

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Научно-исследовательский институт скорой помощи им. Н.В. Склифосовского»
Департамента здравоохранения города Москвы»
(ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ»)

Учебный центр

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по научной
работе



М.Л. Роголь/

« 03 » 06 2024г.

М. П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Название дисциплины (модуля)

31.08.03 Токсикология

Шифр/Название направления (специальности)

ОЧНАЯ

Форма обучения

Москва 2024г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю)
Общественное здоровье и здравоохранение

Название дисциплины и модуля (при наличии)
составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

31.08.03 Токсикология

Квалификация
выпускника

Код и наименование специальности/направления подготовки

врач-токсиколог

Форма обучения

Квалификация выпускника

очная

Очная/очно-заочная/заочная

СОСТАВИТЕЛИ


Подпись

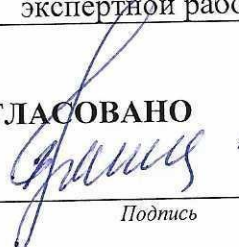
Дудченко Евгений
Анатольевич
ФИО

Заместитель главного врача по клинико-
экспертной работе

Должность, степень

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебным центром
Должность


Подпись

И.В. Братищев
Расшифровка подписи

1. Цель и задачи рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль)

Общественное здоровье и здравоохранение

Название дисциплины и модуля (при наличии)

реализуется в базовой части - Блок 1 «Дисциплины (модули)»

базовой/вариативной

по направлению подготовки (специальности)

31.08.03 Токсикология

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной формы обучения.

Цель:

Формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций для оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи:

1. Научить квалифицированно применять законодательную базу системы охраны здоровья граждан.
2. Сформировать алгоритм проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов больных в медицинских организациях.
3. Овладеть методами проведения медицинских экспертиз и медицинских освидетельствований.
4. Изучить методы сбора, обработки и анализа лечебного процесса с помощью современных информационных технологий.

Изучение дисциплины (модуля)

Общественное здоровье и здравоохранение

Название дисциплины и модуля (при наличии)

является базовым для последующего освоения дисциплин (модулей):

Педагогика, Медицина чрезвычайных ситуаций

Дисциплины (модули) последующего изучения

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Компетенции, закрепленные за дисциплиной (модулем)

№	Код	Содержание компетенции
1.	ПК-1	готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
2.	ПК-4	готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
3.	ПК-9	готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
4.	ПК-10	готовностью к применению основных принципов организации и

№	Код	Содержание компетенции
		управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
5.	ПК-11	готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. - Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. - Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения. - Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения. - Особенности первичной, третичной профилактики неинфекционных заболеваний. - Главные составляющие здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни. - Понимать значение здорового образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой формирования и реализации профилактических программ.
2.	ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. - Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. - Структуру причин и уровни смертности. - Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. - Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности. - Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения, в том числе вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности, показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.

3.	ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. - Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. - Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. - Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. - Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. - Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.
4.	ПК-10	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные показатели деятельности лечебно-профилактических учреждений различного профиля. - Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи. - Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения. - Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять оценку качества и эффективности работы отдельных врачей. - Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями. - Алгоритмом анализа качества и эффективности работы отдельных врачей, подразделений и различных учреждений системы здравоохранения.
5.	ПК-11	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. - Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. - Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи. <p>Владеть:</p>

- Методами оценки качества медицинской помощи.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Общественное здоровье и здравоохранение

Название дисциплины/модуля (при наличии)

составляет 1 зачетных единиц 36 акад. часов

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	акад. час.	по курсам обучения (акад. час.)	
			1 курс	2 курс
Общая трудоемкость по учебному плану				
Аудиторные занятия:	0,4	16	16	-
Лекции	0,1	4	4	-
Практические занятия	0,2	8	8	-
Семинарские занятия	0,1	4	4	-
Самостоятельная работа	0,6	20	20	-

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ раздела	Раздел дисциплины (модуля)	Название тем раздела и их содержание	Общая трудоемкость, акад. час.	из них:			
				аудиторные занятия			Самостоятельная работа
				Лекции	Практические занятия	Семинары	
1	Теоретические и методологические основы дисциплины «общественное здоровье и здравоохранение»	1. Основы законодательства об охране здоровья граждан РФ. 2. Медицинское страхование. Обязательное медицинское страхование. Субъекты и участники обязательного медицинского страхования. Экспертиза качества медицинской помощи.	12	1	2	2	7
2	Организация медицинской помощи	1. Порядок оказания специализированной медицинской помощи населению. Специализированная медицинская помощь. Организация работы стационара объединенной больницы.	12	2	2	1	7

		Профильное отделение стационара: задачи. Штаты, организационная работа.					
3.	Планирование и управление здравоохранением	1. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации. 2. Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Врачебная комиссия. Организация экспертизы стойкой утраты нетрудоспособности.	12	1	4	1	6
Промежуточный контроль			зачет	-	-	-	-
Итого			36	4	8	4	20

5. Виды самостоятельной работы

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость, акад. час.
1	Подготовка и выступление с докладом	10
2	Изучение литературы по модулям (темам)	10
Итого		20

6. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

№ п/п	Наименование
1	Царик Г. Н. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник/ [Царик Г. Н. и др.] ; под ред. Г. Н. Царик ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Кемеровский государственный медицинский университет, Кемеровский институт социально-экономических проблем здравоохранения. — Кемерово : ИНТ, 2016 г. — 992 с.
2	Полунина Н. В. Тестовые задания по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение" [Текст] : учебное пособие / [Н. В. Полунина и др.] ; под ред. чл.-кор. РАН, проф. Н. В. Полуниной ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, ГБОУ ВПО "Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н. И. Пирогова", Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГАОУ ВО Российский университет дружбы народов. — Москва : РУДН, 2015 г. — 322 с.

6.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование
1	Банержи А. Медицинская статистика понятным языком [Текст] : вводный курс / А. Банержи ; пер. с англ. под ред. В. П. Леонова. — Москва : Практическая медицина, 2014 г. — 287 с.
2	Балдецкий А. А. Экспертиза вреда здоровью. Утрата общей и профессиональной трудоспособности [Текст] : научно-практическое пособие / [коллектив авт.: А. А. Балдецкий и др.] ; под ред. проф. В. А. Клевно, акад. РАМН С. Н. Пузина. — Москва : Норма :Инфра-М, 2013 г. — 319 с.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечивающие доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, используемые в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/

2	Информационно-образовательный проект №1	https://praesens.ru/
3	Медицинская статистика	http://medstatistic.ru/
4	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	http://www.rosmedlib.ru/
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/
6	Бесплатная электронная библиотека «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины

Общественное здоровье и здравоохранение

Название дисциплины и модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы НИИ СП им. Н.В.Склифосовского:

1. Библиотечный фонд ГБУЗ НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ.
2. Библиотечный фонд Центральной научной медицинской библиотеки ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский университет) – Электронно-библиотечная система (обеспечивающая одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе ординатуры).
3. Ежегодно обновляемое лицензионное программное обеспечение Microsoft:
 - Microsoft Office 2007 Russia Government OPEN Level C Microsoft Office Professional Plus 2007 Russia Government OPEN Level C, номер лицензии: 44801675 (бессрочная);
 - Microsoft Office Professional Plus 2010 Russia Government OPEN 1 License Level A, номер лицензии: 47777193(бессрочная);
 - Microsoft Windows Professional 7 Russian OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine Номер лицензии: 47762906 (бессрочная).
4. Конференц-зал (занятия лекционного и семинарского типа). Проектор – 1 шт., экран – 1 шт., АРМ преподавателя – 1 шт., микшер – 1 шт., микрофон – 3шт., плазменные панели – 2 шт., колонки – 4 шт., кресла, кафедра.
5. Учебные аудитории для проведения занятий практического типа, оснащенные столами, стульями, наглядными учебно-методическими пособиями.
6. Ординаторская (помещение для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду, в том числе с одновременным доступом не менее 25% обучающихся по программе ординатуры).

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Научно-исследовательский институт скорой помощи им. Н.В. Склифосовского
Департамента здравоохранения города Москвы»
(ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ»)

Учебный центр

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по научной
работе



М.Л. Роголь /

«03» 06 2024г.

М. П.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Название дисциплины (модуля)

31.08.03 Токсикология

Шифр/Название направления (специальности)

ОЧНАЯ

Форма обучения

Москва 2024 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п./п.	Контролируемые разделы дисциплины (модуля) ¹	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства ²
1	Теоретические и методологические основы дисциплины «общественное здоровье и здравоохранение»	ПК-1; ПК-4; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Подготовка докладов - устно Контрольная работа – письменно Контрольные вопросы – устно
2	Организация медицинской помощи	ПК-1; ПК-4; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Подготовка докладов - устно Контрольная работа – письменно Контрольные вопросы – устно
3	Планирование и управление здравоохранением	ПК-1; ПК-4; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Подготовка докладов - устно Контрольная работа – письменно Контрольные вопросы – устно

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине (модулю)
Общественное здоровье и здравоохранение
Название дисциплины и модуля

Оценочные средства	Количество
1. Темы докладов	25
2. Комплекты заданий в форме контрольной работы	3
3. Контрольные вопросы	25

Оценивание обучающегося при подготовке доклада

Оценка (пятибалльная)	Критерии оценки
отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся в случае, когда тема доклада полностью раскрыта, оформление соответствует предъявляемым требованиям
хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся в случае, когда тема доклада полностью раскрыта, однако оформление соответствует предъявляемым требованиям не в полной мере
удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся в случае, когда тема доклада раскрыта недостаточно полно, оформление соответствует предъявляемым требованиям не в полной мере
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся в случае, если тема доклада не раскрыта, оформление не соответствует предъявляемым требованиям

¹ Наименование разделов берется из рабочей программы дисциплины (модуля).

² Наименование оценочного средства и способ осуществления оценки компетенции (части контролируемой компетенции) (устно, письменно, компьютерные технологии и др.).

Темы докладов

1. Управление медицинскими учреждениями.
2. Современное представление о собственности в здравоохранении РФ.
3. Социально-экономические проблемы национального здравоохранения.
4. Основные критерии общественного здоровья.
5. Демография и здоровье.
6. Заболеваемость – ведущий показатель общественного здоровья.
7. Инвалидность как показатель общественного здоровья.
8. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению РФ.
9. Организация стационарной помощи населению РФ.
10. Организация специализированной медицинской помощи населению РФ.
11. Формы и методы контроля и оценки качества медицинской деятельности.
12. Общие и теоретические основы экспертизы трудоспособности в РФ.
13. Экспертиза стойкой нетрудоспособности в РФ.
14. Основные направления реформы здравоохранения в РФ.
15. Международная практика организации здравоохранения: теория, системы, тенденции развития.
16. Всемирная организация здравоохранения. Структура и функции.
17. Методы сбора и обработки медико-статистической информации.
18. Организация и этапы статистического исследования.
19. Стандартизация, формализация и унификация в здравоохранении.
20. Основные принципы доказательной медицины.
21. Распространенность социально значимых заболеваний в РФ.
22. Целевые комплексные программы по профилактике основных неинфекционных заболеваний. Критерии оценки и эффективности.
23. Методы изучения и оценка здоровья населения.
24. Медико-социальные аспекты демографии.

Оценивание обучающегося при выполнении контрольной работы

Оценка (пятибалльная)	Критерии оценки
отлично	«Отлично» выставляется, если вопрос освещен полно
хорошо	«Хорошо» выставляется если вопрос раскрыт, но допущены неточности в определении понятий
удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется, если вопрос раскрыт поверхностно
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется, если вопрос не раскрыт, присутствуют критические противоречия с фундаментальной теорией

Комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости №1

Тема 1. Основы законодательства об охране здоровья граждан РФ.

Вариант 1. Современные принципы, цели и задачи государственной политики здравоохранения.

Вариант 2. Основные принципы отечественного здравоохранения на этапах его развития.

Комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости №2

Тема 2. Организация медицинской помощи

Вариант 1. Порядок оказания специализированной медицинской помощи.

Вариант 2. Организация работы стационара объединенной больницы.

Комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости №3

Тема 3. Планирование и управление здравоохранением

Вариант 1. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации.

Вариант 2. Организация экспертизы стойкой утраты нетрудоспособности.

Оценивание обучающегося при ответе на контрольные вопросы на зачете

Оценка (пятибалльная)	Требования к знаниям
Зачтено	При контроле качества освоения программы преподавания ординатор, овладевший в полном объеме теоретическими знаниями и практическими навыками (показавший знание, умение, владение) по программе дисциплины (модуля), получает оценку «зачтено».
Не зачтено	Ординатор, не сумевший показать знание, умение и владение по программе дисциплины (модуля), получает оценку «не зачтено».

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета)

1. Основы законодательства об охране здоровья граждан РФ.
2. Медицинское страхование.
3. Обязательное медицинское страхование.
4. Субъекты и участники обязательного медицинского страхования.
5. Экспертиза качества медицинской помощи.
6. Порядок оказания специализированной медицинской помощи населению.
7. Специализированная медицинская помощь.
8. Организация работы стационара объединенной больницы.
9. Профильное отделение стационара: задачи.
10. Штаты, организационная работа.
11. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации.
12. Порядок выдачи листков нетрудоспособности.
13. Врачебная комиссия.
14. Организация экспертизы стойкой утраты нетрудоспособности.
15. Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
16. Показатели физического развития населения, их виды и роль в оценке здоровья населения.
17. Основы организации экспертизы временной утраты трудоспособности.
18. Общие правила выдачи листков нетрудоспособности.
19. Основы организации медико-социальной экспертизы (МСЭ).
20. Бюро МСЭ, их виды, состав и функции.
21. Надзор и контроль в здравоохранении.
22. Организация клинико-экспертной деятельности.

23. Порядок работы медико-социальной экспертизы.
24. Реабилитация инвалидов.
25. Организация работы врачебных комиссий, допуск к профессиональной медицинской деятельности. Аккредитация специалистов.