

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Братищев Игорь Викторович
Должность: Заведующий учебным центром
Дата подписания: 24.02.2026 09:55:10
Уникальный программный ключ:
7a2063fc2731e9bea93262c5b996a5ad4ab6b1b

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Научно-исследовательский институт скорой помощи им. Н.В. Склифосовского Департамента здравоохранения города Москвы»
ФБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ»

УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по научной работе



/М.Л. Рогаль/

2025г.

ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

31.08.66 Травматология и ортопедия

Шифр/Название направления (специальности)

ОЧНАЯ

Форма обучения

Москва 2025 г.

Программа Производственная(клиническая)практика

составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

31.08.66 Травматология и ортопедия

Код и наименование специальности/направления подготовки	
Квалификация выпускника	Врач-травматолог-ортопед
Квалификация выпускника	
Форма обучения	очная
	Очная/очно-заочная/заочная

СОСТАВИТЕЛИ

Файн Алексей Максимович, доктор медицинских наук,
заведующий научным
отделением травматологии

ФИО

Должность, степень

Подпись

Мальгина Марина Александровна, доктор медицинских наук,
Старший преподаватель

ФИО

Должность, степень

Подпись

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебным
центром

Должность

Подпись



И.В.Братищев

Расшифровка подписи

1. Цель и задачи программы Производственной (клинической) практики

Производственная (клиническая) практика

Название дисциплины и модуля (при наличии)

реализуется в базовой части - Блок 2 «Практики»
базовой/вариативной

по направлению подготовки (специальности)

31.08.66 Травматология и ортопедия

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной формы обучения.

Цель:

Приобретение знаний в области травматологии и ортопедии, профессиональных навыков в реальных условиях работы, оказание медицинской помощи пациентам с различными травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата

Задачи 1 и 2 семестра обучения

1. Освоение принципов организации травматологической службы;
2. Овладение умениями и навыками работы в стационаре;
3. Освоение навыков диагностики (сбор анамнеза, осмотр, оценка состояния), профилактики и лечения пациентов с различными травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата;
4. Совершенствование умений и навыков в оценке жалоб, сборе анамнеза, осмотра и обследования пациентов с травмами, выявления основных симптомов и синдромов заболеваний, обоснование топического и нозологического диагноза, проведение дифференциального диагноза;
5. Освоение навыков по оформлению медицинской документации, заполнение историй болезни, оформление выписных эпикризов;
6. Освоение навыков обоснования топического и нозологического диагноза, проведения дифференциального диагноза, составления плана обследования пациента в условиях стационара;

Задачи 3 и 4 семестра обучения:

1. Совершенствование умений и навыков оказания экстренной врачебной помощи при неотложных состояниях;
2. Совершенствование навыков самообразования - постоянного повышения профессиональной квалификации.
3. Совершенствование умений и навыков в формулировании предварительного диагноза и составлении плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с травмами и заболеваниями;
4. Совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования;
5. Совершенствование умений и навыков оказания неотложной помощи пациентам при состояниях, вызванных травмами и (или) заболеваниями.
6. Приобретение и совершенствование умений и навыков в профилактике травм и (или) заболеваний, проведении медицинских осмотров, консультативного наблюдения за пациентами с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата, проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
7. Совершенствование умений и навыков в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата;
8. Совершенствование умений и навыков в организации, контроле и проведении медицинской экспертизы;
9. Совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Изучение дисциплины (модуля)

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Компетенции, закрепленные за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
2	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
3	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
4	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
5	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
6	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
7	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи
8	ПК-7	готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6); готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
9	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
10	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
11	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
12	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
13	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	УК-2	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные закономерности развития патологических процессов и состояний. - Основные понятия общей нозологии. - Принципы классификации болезней. - Понятия этиологии, патогенеза болезни. - Роль морфологического исследования в современной клинической медицине. - Медицинские и правовые аспекты язвенной патологии. - Причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять и оценивать возможности моделирования патологических процессов. - Ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию и патогенез. - Обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами изучения природы и механизмов развития патологических процессов. - Навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни. - Обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.
2.	ПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. - Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. - Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения. - Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения. - Особенности первичной, третичной профилактики неинфекционных заболеваний. - Главные составляющие здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни. - Понимать значение здорового образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой формирования и реализации профилактических программ.
3.	ПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы ранней диагностики заболеваний – основные и дополнительные,

№	Код компетенции	Результаты обучения
		<p>клинические, лабораторные и инструментальные;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, - заполнять анкету здоровья; - проводить клиническое обследование пациента; - выявлять состояния, угрожающие жизни больного; - определить состояние, требующее медицинской помощи; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой сбора анамнеза, описания статуса и плана исследований пациента; - методами неврологического осмотра; - навыками заполнения учетно-отчетной документации; - навыками оформления информированного согласия.
4.	ПК-3	<p>Знать:</p> <p>противоэпидемические мероприятия, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>Уметь:</p> <p>организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками оказания противоэпидемических мероприятий, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>
5.	ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. - ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. - структуру причин и уровни смертности. - показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. - вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности. - вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения, в том числе вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности, показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
6.	ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как определить у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять нозологические формы в соответствии с Международной

№	Код компетенции	Результаты обучения
		<p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний согласно нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
7.	ПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию переломов АО, основные нормативные документы, регулирующие взаимоотношение пациента с лечебным учреждением, врачом; - основные психологические модели поведения врач - пациент <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять амбулаторную карту, историю болезни; - проводить клинично-инструментальное обследование пациента; - предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения критических состояний; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой сбора анамнеза, описания статуса и плана исследований пациента; - методами травматолого-ортопедического осмотра; - методами консервативного и оперативного лечения больных с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата; - методикой назначения реабилитационных мероприятий при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; - навыками заполнения учетно-отчетной документации; - навыками оформления информированных согласий.
8.	ПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как осуществлять готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи и оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить лечение пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи и оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе содействовать в участии в медицинской эвакуации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения лечения пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6); оказанием медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участием в медицинской эвакуации
9.	ПК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы реабилитации больных с различными заболеваниями неврологического профиля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

№	Код компетенции	Результаты обучения
		<p>- основы физиотерапии, фитотерапии;</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести реабилитационные мероприятия с применением традиционных и нетрадиционных методов; - определить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой назначения реабилитационных мероприятий при неврологических заболеваниях и повреждениях нервной системы.
10.	ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - убеждать население, пациентов и членов их семей в мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками убеждения населения, пациентов и членов их семей в мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
11.	ПК-10	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные документы, регулирующие взаимоотношение пациента с лечебным учреждением, врачом; - основные психологические модели поведения врач - пациент <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения критических состояний; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения критических состояний) от воздействия факторов среды обитания; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности; - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие критических состояний; - определить состояние, требующее неотложной помощи; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни; - методами профилактики прогрессирования соматической патологии; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; методами и алгоритмами оказания неотложной помощи.
12.	ПК-11	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы ранней диагностики заболеваний, основные и

№	Код компетенции	Результаты обучения
		<p>дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы оценки состояния, необходимые для постановки диагноза; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; стандарты и алгоритмы оказания помощи больным с различной патологией); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; провести общеклиническое исследование по показаниям; - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; - проводить клиническое обследование пациента; - выявлять состояния, угрожающие жизни больного; <p>Владеть:</p> <p>навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками заполнения учетно-отчетной документации; - навыками оформления информированного согласия исследования.
13.	ПК-12	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как готовиться к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

3. Объем и структура практики, организация проведения практики

Таблица 2

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем часов по семестрам			
		1	2	3	4
Общий объем	2196 (61 з.е.)	720	684	612	180
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	212	80	76	36	20
Вид промежуточной аттестации:	Зачет с оценкой	-	-	-	-

4. Структура и содержание практики

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) приведено в таблице 2.

Таблица 2

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) практики		Код компете нции
	Контактная работа	СР	
Семестр 1	640	80	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12
Техника проведения местных анестезий, репозиций переломов, наложений кровоостанавливающего жгута, гипсовых повязок, пневматического жгута при артроскопических операциях			
Оказание медицинской помощи в экстренной форме: – провести физикальное обследование пациентов (осмотр, оценка состояния, пальпация, перкуссия, аускультация) – применить методы базовой сердечно-легочной реанимации – отработать навык непрямого массажа сердца – отработать навык согласованной работы в команде – использовать автоматический наружный дефибриллятор – применить лекарственные препараты и медицинские изделия			
Постановка диагноза: – осуществлять сбор жалоб и анамнеза, проведение осмотра – осуществлять составление плана обследования – осуществлять интерпретацию результатов осмотра, инструментальных и лабораторных исследований – осуществлять анализ полученных данных – осуществлять проведение местных анестезий – осуществлять проведение репозиций переломов – осуществлять проведение вправлений вывихов костей – осуществлять проведение наложений гипсовых повязок – осуществлять проведение наложений ортезов – осуществлять проведение профилактики столбняка, бешенства – осуществлять проведение ПХО ран, перевязок, смены гипсовых повязок – осуществлять проведение монтажа и демонтажа АНФ			
Семестр 2	608	76	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12
Курация пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата: – сбор жалоб и анамнеза – проведение физикального осмотра – репозиция переломов, вправление вывихов и наложение гипсовых повязок, ортезов, АНФ			
Оценка состояния больного: – оценить уровень сознания (количественно) – оценить общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности) – оценить силу мышц,			

<ul style="list-style-type: none"> – исследовать произвольные движения, оценить объем движений в суставах – оценить мышечные атрофии – исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую) – оценить ходьбу – выявить трофические расстройства, нарушения тазовых функций 			
Семестр 3	576	36	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12
<ul style="list-style-type: none"> – интерпретация полученных данных клинического осмотра, определение клинических симптомов и синдромов – составление плана обследования, подготовка к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных – определение показаний к оперативному или консервативному лечению – определение показаний для консультации врачей других специальностей – обоснование клинического диагноза – назначение лечения – диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и медицинской помощи – проведение санитарно-просветительской работы и профилактических медицинских мероприятий – разработка плана мероприятий по реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата и их проведение – участие в утренних врачебных конференциях – участие в обходах и консилиумах – работа в мультидисциплинарной команде <p>Ведение медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности – формулировка диагноза согласно МКБ 10 			
Семестр 4	160	20	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12
<p>Осмотр, лечение пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбор жалоб и анамнеза – проведение физикального осмотра, проведение анестезий, репозиций, вправлений вывихов, наложений гипсовых повязок, ортезов, АНФ, ПХО ран, профилактики столбняка и бешенства – интерпретация полученных данных клинического осмотра и инструментальных методов обследования <p>Определение клинических симптомов переломов, вывихов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявление сопутствующих сосудистые заболеваний – выявление сопутствующих нарушений кровообращения – выявление сопутствующих инфекционных осложнений 			

<ul style="list-style-type: none"> – опухоли костной системы – травмы периферических нервов – воспалительные заболевания костной системы – дегенеративные заболевания опорно-двигательного аппарата – деменции и когнитивные расстройства – составление плана обследования, подготовка к лабораторному и инструментальному обследованию, к операции, интерпретация полученных данных – определение показаний для консультации врачей других специальностей – обоснование клинического диагноза – назначение лекарственных препаратов – назначение немедикаментозной терапии – диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и медицинской помощи – профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций – проведение профилактических медицинских мероприятий – работа в мультидисциплинарной команде 			
<p>Ведение медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформление историй болезни, выписок из истории болезни с этапами реабилитации и сроками удаления фиксаторов, запросов выписок, форм статистической отчетности – формулировка диагноза согласно МКБ 10 			

Клиническая практика является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации, судебно-экспертного учреждения или иной организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее вместе – клиническая база). Прохождение клинической практики, включает дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и графиком дежурств клинической базы, на которой ординатор проходит практику).

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

3. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:
– дневник практики;

Оценивание практики осуществляется в ходе:

– текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

– промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Университета в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики.

При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

4. Учебно-методическое обеспечение по практике

4.1. Основная литература

№ п/п	Наименование
1.	Травматология : национальное руководство / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-6636-0, DOI: 10.33029/9704-6636-0-INJ-2022-1-784 // https://medbase.ru/book/ISBN9785970466360/call_reader.html
2.	Ортопедия [Электронный ресурс] / под ред. Миронова С.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. // https://medbase.ru/book/ISBN9785970445204/call_reader.html
3.	Клиническая анатомия крупных суставов : руководство для врачей / под ред. И. И. Кагана, С. В. Чемезова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-8155-4, DOI: 10.33029/9704-8155-4-CAJ-2024-1-208 // https://medbase.ru/book/ISBN9785970481554/call_reader.html
4.	Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, С. С. Петрикова, И. П. Миннуллина, А. Г. Мирошниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 1032 с. - ISBN 978-5-9704-9461-5 // https://medbase.ru/book/ISBN9785970494615/call_reader.html
5.	Остеопороз: факторы риска, диагностика, лечение, профилактика : справочное руководство / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. // https://medbase.ru/book/ISBN9785970470152/call_reader.html
6.	Травматология детского возраста: национальное руководство / под ред. С. В. Виссарионова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-8535-4, DOI: 10.33029/9704-8535-4-TDD-2025-1-320 // https://medbase.ru/book/ISBN9785970485354/call_reader.html
7.	Травматология : национальное руководство / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-6636-0, DOI: 10.33029/9704-6636-0-INJ-2022-1-784 // https://medbase.ru/book/ISBN9785970466360/call_reader.html
8.	Политравма : руководство для врачей / А. Н. Тулупов, В. А. Мануковский [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: http://gate22d.wellcomes.ru/book/ISBN9785970465271.html
9.	Дмитриев, Н. В. Хирургия в условиях ограниченных ресурсов: лечение

	огнестрельных ранений конечностей. Иллюстрированное руководство / Н. В. Дмитриев. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-8967-3, DOI: 10.33029/9704-8967-3-HOR-2025-1-152 // https://medbase.ru/book/ISBN9785970489673/call_reader.html
10.	Атлас рентгеноанатомии и укладок : руководство для врачей / М. В. Ростовцев, Г. И. Братникова, Е. П. Корнева [и др.] ; под ред. М. В. Ростовцева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. // https://medbase.ru/book/ISBN9785970486832/call_reader.html
11.	Рентгенология : учебное пособие / В. П. Трутень. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. // https://medbase.ru/book/ISBN9785970487020/call_reader.html

4.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование
1.	Анкилозирующий спондилит [Электронный ресурс] / Эрдес Ш.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. // https://medbase.ru/book/ISBN9785970457320/call_reader.html
2.	Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии : руководство для врачей / А. А. Скоромец. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. // https://medbase.ru/book/ISBN9785970458969/call_reader.html
3.	Хирургия по Шварцу. Том I / под ред. Ф. Ч. Бруникарди ; пер. с англ. под ред. А. Ш. Ревитшвили, Ю. В. Белова, В. И. Белоконова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-8033-5, DOI: 10.33029/978-5-9704-8033-5-PSS1-2023-1-784 // https://medbase.ru/book/ISBN9785970480335/call_reader.html
4.	Хирургия по Шварцу. Том III / под ред. Ф. Ч. Бруникарди ; пер. с англ. под ред. А. Ш. Ревитшвили, Ю. В. Белова, В. И. Белоконова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-8240-7, DOI: 10.33029/978-5-9704-8240-7-PSS3-2023-1-600 // https://medbase.ru/book/ISBN9785970482407/call_reader.html
5.	Внутрикостное введение богатой тромбоцитами плазмы в лечении крупных суставов конечностей / А. В. Лычагин, А. В. Гаркави, Е. Б. Калинин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-9642-8, DOI: 10.33029/9704-9642-8-VPS-2026-1-96 // https://medbase.ru/book/ISBN9785970496428/call_reader.html
6.	Остеоартрит: история и современность [Электронный ресурс] / Н. В. Загородний, Т. Б. Миначов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. Серия SMART Серия SMART// https://medbase.ru/book/ISBN9785970465431/call_reader.html
7.	Спортивная медицина / под ред. А. В. Епифанова, В. А. Епифанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-7274-3, DOI: 10.33029/9704-7274-3-SLM-2023-1-664 // https://medbase.ru/book/ISBN9785970472743/call_reader.html
8.	Эндопротезирование тазобедренного сустава при коксартрозе / Н. В. Загородний, А. И. Колесник, С. В. Каграманов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Серия SMART Серия SMART // https://medbase.ru/book/ISBN9785970467329/call_reader.html
9.	Заболевания и повреждения плечевого сустава / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, К. В. Котенко, Н. Б. Корчажкина. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. // https://medbase.ru/book/ISBN9785970462232/call_reader.html
10.	Реабилитация в травматологии и ортопедии : руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. // https://medbase.ru/book/ISBN9785970461648/call_reader.html
11.	Митиш, В. А. Высокие ампутации нижних конечностей при гангрене : учебное пособие / В. А. Митиш, Ю. С. Пасхалова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 112 с. -

	ISBN 978-5-9704-9548-3, DOI: 10.33029/9704-8342-8-ANK-2024-1-112 // https://medbase.ru/book/ISBN9785970495483/call_reader.html
12.	Оперативное лечение переломов вертлужной впадины. Международные подходы [Электронный ресурс] / Под ред. А. И. Колесника. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. Серия SMART Серия SMART // https://medbase.ru/book/ISBN9785970464083/call_reader.html
13.	Ревмоортопедия : руководство для врачей / под ред. В. П. Павлова, А. В. Лычагина, И. В. Меньшиковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-8860-7, DOI: 10.33029/9704-8860-7-RTP-2025-1-344 // https://medbase.ru/book/ISBN9785970488607/call_reader.html
14.	Каратеев, Д. Е. Остеоартрит : руководство для врачей / Д. Е. Каратеев, Л. В. Лучихина, Е. Л. Лучихина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-9130-0, DOI: 0.33029/9704-9130-0-OST-2025-1-192 // https://medbase.ru/book/ISBN9785970491300/call_reader.html
15.	Стрессовые повреждения костной ткани в спорте [Электронный ресурс] / Э. Н. Безуглов, А. В. Любушкина, Т. В. Кирсанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. Серия SMART Серия SMART // https://medbase.ru/book/ISBN9785970466513/call_reader.html
16.	Система гемостаза. Теоретические основы и клиническая практика : национальное руководство / под ред. О. А. Рукавицына, С. В. Игнатъева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-8497-5, DOI: 10.33029/9704-8497-5-THS-2024-1-944 // https://medbase.ru/book/ISBN9785970484975/call_reader.html
17.	Клиническая лабораторная диагностика : учеб. пособие для медицинских сестер / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. // https://medbase.ru/book/ISBN9785970467992/call_reader.html
18.	Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. // https://medbase.ru/book/ISBN9785970469989/call_reader.html
19.	Переломы проксимального отдела бедренной кости [Электронный ресурс] / Загородний Н.В., Белинов Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Серия "Библиотека врача-специалиста" Серия "Библиотека врача-специалиста" // https://medbase.ru/book/ISBN9785970454350/call_reader.html
20.	ДВС-синдром [Электронный ресурс] / Л. А. Алексеева, А. А. Рагимов. - 2-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. // https://medbase.ru/book/ISBN9785970457979/call_reader.html
21.	Физическая и реабилитационная медицина в плановой и военно-полевой хирургии / под ред. А. Н. Разумова, К. В. Котенко, Н. Б. Корчажкиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-9283-3, DOI: 10.33029/9704-9283-3-REV-2025-1-1024 // https://medbase.ru/book/ISBN9785970492833/call_reader.html
22.	Эндопротезирование коленного сустава с использованием операционного робота : учебное пособие / А. В. Лычагин, А. А. Грицук, А. В. Гаркави [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-9054-9, DOI: 10.33029/9704-9054-9-END-2025-1-120 // https://medbase.ru/book/ISBN9785970490549/call_reader.html
23.	Елисеев, М. С. Подагра : руководство для врачей / М. С. Елисеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-8873-7, DOI: 10.33029/9704-8873-7-P2-2025-1-200 // https://medbase.ru/book/ISBN9785970488737/call_reader.html
24.	Тактика врача-травматолога : практическое руководство / под ред. А. В. Лычагина, А. А. Грицюка. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-8336-7, DOI: 10.33029/9704-8336-7-TRA-2024-1-304 // https://medbase.ru/book/ISBN9785970483367/call_reader.html
25.	Остеопороз, гиперпаратиреоз и дефицит витамина D : руководство для врачей / А. В.

	Древаль. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. // https://medbase.ru/book/ISBN9785970477571/call_reader.html
26.	Остеопороз : руководство для врачей / под ред. О. М. Лесняк. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-7145-6, DOI: 10.33029/9704-7145-6-OML-2023-1-752 // https://medbase.ru/book/ISBN9785970471456/call_reader.html
27.	Артроскопия коленного и плечевого суставов у детей. Атлас : руководство для врачей / под ред. В. И. Зорина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-8414-2, DOI: 10.33029/9704-8414-2-AKS-2024-1-136 // https://medbase.ru/book/ISBN9785970484142/call_reader.html
28.	Боевая травма для гражданского медика : руководство для врачей / под ред. О. В. Ремизова, А. Н. Колесникова, В. Д. Слепушкина. - Москва : Литтерра, 2024. - 544 с. - ISBN 978-5-4235-0418-2, DOI: 10.33029/4235-0418-2-WTD-2024-1-544 // https://medbase.ru/book/ISBN9785423504182/call_reader.html
29.	Митиш, В. А. Местное лечение ран : учебное пособие / В. А. Митиш, Ю. С. Пасхалова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-9772-2, DOI: 10.33029/9704-9772-2-NPD-2026-1-128 // https://medbase.ru/book/ISBN9785970497722/call_reader.html

4.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечивающие доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, используемые в процессе освоения практики

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/
2	Информационно-образовательный проект №1	https://praesens.ru/
3	Медицинская статистика	http://medstatistic.ru/
4	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	http://www.rosmedlib.ru/
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/
6	Бесплатная электронная библиотека «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы для изучения практики используются следующие компоненты материально-технической базы НИИ СП им. Н.В.Склифосовского:

1. Библиотечный фонд ГБУЗ НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ.
2. Библиотечный фонд Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» – Электронно-библиотечная система (обеспечивающая одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе ординатуры).
3. Ежегодно обновляемое лицензионное программное обеспечение Microsoft:
 - Microsoft Office 2007 Russia Government OPEN Level C Microsoft Office Professional Plus 2007 Russia Government OPEN Level C, номер лицензии: 44801675 (бессрочная);

- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russia Government OPEN 1 License Level A, номер лицензии: 47777193(бессрочная);
- Microsoft Windows Professional 7 Russian OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine Номер лицензии: 47762906 (бессрочная).
- 4. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практического типа, оснащенные столами, стульями, наглядными учебно-методическими пособиями и типовыми наборами профессиональных моделей.
- 5. Мультимедийный проектор - 3 шт., интерактивная доска – 1 шт., маркерная доска - 2 шт., автоматизированное рабочее место преподавателя - 3 шт., автоматизированное рабочее место обучающихся, с доступом в электронную информационно-образовательную среду – 10 шт.
- 6. Ординаторская (помещение для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду, в том числе с одновременным доступом не менее 25% обучающихся по программе ординатуры).
- 7. Операционный блок.
- 8. Институт располагает анатомическим залом, предусмотренным для работы с биологическими моделями; помещениями, предусмотренными для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанными с медицинскими вмешательствами, оснащены специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, нейрохирургический инструментарий, аппаратура для остеосинтеза, артроскопическое оборудование и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

6.1 Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется ответственным работником за проведение практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Обучающиеся оцениваются по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и

приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента. Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы. При выставлении оценки также учитывается характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено», если учебным планом предусмотрен зачет.

Оценка «зачтено» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.

Оценка «не зачтено» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Ординатору, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком период, выставляется оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено».

6.2. Типовые контрольные задания

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 2

Наименование раздела	Оценочное задание	Код компетенции
1 семестр	<ul style="list-style-type: none"> - техника проведения местных анестезий, репозиций переломов, наложений кровоостанавливающего жгута, гипсовых повязок, пневматического жгута при артроскопических операциях; - Оказание медицинской помощи в экстренной форме: <ul style="list-style-type: none"> – провести физикальное обследование пациентов (осмотр, оценка состояния, пальпация, перкуссия, аускультация) – применить методы базовой сердечно-легочной реанимации – отработать навык непрямого массажа сердца – отработать навык согласованной работы в команде – использовать автоматический наружный дефибриллятор – применить лекарственные препараты и медицинские изделия - постановка диагноза: <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сбор жалоб и анамнеза, проведение осмотра – осуществлять составление плана обследования – осуществлять интерпретацию результатов осмотра, инструментальных и лабораторных исследований – осуществлять анализ полученных данных – осуществлять проведение местных анестезий – осуществлять проведение репозиций переломов – осуществлять проведение вправлений вывихов костей – осуществлять проведение наложений гипсовых повязок – осуществлять проведение наложений ортезов – осуществлять проведение профилактики столбняка, бешенства – осуществлять проведение ПХО ран, перевязок, смены гипсовых повязок – осуществлять проведение монтажа и демонтажа АНФ 	<ul style="list-style-type: none"> УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12
2 семестр	<ul style="list-style-type: none"> Курация пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата: <ul style="list-style-type: none"> – сбор жалоб и анамнеза – проведение физикального осмотра - репозиция переломов, вправление вывихов и наложение гипсовых повязок, ортезов, АНФ Оценка состояния больного: <ul style="list-style-type: none"> – оценить уровень сознания (количественно) – оценить общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности) - – оценить силу мышц, – исследовать произвольные движения, оценить объем 	<ul style="list-style-type: none"> УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12

	<p>движений в суставах</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценить мышечные атрофии – исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую) – оценить ходьбу – выявить трофические расстройства, нарушения тазовых функций 	
3 семестр	<ul style="list-style-type: none"> – интерпретация полученных данных клинического осмотра, определение клинических симптомов и синдромов – составление плана обследования, подготовка к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных – определение показаний к оперативному или консервативному лечению – определение показаний для консультации врачей других специальностей – обоснование клинического диагноза – назначение лечения – диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и медицинской помощи – проведение санитарно-просветительской работы и профилактических медицинских мероприятий – разработка плана мероприятий по реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата и их проведение – участие в утренних врачебных конференциях – участие в обходах и консилиумах – работа в мультидисциплинарной команде <p>Ведение медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности – формулировка диагноза согласно МКБ 10 	<p>УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12</p>
4 семестр	<p>Осмотр, лечение пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбор жалоб и анамнеза – проведение физикального осмотра, проведение анестезий, репозиций, вправлений вывихов, наложений гипсовых повязок, ортезов, АНФ, ПХО ран, профилактики столбняка и бешенства – интерпретация полученных данных клинического осмотра и инструментальных методов обследования <p>Определение клинических симптомов переломов, вывихов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявление сопутствующих сосудистые заболеваний – выявление сопутствующих нарушений кровообращения – выявление сопутствующих инфекционных осложнений – опухоли костной системы 	<p>УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – травмы периферических нервов – воспалительные заболевания костной системы – дегенеративные заболевания опорно-двигательного аппарата – деменции и когнитивные расстройства – составление плана обследования, подготовка к лабораторному и инструментальному обследованию, к операции, интерпретация полученных данных – определение показаний для консультации врачей других специальностей – обоснование клинического диагноза – назначение лекарственных препаратов – назначение немедикаментозной терапии – диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и медицинской помощи – профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций – проведение профилактических медицинских мероприятий – работа в мультидисциплинарной команде <p>Ведение медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформление историй болезни, выписок из истории болезни с этапами реабилитации и сроками удаления фиксаторов, запросов выписок, форм статистической отчетности – формулировка диагноза согласно МКБ 10 	
--	---	--

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Ординатора _____, ____ года обучения
ФИО

по специальности _____

Вид практики: **Производственная практика**

Тип практики: **Клиническая практика**

на базе практики: _____

название профильной организации

в период с _____ по _____ обучающий должен
выполнить следующие виды работ, связанные с будущей профессиональной
деятельностью: (см. содержание практики)

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Рекомендуемый объем, час ()	Выполнено по факту
1.	Ведение больных с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата в стационаре		
2.	Присутствие на утренних конференциях		
3.	Доклады на утренних конференциях		
4.	Заполнение историй болезни		
5.	Дежурства в отделении		
6.	Прием больных в приемном отделении: - прием в гипсовой - прием в перевязочной - прием в шок-зале - прием в операционной		
7.	Осмотр больного при поступлении		
8.	Оказание экстренной помощи больным в присутствии врача: - анестезия перелома - репозиция перелома - вправление вывихов костей - чтение рентгенограмм до и после наложения гипсовой повязки, ортеза - чтение КТ и МРТ-исследований		
9.	Первичный туалет ран		
10.	ПХО ран		
11.	Наложение и снятие кровоостанавливающего жгута		
12.	Шинирование конечностей на месте травмы для транспортировки		

13.	Наложение, монтаж и снятие аппаратов наружной фиксации		
14.	Пункция грудной полости, суставов		
15.	Оперативное лечение, участие: - остеосинтез штифтами - остеосинтез пластинами - остеосинтез винтами		
16.	Оперативное лечение, выполнение самостоятельно: - остеосинтез локтевого отростка - остеосинтез надколенника - шов ахиллова сухожилия - остеосинтез вертельного перелома бедра - наложение АНФ при открытых и закрытых переломах		
17.	Определение группы крови, резус-фактора		
18.	Совмещение крови донора и больного перед переливанием		
19.	Участие при проведении УЗДГ вен нижних конечностей, участие в проведении УЗИ плевральных и брюшной полостей		
20.	Назначение антитромботической терапии		
21.	Участие в проведении трансфузий у больных травматолого-ортопедического профиля		
22.	Присутствие при оказании экстренной помощи больным с множественной и сочетанной травмой в условиях реанимации, операционной		
23.	Ведение больных с изолированной травмой		
24.	Ведение больных с множественной и сочетанной травмой		
25.	Обработка послеоперационных ран		
26.	Снятие послеоперационных швов		
27.	Подбор и наложение ортезов на конечности и позвоночник		
28.	Антибиотикопрофилактика при переломах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата		
29.	Профилактика столбняка и антирабическая вакцинация при открытых и/или укушенных травмах		
30.	Формирование выписного эпикриза с рекомендациями по дальнейшей реабилитации с указанием сроков рентген-контроля, дат удаления		

	фиксаторов, режимом дозирования нагрузок на конечность		
	Всего		

*- образец заполнения

Ответственный за практику
в медицинской организации _____ / _____ /

