

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы  
«Научно-исследовательский институт скорой помощи им. Н.В. Склифосовского  
Департамента здравоохранения города Москвы»  
(ГБУЗ «НИИ СП им. П.В. Склифосовского ДЗМ»)

Учебный центр

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по научной  
работе



/М.И. Роголь/

10 марта 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС**

Название дисциплины (модуля)

**31.08.42 Неврология**

Шифр/Название направления (специальности)

**ОЧНАЯ**

Форма обучения

Москва 2024г.

Рабочая программа практики  
**Обучающий симуляционный курс**

Название дисциплины и модуля (при наличии)  
составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

**31.08.42 Неврология**

Квалификация  
выпускника

Код и наименование специальности/направления подготовки

**Врач-невролог**

Форма обучения

Квалификация выпускника

**очная**

Очная/очно-заочная/заочная

**СОСТАВИТЕЛЬ**

Баркляя Вадим Ильич, к.м.н., ст. преподаватель, врач скорой помощи

Подпись

ФИО

Должность, степень

Заведующий учебным центром

Должность

И.В. Брагицев

Расшифровка подписи



**1. 1. Цель и задачи рабочей программы практики «Обучающий симуляционный курс»**  
Практика «Обучающий симуляционный курс»

реализуется в Обязательной части Блоке 2 «Практики»  
*базовой/вариативной*

по направлению подготовки (специальности)

**31.08.42 Неврология**

*Код и наименование специальности/направления подготовки*

**очной** формы обучения.

**Цель:**

Подготовить специалиста, готового к проведению мероприятий сердечно-легочной реанимации, неотложных мероприятий при критических состояниях.

**Задачи:**

1. Сформировать практические навыки проведения мероприятий неотложной помощи, в том числе сердечно-легочной реанимации.
2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача трансфузиолога, хорошо ориентирующегося в манипуляциях по оказанию скорой и неотложной помощи согласно клиническим протоколам.

Изучение дисциплины

(модуля)

**Обучающий симуляционный курс**

*Название дисциплины и модуля (при наличии)*

базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения ряда дисциплин (модулей).

Патология, Медицина чрезвычайных ситуаций

Изучение дисциплины (модуля)

**Обучающий симуляционный курс**

*Название дисциплины и модуля (при наличии)*

является базовым для последующего освоения дисциплин (модулей):

-

*Дисциплины (модули) последующего изучения*

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Компетенции, закрепленные за дисциплиной (модулем)

№	Код	Содержание компетенции
1.	УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
2.	ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
3.	ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
4.	ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

## Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1	УК-3	<p><b>Знать:</b> принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> основами конфликтологии и навыками разрешения конфликтных ситуаций внутри команды.</p>
2	ОПК-1	<p><b>Знать:</b> современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения на практике основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>
3	ОПК-2	<p><b>Знать:</b> основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком оценивания качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>
4	ОПК-10	<p><b>Знать:</b> методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей).</p> <p><b>Уметь:</b> распознавать клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

#### Обучающий симуляционный курс

Название дисциплины/модуля (при наличии)

составляет   3   зачетных единиц   108   акад. часов

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам (акад. час.)		
			2 сем	3 сем	4 сем
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>					
<b>Аудиторные занятия:</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции	-	-	-	-	-
Практические занятия	3	108	36	36	36

Организационная форма учебной работы		Трудоемкость				
		зач. ед.	акад. час.	по семестрам (акад. час.)		
				2 сем	3 сем	4 сем
Семинарские занятия		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа		-	-	-	-	-
Промежуточный контроль:	Зачет	-	-	зачет	зачет	зачет
	Зачет с оценкой	-	-	-	-	-
	Экзамен	-	-	-	-	-

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ раздела	Раздел дисциплины (модуля)	Название тем раздела и их содержание	Общая трудоемкость, акад. час.	из них:			
				аудиторные занятия			Самостоятельная работа
				Лекции	Практические занятия	Семинары	
1	Сердечно-легочная реанимация	<b>Базовая сердечно-легочная реанимация вне стационара</b> Гипоксемия. Основные отличия сердечно-легочной реанимации у детей и взрослых. Восстановление проходимости дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких методом «Рот в рот». Непрямой массаж сердца. Электрическая наружная дефибрилляция. Безопасное положение.	36	-	36	-	-
2	Сердечно-легочная реанимация	<b>Базовая сердечно-легочная реанимация в стационаре</b> Гипоксемия. Основные отличия сердечно-легочной реанимации у детей и взрослых. Восстановление проходимости дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких мешком АМВU. Непрямой массаж сердца. Электрическая наружная дефибрилляция. Медикаментозная терапия. Безопасное положение. <b>Методы восстановления проходимости дыхательных путей</b> Введение ларингеальной маски. Введение комбитюба.	36	-	36	-	-
3	Экстренная медицинская помощь	Демонстрация навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской	36	-	36	-	-

	организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости автоматического наружного дефибриллятора					
<b>Промежуточный контроль</b>		Зачет в 2,3,4 семестр	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>108</b>	-	<b>108</b>	-	-

## 5. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование
1	Сумин С. А. Основы реаниматологии [Текст] : учебник / С. А. Сумин, Т. В. Окунская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 757 с.

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование
1	Пушкарев А. С. Реаниматология : учебное пособие / А. С. Пушкарев, Л. Л. Парфенов ; Астрах. гос. мед. акад.. — Астрахань : [Астрах. гос. мед. акад.], 2007. — 215 с.
2	Левшанков А. И. Анестезиология и реаниматология : учебник / [А. И. Левшанков и др.] ; под ред. д-ра мед. наук, проф. А. И. Левшанкова. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2006. — 846 с.
3	Дежурный Л.И. [и др.] Первая помощь: Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018, 68 с. //Режим доступа: <a href="http://allfirstaid.ru/node/875">http://allfirstaid.ru/node/875</a>
4	Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена-корреспондента РАН В.В. Мороза, 2015

### 5.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечивающие доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, используемые в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
2	Информационно-образовательный проект №1	<a href="https://praesens.ru/">https://praesens.ru/</a>
3	Медицинская статистика	<a href="http://medstatistic.ru/">http://medstatistic.ru/</a>
4	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
6	Бесплатная электронная библиотека «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины

### **Обучающий симуляционный курс**

*Название дисциплины и модуля (при наличии)*

используются следующие компоненты материально-технической базы НИИ СП им. Н.В.Склифосовского:

1. Библиотечный фонд ГБУЗ НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ.
2. Библиотечный фонд Центральной научной медицинской библиотеки ФГАОУ ВО

Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский университет) – Электронно-библиотечная система (обеспечивающая одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе ординатуры).

3. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, оборудованная средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии с типовыми наборами профессиональных моделей и результатами лабораторных и инструментальных исследований.

Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в том числе:

Манекен, обеспечивающий имитацию различных витальных функций, лежащий на кушетке (кровати) и одетый в рубашку, которая легко расстегивается на груди (с использованием молнии) и шорты (или легко расстегивающиеся по бокам брюки) для обеспечения легкого доступа аккредитуемого лица для осмотра спины, плеч, голени и стоп пациента.

Тележка на колесиках (или укладка в виде чемодана), в которой размещены оборудование, расходные материалы и лекарственные средства (с подписями)

Монитор пациента.

Аппарат для неинвазивной вентиляции легких. Следящая аппаратура: анестезиологические и реанимационные прикроватные мониторы (ЭКГ, гемодинамика, дыхание, газы в выдыхаемом воздухе, пульсоксиметрия, инвазивное давление, неинвазивное артериальное давление, центральная гемодинамика, нейро-мышечная передача). Дозаторы лекарственных средств: шприцевые и инфузионные насосы. Ингаляторы и небулайзеры.

**Паспорт фонда оценочных средств**  
по дисциплине (модулю)  
**Обучающий симуляционный курс**

<i>Название дисциплины и модуля</i>	
<b>Оценочные средства</b>	<b>Количество</b>
Виды практических навыков	16

**Оценивание обучающегося при ответе на контрольные вопросы**

<b>Оценка (пятибалльная)</b>	<b>Требования к знаниям</b>
Зачтено	При контроле качества освоения программы преподавания ординатор, овладевший в полном объеме знаниями, умениями и практическими навыками, получает оценку «зачтено». Ординатор правильно выполнил 3 и более заданий из 5 предложенных.
Не зачтено	Ординатор, не сумевший показать знание, умение и владение практическими навыками, получает оценку «не зачтено». Ординатор правильно выполнил менее 3 заданий из 5 предложенных.

**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

<b>№ п./п.</b>	<b>Контролируемые разделы дисциплины (модуля) <sup>1</sup></b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства<sup>2</sup></b>
1.	Базовая сердечно-легочная реанимация вне стационара	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-10	Виды практических навыков
2.	Базовая сердечно-легочная реанимация в стационаре	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-10	Виды практических навыков
3.	Экстренная медицинская помощь	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-10	Виды практических навыков

**2. Контрольные задания и иные материалы**

**Наименование оценочного средства                      Виды практических навыков**

1. Владеет комплексом сердечно-легочной реанимации у детей и взрослых вне медицинской организации.
2. Владеет навыком восстановления проходимости дыхательных путей вне медицинской организации.
3. Осуществляет искусственная вентиляцию легких методом «Рот в рот».
4. Владеет непрямой массажем сердца вне медицинской организации.
5. Производит электрическую наружную дефибрилляцию вне медицинской организации.
6. Осуществляет безопасное положение вне медицинской организации.
7. Владеет комплексом сердечно-легочной реанимации у детей и взрослых в стационаре.
8. Владеет навыком восстановления проходимости дыхательных путей в стационаре.

<sup>1</sup> Наименование разделов берется из рабочей программы дисциплины (модуля).

<sup>2</sup> Наименование оценочного средства и способ осуществления оценки компетенции (части контролируемой компетенции) (устно, письменно, компьютерные технологии и др.).



9. Осуществляет искусственная вентиляцию легких мешком АМВU.
10. Владеет непрямым массажем сердца в стационаре.
11. Производит электрическую наружную дефибрилляцию в стационаре.
12. Осуществляет безопасное положение в стационаре.
13. Демонстрация навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях
14. Умение использовать укладку экстренной медицинской помощи.
15. Распознавать остановку кровообращения.
16. Использовать при необходимости автоматического наружный дефибриллятор.