

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Братищев Игорь Викторович

Должность: Заведующий учебным центром

Дата подписания: 22.11.2024 14:00:25

Уникальный программный ключ:

7a2063fc2731e9bea93262c5b996a5ad4ab66b1b

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Научно-исследовательский институт скорой помощи им. Н.В. Склифосовского
Департамента здравоохранения города Москвы»
ФГУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ»

УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по научной
работе



/М.Л. Роголь/

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ

Название дисциплины (модуля)

31.08.09 Рентгенология

Шифр/Название направления (специальности)

ОЧНАЯ

Форма обучения

Москва 2024г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю)

История медицины

Название дисциплины и модуля (при наличии)

составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

31.08.09 Рентгенология

Квалификация
выпускника

Код и наименование специальности/направления подготовки

Врач рентгенолог

Квалификация выпускника

Уровень высшего
образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Очная/очно-заочная/заочная

СОСТАВИТЕЛИ

Кабанова Светлана
Александровна

Заместитель директора по научно-
организационной работе, д.м.н., проф.

Подпись

ФИО

Должность, степень

Заведующий учебным центром

Должность

СОГЛАСОВАНО



И.В. Братичев

Расшифровка подписи

1. Цель и задачи рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль)

История медицины

Название дисциплины и модуля (при наличии)

реализуется в виде факультатива
базовой/вариативной

по направлению подготовки (специальности)

31.08.09 Рентгенология

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной формы обучения.

Цель:

На основе изучения основных понятий дисциплины подготовить специалиста, обладающего знаниями закономерностей и логикой развития медицины и медицинской деятельности.

Задачи:

1. Ознакомить ординаторов с жизнью выдающихся ученых и врачей, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности.
2. Воспитать в ординаторах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма.
3. Расширить общий научный и культурный кругозор обучающихся.

Изучение дисциплины (модуля)

История медицины

Название дисциплины и модуля (при наличии)

базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения ряда дисциплин (модулей).

-

Изучение дисциплины (модуля)

История медицины

Название дисциплины и модуля (при наличии)

является базовым для последующего освоения дисциплин (модулей):

-

Дисциплины (модули) последующего изучения

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности

	фармации в профессиональном контексте	и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
--	---------------------------------------	--

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

История медицины

Название дисциплины/модуля (при наличии)

составляет 1 зачетных единиц 36 акад. часов

Организационная форма учебной работы		Трудоемкость			
		зач. ед.	акад. час.	по курсам обучения (акад. час.)	
				1 курс	2 курс
Общая трудоемкость по учебному плану					
Аудиторные занятия:		0,44	16	16	-
Лекции		0,22	8	8	-
Практические занятия		-	-	-	-
Семинарские занятия		0,22	8	8	-
Самостоятельная работа		0,56	20	20	-
Промежуточный контроль:	Зачет	-	зачет	-	-
	Зачет с оценкой	-	-	-	-
	Экзамен	-	-	-	-

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ раздела	Раздел дисциплины (модуля)	Название тем раздела и их содержание	Общая трудоемкость, акад. час.	из них:			
				аудиторные занятия			Самостоятельная работа
				Лекции	Практические занятия	Семинары	
1	Традиции и новаторство	Развитие медицины в XVIII и XIX веках. История создания и развития службы скорой помощи в г. Москве. Странноприимный дом, Шереметьевская больница, НИИ скорой помощи им. Н.В.	16	4	-	2	10

		Склифосовского.					
2	Великие имена	Ломоносов М.В., Пирогов Н.И., Сеченов И.М., Склифосовский Н.В., Боткин С.П. Юдин С.С., Брюхоненко С.С., Демихов В.П.	20	4	-	6	10
Промежуточный контроль			зачет	-	-	-	-
Итого			36	8	-	8	20

5. Виды самостоятельной работы

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость, акад. час.
1	Изучение литературы по модулям (темам)	20
Итого		20

6. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

6.1. Список литературы

№ п/п	Наименование
1	Лисицын Ю. П. История медицины [Текст] : учебник / Ю. П. Лисицын. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 393 с.
2	Т.С. Сорокина История медицины [Текст] : учебник / Т.С. Сорокина. — 13-е изд., перераб. и доп., в 2-х томах. Том 1 — Москва : издательский центр «Академия», 2018. — 287 с.
3	Т.С. Сорокина История медицины [Текст] : учебник / Т.С. Сорокина. — 13-е изд., перераб. и доп., в 2-х томах. Том 2 — Москва : издательский центр «Академия», 2018. — 351 с.
4	Хрестоматия по истории медицины [Текст] : учебное пособие / сост.: Е. Е. Бергер, М. С. Турская ; под ред. проф. Д. А. Балалыкина. — Москва : Литтерра, 2012. — 617 с.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечивающие доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, используемые в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/
2	Информационно-образовательный проект №1	https://praesens.ru/
3	Медицинская статистика	http://medstatistic.ru/
4	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	http://www.rosmedlib.ru/
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/
6	Бесплатная электронная библиотека «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины

История медицины

Название дисциплины и модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы НИИ СП им. Н.В.Склифосовского:

1. Библиотечный фонд ГБУЗ НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ.
2. Библиотечный фонд Центральной научной медицинской библиотеки ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский университет) – Электронно-библиотечная система (обеспечивающая одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе ординатуры).
3. Ежегодно обновляемое лицензионное программное обеспечение Microsoft:
 - Microsoft Office 2007 Russia Government OPEN Level C Microsoft Office Professional Plus 2007 Russia Government OPEN Level C, номер лицензии: 44801675 (бессрочная);
 - Microsoft Office Professional Plus 2010 Russia Government OPEN 1 License Level A, номер лицензии: 47777193(бессрочная);
 - Microsoft Windows Professional 7 Russian OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine Номер лицензии: 47762906 (бессрочная).
4. Конференц-зал (занятия семинарского типа). Проектор – 1 шт., экран – 1 шт., АРМ преподавателя – 1 шт., микшер – 1 шт., микрофон – 3шт., плазменные панели – 2 шт., колонки – 4 шт., кресла, кафедра.
5. Ординаторская (помещение для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду, в том числе с одновременным доступом не менее 25% обучающихся по программе ординатуры).

8. Фонд оценочных средств при реализации образовательной программы для изучения факультативной дисциплины

История медицины

Название дисциплины и модуля (при наличии)

Паспорт фонда оценочных средств

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Традиции и новаторство	УК-1	Темы докладов - устно Контрольные вопросы - устно
2	Великие имена	УК-1	Темы докладов - устно Контрольные вопросы - устно

Оценочные средства	Количество
Темы докладов	10
Контрольные вопросы	13

Оценивание обучающегося при подготовке доклада

Оценка (пятибалльная)	Критерии оценки
отлично	«Отлично» выставляется, если тема доклада полностью раскрыта, оформление соответствует предъявляемым требованиям
хорошо	«Хорошо» выставляется, если тема доклада полностью раскрыта, однако оформление соответствует предъявляемым требованиям не в полной мере
удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется, если тема доклада раскрыта недостаточно полно, оформление соответствует предъявляемым требованиям не в полной мере
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется, если тема доклада не раскрыта, оформление не соответствует предъявляемым требованиям

Темы докладов

1. Влияние трудов М.В.Ломоносова на развитие отечественной медицины 18 века.
2. Вопросы охраны здоровья населения в трудах М.В.Ломоносова.
3. Основные черты развития медицины в России 18 века.
4. Юдин С.С., Брюхоненко С.С., Демихов В.П.- выдающиеся представители отечественной медицины.
5. Н.И.Пирогов, его вклад в развитие анатомии, хирургии.
6. Вклад Н.И.Пирогова в военно-полевую хирургию.
7. Вклад Н.И.Пирогова в развитие гигиены.
8. И.М.Сеченов и значение его трудов для развития отечественной физиологии.
9. Достижения современной медицины в области трансплантологии
10. С.П.Боткин - терапевт, ученый и общественный деятель.

Оценивание обучающегося при ответе на контрольные вопросы

Оценка (пятибалльная)	Требования к знаниям
Зачтено	При контроле качества освоения программы преподавания ординатор, овладевший в полном объеме теоретическими знаниями и практическими навыками (показавший знание, умение, владение) по программе дисциплины (модуля), получает оценку «зачтено».
Не зачтено	Ординатор, не сумевший показать знание, умение и владение по программе дисциплины (модуля), получает оценку «не зачтено».

Контрольные задания и иные материалы

Наименование оценочного средства

Контрольные вопросы

- | Наименование оценочного средства | Контрольные вопросы |
|----------------------------------|--|
| 1. | Условия, обуславливающие развитие научной и практической медицины в XIX в. |
| 2. | Введение клинического метода в медицинскую практику. |
| 3. | Вопросы охраны здоровья населения в трудах М.В. Ломоносова. |
| 4. | Развитие медицины в России на рубеже XVIII и XIX веков. Научные школы. |
| 5. | Великий отечественный хирург Н.И. Пирогов. |
| 6. | И.М. Сеченов и значение его трудов для развития отечественной физиологии. |

7. С.П. Боткин - основоположник функционального направления в клинике внутренних болезней.
8. Принципы странноприимного дома и устав Шереметьевской больницы.
9. Н.В. Склифосовский и современный институт скорой помощи.
10. Эксперименты Демихова В.П.
11. Достижения отечественной медицины в годы Великой Отечественной войны, опыт Юдина С.С.
12. Формирование службы скорой помощи в Москве, исторический экскурс.
13. Выдающийся физиолог Брюхоненко С.С.