационных задач	12
5.	Дополнение конспекта лекции рекомендованной научно-методической литературой.	12

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Список литературы

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1.	Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Серия: Национальное руководство Серия: Национальное руководство https://medbase.ru/book/ISBN9785970471937/call_reader.html
2.	Тактика врача-кардиолога. 2-е издание / Под ред. Ж.Д. Кобалава. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-8801-0, DOI: 10.33029/9704-8801-0-TVC-2024-1-128 https://medbase.ru/book/ISBN9785970488010/call_reader.html
3.	Под ред С А Бойцова Рациональная фармакотерапия заболеваний сердца и сосудов. Compendium / ред С А Бойцова Под, Ю. А. Карпова. — М. : Литтерра, 2024. — 720 с. https://medbase.ru/book/ISBN9785423503970/call_reader.html
4.	Под, ред В И Петрова Клиническая фармакология. Национальное руководство / ред В И Петрова Под, Д. А. Сычева, А. Л. Хохлова. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 816 с. https://medbase.ru/book/ISBN9785970482667/call_reader.html

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечивающие доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, используемые в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/
2	Информационно-образовательный проект №1	https://praesens.ru/
3	Медицинская статистика	http://medstatistic.ru/
4	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	http://www.rosmedlib.ru/
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/

6	Бесплатная электронная библиотека «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/
---	---	---

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.consultant.ru> Консультант – компьютерная справочная правовая система в РФ;
2. <https://www.garant.ru> Гарант – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <https://www.elibrary.ru> – eLIBRARY.RU научная электронная библиотека.

6.4. Программное обеспечение

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10;
- MS Office (Word, Excel, Power Point) 2010, 2013;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- iSpring;
- ZOOM;
- Adobe Reader; – Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip;
- Учебная версия медицинской информационной системы медицинской организации (InterinPromis, InterinPromisAlfa, ЕМИАС или аналогичные);
- Свободное программное обеспечение для создания блок-схем (draw.io);
- Сайт клинических рекомендаций Минздрава РФ (cr.rosminzdrav.ru);
- Портал нормативно-справочной информации Минздрава РФ (nci.rosminzdrav.ru);
- Клинический калькулятор (Clicalc.com).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины

Фармакотерапия в кардиологии

Название дисциплины и модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы НИИ СП им. Н.В.Склифосовского:

1. Библиотечный фонд ГБУЗ НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ.
2. Библиотечный фонд Центральной научной медицинской библиотеки ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский университет) – Электронно-библиотечная система (обеспечивающая одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе ординатуры).
3. Ежегодно обновляемое лицензионное программное обеспечение Microsoft:
 - Microsoft Office 2007 Russia Government OPEN Level C Microsoft Office Professional Plus 2007 Russia Government OPEN Level C, номер лицензии: 44801675 (бессрочная);
 - Microsoft Office Professional Plus 2010 Russia Government OPEN 1 License Level A, номер лицензии: 47777193(бессрочная);
 - Microsoft Windows Professional 7 Russian OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine Номер лицензии: 47762906 (бессрочная).

4. Конференц-зал (занятия лекционного и семинарского типа). Проектор – 1 шт., экран – 1 шт., АРМ преподавателя – 1 шт., микшер – 1 шт., микрофон – 3 шт., плазменные панели – 2 шт., колонки – 4 шт., кресла, кафедра.
5. Учебные аудитории для проведения занятий практического типа, оснащенные столами, стульями, наглядными учебно-методическими пособиями.
Анатомический зал, предусмотренный для работы с биологическими моделями.
6. Ординаторская (помещение для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду, в том числе с одновременным доступом не менее 25% обучающихся по программе ординатуры).

8. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Изучение дисциплины (модуля), согласно учебному плану, предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации (экзамену).

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Институте электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине (модулю) **Функциональная диагностика в кардиологии**

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п./п.	Контролируемые разделы дисциплины (модуля) ¹	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства²
1.	Принципы рациональной фармакотерапии в кардиологии	УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	Устный опрос – устно Решение тестовых заданий – в электронном виде Решение ситуационных задач – письменно Контрольные вопросы – устно
2.	Антигипертензивная фармакотерапия	УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1-1	Устный опрос – устно Решение тестовых заданий – в электронном виде Решение ситуационных задач – письменно Контрольные вопросы – устно
3.	Антиишемическая терапия	УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	Устный опрос – устно Решение тестовых заданий – в электронном виде Решение ситуационных задач – письменно Контрольные вопросы – устно
4.	Антитромботическая терапия	УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	Устный опрос – устно Решение тестовых заданий – в электронном виде Решение ситуационных задач – письменно Контрольные вопросы – устно
5.	Фармакотерапия хронической сердечной недостаточности и нарушений ритма сердца	УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	Устный опрос – устно Решение тестовых заданий – в электронном виде Решение ситуационных задач – письменно Контрольные вопросы – устно

Оценивание ответа обучающегося при устном опросе

Оценка (пятибалльная)	Критерии оценивания устного опроса
отлично	Ординатор глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение

¹ Наименование разделов берется из рабочей программы дисциплины (модуля).

² Наименование оценочного средства и способ осуществления оценки компетенции (части контролируемой компетенции) (устно, письменно, компьютерные технологии и др.).

Оценка (пятибалльная)	Критерии оценивания устного опроса
	и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.
хорошо	Ординатор твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.
удовлетворительно	Ординатор имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.
неудовлетворительно	Ординатор не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Вопросы для устного опроса

1. Роль фармакотерапии в современной кардиологии.
2. Принципы рациональной фармакотерапии у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
3. Показания и противопоказания к назначению лекарственных средств в кардиологической практике.
4. Лекарственные взаимодействия и их клиническое значение в кардиологии.
5. Особенности фармакотерапии у пожилых пациентов и при коморбидной патологии.
6. Основные классы антигипертензивных препаратов и их клиническое применение.
7. Принципы выбора стартовой антигипертензивной терапии.
8. Комбинированная антигипертензивная терапия и её преимущества.
9. Контроль эффективности и безопасности антигипертензивного лечения.
10. Антиангинальные препараты: основные группы и показания к применению.

11. Роль антиангинальной терапии при ишемической болезни сердца.
12. Антитромбоцитарные препараты в кардиологической практике.
13. Антикоагулянты: показания, основные группы и риски применения.
14. Фармакотерапия хронической сердечной недостаточности: базисные препараты и их клиническое значение.
15. Препараты, улучшающие прогноз у пациентов с хронической сердечной недостаточностью.
16. Основные принципы фармакотерапии нарушений ритма сердца.
17. Ограничения и риски применения антиаритмических препаратов. Контроль эффективности и безопасности антиаритмической терапии.
18. Побочные эффекты лекарственных средств, применяемых в кардиологии.
19. Типичные ошибки фармакотерапии в кардиологической практике.
20. Роль фармакотерапии в выборе лечебной тактики и улучшении прогноза пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Оценивание обучающегося при решении тестовых заданий

Оценка (пятибалльная)	Количество верных ответов (%)
отлично	75-100
хорошо	50-75
удовлетворительно	25-50
неудовлетворительно	0-25

Тестовые задания

1. Основной целью фармакотерапии в кардиологии является:

- А. Купирование симптомов заболевания
- Б. Улучшение прогноза и качества жизни пациента
- В. Нормализация лабораторных показателей
- Г. Снижение частоты госпитализаций

2. Принцип рациональной фармакотерапии предполагает:

- А. Назначение максимального количества препаратов
- Б. Использование минимально эффективных доз
- В. Частую смену лекарственных средств
- Г. Назначение препаратов без учета коморбидности

3. К препаратам первой линии для лечения артериальной гипертензии относятся:

- А. Диуретики, ингибиторы АПФ, БРА, антагонисты кальция
- Б. Нитраты
- В. Сердечные гликозиды

Г. Антиаритмические препараты

4. Комбинированная антигипертензивная терапия применяется:

- А. Только при тяжелой АГ
- Б. При недостаточной эффективности монотерапии
- В. Только у пожилых пациентов
- Г. Исключительно при вторичной АГ

5. Основным критерием эффективности антигипертензивной терапии является:

- А. Отсутствие побочных эффектов
- Б. Достижение целевых уровней артериального давления
- В. Улучшение ЭКГ
- Г. Снижение массы тела

6. Антиангинальные препараты применяются с целью:

- А. Профилактики инсульта
- Б. Купирования и профилактики приступов стенокардии
- В. Снижения уровня холестерина
- Г. Лечения артериальной гипотензии

7. К антитромбоцитарным препаратам относится:

- А. Варфарин
- Б. Аписабан
- В. Ацетилсалициловая кислота
- Г. Гепарин

8. Основным показанием к назначению антикоагулянтов в кардиологии является:

- А. Артериальная гипертензия
- Б. Фибрилляция предсердий
- В. Стабильная стенокардия
- Г. Синусовая тахикардия

9. Основным риском антикоагулянтной терапии является:

- А. Брадикардия
- Б. Артериальная гипотензия
- В. Кровотечения
- Г. Аллергические реакции

10. К базисным препаратам терапии хронической сердечной недостаточности относятся:

- А. Нитраты
- Б. Ингибиторы АПФ, бета-блокаторы, антагонисты минералокортикоидных рецепторов
- В. Антиаритмические препараты
- Г. Антикоагулянты

11. Какой класс препаратов доказанно улучшает прогноз при ХСН?

- А. Антиангинальные препараты
- Б. Сердечные гликозиды
- В. Бета-адреноблокаторы
- Г. Антагонисты кальция

12. Основной целью фармакотерапии ХСН является:

- А. Быстрое повышение ФВ
- Б. Улучшение прогноза и снижение смертности
- В. Полное устранение симптомов
- Г. Купирование аритмий

13. Антиаритмические препараты применяются:

- А. У всех пациентов с нарушениями ритма
- Б. Только при наличии симптомов и показаний
- В. Профилактически у пациентов с ИБС
- Г. Всегда пожизненно

14. Основным риском антиаритмической терапии является:

- А. Гипотензия
- Б. Проаритмогенный эффект
- В. Брадикардия
- Г. Нарушение электролитного баланса

15. Перед назначением антиаритмического препарата необходимо оценить:

- А. Только уровень АД
- Б. Структурное состояние сердца
- В. Уровень холестерина
- Г. Индекс массы тела

16. Основным показателем безопасности фармакотерапии является:

- А. Эффективность препарата
- Б. Отсутствие побочных эффектов
- В. Соотношение польза/риск
- Г. Стоимость препарата

17. Лекарственные взаимодействия наиболее вероятны при:

- А. Монотерапии
- Б. Полипрагмазии
- В. Молодом возрасте пациента
- Г. Кратковременном лечении

18. Особенностью фармакотерапии у пожилых пациентов является:

- А. Использование максимальных доз
- Б. Повышенный риск побочных эффектов
- В. Отсутствие лекарственных взаимодействий
- Г. Возможность назначения любых препаратов

19. Антагонисты кальция чаще применяются при:

- А. ХСН с низкой ФВ
- Б. Артериальной гипертензии и стенокардии

- В. Фибрилляции предсердий
- Г. Желудочковых аритмиях

20. Сердечные гликозиды в настоящее время:

- А. Являются препаратами первой линии при ХСН
- Б. Используются ограниченно и по показаниям
- В. Назначаются всем пациентам с ХСН
- Г. Не применяются в кардиологии

21. Основным критерием выбора лекарственного препарата является:

- А. Его стоимость
- Б. Наличие доказательной базы
- В. Привычка врача
- Г. Рекомендации пациента

22. При развитии выраженных побочных эффектов необходимо:

- А. Продолжить терапию
- Б. Увеличить дозу
- В. Пересмотреть лекарственную терапию
- Г. Назначить дополнительный препарат

23. Антитромботическая терапия при ИБС направлена на:

- А. Снижение АД
- Б. Профилактику тромботических осложнений
- В. Купирование боли
- Г. Улучшение сократимости миокарда

24. Основным показателем эффективности антиангинальной терапии является:

- А. Улучшение ЭКГ
- Б. Снижение частоты приступов стенокардии
- В. Повышение ФВ
- Г. Нормализация АД

25. При коморбидной патологии фармакотерапия должна:

- А. Игнорировать сопутствующие заболевания
- Б. Учитывать возможные лекарственные взаимодействия
- В. Быть одинаковой для всех пациентов
- Г. Включать максимальное число препаратов

26. Основной причиной неэффективности фармакотерапии является:

- А. Недостаточная приверженность лечению
- Б. Возраст пациента
- В. Пол пациента
- Г. Наследственность

27. Контроль эффективности фармакотерапии включает:

- А. Только клиническую оценку
- Б. Только лабораторные показатели
- В. Клиническую оценку и инструментальные методы
- Г. Только ЭКГ

28. Антикоагулянтная терапия требует:

- А. Назначения фиксированных доз без контроля
- Б. Регулярной оценки риска кровотечений
- В. Кратковременного применения
- Г. Назначения только в стационаре

29. Прекращение фармакотерапии возможно:

- А. По желанию пациента
- Б. При достижении клинических целей и по показаниям
- В. После улучшения самочувствия
- Г. Только через 1 год лечения

30. Основная задача врача при назначении кардиологической фармакотерапии:

- А. Назначить максимальное количество препаратов
- Б. Достичь клинического эффекта с минимальным риском
- В. Следовать шаблону лечения
- Г. Минимизировать стоимость терапии

Оценивание обучающегося при решении ситуационных задач

Оценка (пятибалльн ая)	Требования к знаниям
отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему, в целом, знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
удовлетвори тельно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
неудовлетво рительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Ситуационные задачи**Задача 1**

Пациент 56 лет с длительным анамнезом артериальной гипертензии получает монотерапию ингибитором АПФ. Несмотря на лечение, целевые уровни артериального давления не достигнуты.

Вопросы:

1. Каковы возможные причины недостаточной эффективности проводимой терапии?
2. Какова дальнейшая тактика фармакотерапии?
3. Какие принципы рациональной фармакотерапии следует учитывать при коррекции лечения?

Задача 2

Пациент 62 лет с ишемической болезнью сердца и стабильной стенокардией напряжения II ФК получает антиангинальную терапию. На фоне лечения отмечаются редкие приступы стенокардии при физической нагрузке.

Вопросы:

1. Какие группы препаратов используются для антиангинальной терапии?
2. Каковы критерии эффективности антиангинального лечения?
3. Возможные направления коррекции фармакотерапии.

Задача 3

Пациент 68 лет с фибрилляцией предсердий постоянной формы и высоким риском тромбоэмболических осложнений не получает антикоагулянтную терапию из-за опасений кровотечений.

Вопросы:

1. Какова роль антикоагулянтной терапии у данного пациента?
2. Какие риски и преимущества следует учитывать при выборе терапии?
3. Какой принцип должен лежать в основе принятия клинического решения?

Задача 4

Пациент 60 лет с хронической сердечной недостаточностью со сниженной фракцией выброса получает ингибитор АПФ и диуретик. Бета-адреноблокаторы ранее не назначались.

Вопросы:

1. Какие препараты относятся к базисной терапии ХСН?
2. Каково клиническое значение назначения бета-адреноблокаторов при ХСН?
3. Какие факторы необходимо учитывать при расширении фармакотерапии?

Задача 5

Пациент 59 лет с жалобами на перебои в работе сердца. По данным ЭКГ выявлена наджелудочковая экстрасистолия. Выраженных клинических симптомов нет, структурной патологии сердца не выявлено.

Вопросы:

1. Требуется ли назначение антиаритмической терапии в данном случае?

2. Какие принципы лежат в основе выбора антиаритмического лечения?
3. Каковы возможные риски необоснованного назначения антиаритмических препаратов?

Задача 6

Пациент 72 лет с артериальной гипертензией, сахарным диабетом 2 типа и хронической болезнью почек получает несколько лекарственных препаратов, включая антигипертензивные средства.

Вопросы:

1. Какие особенности фармакотерапии необходимо учитывать у данного пациента?
2. В чем заключается риск полипрагмазии?
3. Каковы принципы безопасного назначения лекарственных средств при коморбидной патологии?

Задача 7

Пациент 65 лет с ишемической болезнью сердца и перенесённым инфарктом миокарда получает антитромбоцитарную терапию. В анамнезе — эпизод желудочно-кишечного кровотечения.

Вопросы:

1. Какова роль антитромбоцитарной терапии у данного пациента?
2. Какие риски следует учитывать при продолжении лечения?
3. Каков принцип выбора дальнейшей фармакотерапевтической тактики?

Задача 8

Пациент 70 лет с артериальной гипертензией, фибрилляцией предсердий и хронической сердечной недостаточностью получает антигипертензивную, антикоагулянтную и симптоматическую терапию. Отмечаются эпизоды гипотонии и головокружения.

Вопросы:

1. Какие возможные причины развития побочных эффектов фармакотерапии?
2. Каковы принципы коррекции лечения в данной клинической ситуации?
3. Как обеспечить баланс между эффективностью и безопасностью фармакотерапии?

Оценивание ответа обучающегося при промежуточной аттестации.

Оценка (пятибалльная)	Критерии оценивания устного опроса
отлично	«Отлично» выставляется, в случае, если ординатор глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет

Оценка (пятибалльная)	Критерии оценивания устного опроса
	принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.
хорошо	«Хорошо» выставляется, в случае, если ординатор твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.
удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется, в случае, если ординатор имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Примерные вопросы для промежуточной аттестации

1. Роль фармакотерапии в современной кардиологии.
2. Принципы рациональной фармакотерапии у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
3. Показания и противопоказания к назначению лекарственных средств в кардиологической практике.
4. Лекарственные взаимодействия и их клиническое значение в кардиологии.
5. Особенности фармакотерапии у пожилых пациентов и при коморбидной патологии.
6. Современные подходы к фармакотерапии артериальной гипертензии.
7. Основные классы антигипертензивных препаратов и принципы их выбора.
8. Комбинированная антигипертензивная терапия и её преимущества.

9. Контроль эффективности и безопасности антигипертензивного лечения.
10. Фармакотерапия ишемической болезни сердца: антиангинальные препараты и их клиническое значение.
11. Антитромботическая терапия при ишемической болезни сердца.
12. Антитромбоцитарные препараты в кардиологической практике.
13. Антикоагулянты: показания, основные группы и риски применения.
14. Фармакотерапия хронической сердечной недостаточности: базисные препараты и их влияние на прогноз.
15. Препараты, улучшающие прогноз у пациентов с хронической сердечной недостаточностью.
16. Принципы фармакотерапии нарушений ритма сердца.
17. Ограничения и риски применения антиаритмических препаратов.
18. Контроль эффективности и безопасности антиаритмической терапии.
19. Побочные эффекты лекарственных средств, применяемых в кардиологии, и тактика врача при их развитии.
20. Типичные ошибки фармакотерапии в кардиологической практике.
21. Роль фармакотерапии в выборе лечебной тактики и улучшении прогноза у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.