


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Братищев Игорь Викторович  
Должность: Заведующий учебным центром  
Дата подписания: 27.12.2024 11:52:06  
Уникальный программный ключ:  
7a2063fc2731e9bea93262c5b996a5ad4ab6bb10

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы  
«Научно-исследовательский институт скорой помощи им. Н.В. Склифосовского  
Департамента здравоохранения города Москвы»  
(ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ»)

УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по научной  
работе

  
/М.Л. Рогаль/

« 20 » 03 2024г.  
М. П. 

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

- 31.08.01 Акушерство и гинекология, 31.08.02 Анестезиология – реаниматология,  
31.08.03 Токсикология, 31.08.04 Трансфузиология, 31.08.05 Клиническая  
лабораторная диагностика, 31.08.07 Патологическая анатомия, 31.08.08 Радиология,  
31.08.09 Рентгенология, 31.08.11 Ультразвуковая диагностика,  
31.08.12 Функциональная диагностика, 31.08.36 Кардиология, 31.08.42 Неврология,  
31.08.48 Скорая медицинская помощь, 31.08.56 Нейрохирургия,  
31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, 31.08.63 Сердечно-  
сосудистая хирургия, 31.08.65 Торакальная хирургия, 31.08.66 Травматология и  
ортопедия, 31.08.67 Хирургия, 31.08.70 Эндоскопия

Шифр/Название направления (специальности)

**ОЧНАЯ**

Форма обучения

Москва 2024г.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Братищев Игорь Викторович ФИО	Заведующий учебным центром Должность, степень
Холмогорова Алла Борисовна ФИО	Доктор психологических наук, профессор, руководитель лаборатории клинической психологии. Должность, степень
Лукьянова Евгения Евгеньевна ФИО	Заведующий научной медицинской библиотекой, кандидат педагогических наук Должность, степень
Тюрюмина Анастасия Андреевна ФИО	Начальник отдела консолидации Должность, степень

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий учебным центром  
Должность



И.В. Братищев  
Расшифровка подписи

## **1. Цель программы:**

Целью воспитательной работы в ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ» является реализация единой с учебным процессом цели по эффективному содействию развитию личности, создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

## **2. Задачи программы:**

1. Оптимизация деятельности структур института, занятых в воспитательной работе.
2. Определение основных направлений воспитания в институте, эффективных мер, технологий и механизмов воспитания.
3. Разработка содержания и реализация основных направлений воспитательной внеучебной деятельности в институте.
4. Реализация системы воспитательных внеучебных мероприятий в институте для создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации личности обучающегося.
5. Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками.
6. Создание и упорядочение организационной и научно-методической базы формирования воспитательной деятельности.
7. Создание системы мониторинга реализации воспитательного потенциала института.
8. Повышение эффективности использования системы внеучебных воспитательных мероприятий для реализации основных направлений воспитания.
9. Усиление взаимодействия всех воспитательных структур института с обучающимися, с общественными движениями и органами власти.
10. Создание системы социальной поддержки и защиты обучающихся.
11. Сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

## **3. Планируемые результаты:**

1. Сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры.
2. Формирование у обучающихся мотивации к профессиональной деятельности, стремления к саморазвитию и самообразованию.
3. Формирование у обучающихся системы социально-значимых ценностей.
4. Сохранение и приумножение традиций ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ», формирование у обучающихся чувства солидарности и корпоративности.

## **4. Этапы реализации программы - В течение нормативного срока обучения ординаторов.**

**Управление реализацией программы и контроль за её ходом выполнения:**  
Ученый совет института, Учебный центр.

**Формы аттестации - результаты (документарные и не документарные)/эффект от реализации конкретного мероприятия.**

## **5. Основные направления воспитательной внеучебной работы в институте**

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в

интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание - формирование системы правовых знаний, уважения к законам Российской Федерации, правовой культуры ординаторов; формирование правосознания личности ординатора, знания и необходимости соблюдения прав и обязанностей; формирование личностного нравственно-правового самоконтроля; формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор; формирование российского национального самосознания.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание - формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей; реализация нравственных знаний и навыков профессионально-этической подготовки в общественной деятельности; организация эффективной системы развития эстетической культуры ординаторов; развитие творческих способностей ординаторов.

Формирование здорового образа жизни - осуществление мер по повышению эффективности использования физической культуры и спорта в укреплении здоровья ординаторов, физическом и психологическом развитии личности, в профессиональной подготовке к трудовой деятельности.

Профессиональное воспитание - ориентация на формирование важнейших качеств личности - самостоятельности, ответственности и заинтересованности в получении профессиональных знаний и практической подготовки; реализация системы мероприятий, направленных на формирование у ординаторов навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности по избранной специальности; развитие профессионального творчества ординаторов; формирование сплочённости и навыков коллективной деятельности ординаторов.

## **6. План внеучебной воспитательной работы со ординаторами в институте на весь период обучения.**

<b>Направления внеучебной воспитательной работы:</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Форма аттестации</b>
<b>Социальная адаптация ординаторов к институтскому коллективу, вступление в коллектив.</b>	Торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний. Знакомство с институтом, лекция по истории института. Назначение старост первого курса проведение мониторинга психологических качеств личности ординаторов, в клиническом подразделении и при теоретической подготовке.	Вовлечение ординаторов во внеучебную деятельность, повышение процента социально-активных ординаторов, передача основных традиций института.	Характеристик а ответственного за подготовку ординаторов

<p><b>Духовно-нравственное и эстетическое воспитание, культурно-массовая работа.</b></p>	<p>Анкетирование ординаторов по вопросам удовлетворенности учебным процессом. Привлечение к участию в работе студенческих научно-практических кружков института. Участие ординаторов в конкурсе Я ординатор Склифа. Торжественное вручение дипломов.</p>	<p>Приобщение к достижениям культуры и искусства. Признание творческих заслуг ординаторов на более высоком уровне, грамоты, дипломы участников, кубки и т.п. Реализация творческих способностей ординаторов. Вовлечение ординаторов во внеучебную занятость.</p>	<p>Анкета/Расписание заседания НПК/Грамота (ценный приз)</p>
<p><b>Гражданско-правовое, патриотическое воспитание.</b></p>	<p>Участие в торжественных и мероприятиях, посвященных государственным праздникам, важнейшим историческим событиям, памятным датам в истории России; добровольческих программ, социальных проектах.</p>	<p>Повышение уровня гражданско-правовой культуры ординаторов, патриотического самосознания. Повышение социальной активности ординаторов, привлечение внимания к проблемам общества и государства. Профилактика экстремизма.</p>	<p>Анонсы проведения мероприятия/список участников.</p>
<p><b>Профилактика здорового образа жизни в т.ч. Специальная профилактическая работа.</b></p>	<p>Проведение медосмотра ординаторов. Проведение мероприятий для ординаторов по профилактики наркомании, СПИД, репродуктивному здоровью, алкоголю, табакокурению и т.п.</p>	<p>Улучшение здоровья ординаторов, приобщение к здоровому образу жизни, снижение числа ординаторов с вредными привычками, социально-обусловленными заболеваниями.</p>	<p>Медицинская документация</p>
<p><b>Профессиональное, трудовое воспитание.</b></p>	<p>Участие в трудовых акциях города, Департамента здравоохранения города Москвы. Организация шефской помощи ординаторам младших курсов в процессе освоения учебной, научно-исследовательской, трудовой, общественной деятельности.</p>	<p>Вовлечение ординаторов во внеучебную, полезно значимую деятельность.</p>	<p>Анонсы проведения мероприятия/список участников.</p>

	Участие в проведении ежегодного мероприятия «День открытых дверей»		
--	--	--	--

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ» реализуются через воспитательные компоненты в учебных дисциплинах образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (приложение № 1 – календарный план воспитательной работы).

## **7. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной работы**

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной работы в ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ» направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации образовательных программ по специальностям ординатуры, а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, финансовое обеспечение, информационное обеспечение, научно-методическое и учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение.

## **8. Нормативно-правовое обеспечение**

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ» включает:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Устав ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ»
- Рабочую программу воспитания, определяющую комплекс основных характеристик осуществляемой в ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ» воспитательной деятельности;

## **9. Информационное обеспечение**

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ» включает:

- информирование обучающихся о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- наполнение сайта ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ» информацией о воспитательной работе, мероприятиях.

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых при реализации воспитательной работы в ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ»

2. Сайт Федерального агентства по делам молодежи <https://fadm.gov.ru/>

3. Сайт Комитета общественных связей и молодежной политики города Москвы <https://www.mos.ru/kos/>

4. Сайт Ресурсного молодежного центра Федерального агентства по делам молодежи <http://rscenter.ru/>

5. Сайт РОСПАТРИОТЦЕНТР – Центра гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи <https://rospatriotcentr.ru/>
6. Сайт Поискового движения России <http://пф-поиск.пф/>
7. Сайт Ассоциации студенческих спортивных клубов России <https://ssca.ru/>
8. Сайт Российского студенческого спортивного союза <http://studsport.ru/>
9. Сайт Общероссийской акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ <https://мывместе.пф/>
10. Единая информационная система «Добровольцы России» <https://dobro.ru/>

## **10. Материально-техническое обеспечение**

Инфраструктура института и материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

– проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра видеоматериалов.

– художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

– обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ» реализует РПВ, располагает:

– помещениями для проведения культурного досуга;

– объектами воспитательной среды (Библиотекой);

– помещениями для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованными специализированной мебелью (столами и стульями) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ»;

– учебными аудиториями для контактной работы с преподавателем, укомплектованными специализированной мебелью (столами и стульями).

Институт имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

## **8. Средства адаптации воспитательной работы к потребностям обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ» обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют право на сопровождение образовательного процесса, которое представляет собой комплексную систему, совокупность разнообразных методов коррекционно-развивающей работы, особую культуру помощи человеку в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации и специальных условий обучения и воспитания, таких как:

– обеспечение доступа в здание образовательной организации;

– использование технических средств обучения;

– использование специальных методов обучения;



**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по научной работе

М. П. М. Л. Роголь/  
2024г.

М. П.



**Календарный план воспитательной работы**

Мероприятие	Срок
Собрание первокурсников с Директором, ответственными за подготовку ординаторами, администрацией	1 сентября Один раз в семестр
Мероприятия ко дню Победы	9 мая/Ежегодно
Заседания научно-практического кружка	В соответствии с расписанием (не реже 1 раза в месяц)
Волонтерские программы	В соответствии с расписанием
Медицинские осмотры	Ежегодно
Мероприятия по профилактики наркотической, алкогольной, табакокурения и иных зависимостей	Ежегодно
Мероприятия по профилактики правонарушений среди ординаторов	Ежегодно
Мероприятия по профилактики распространения ВИЧ-инфекции (СПИДа)	Ежегодно
Научно-практическая конференция	В соответствии с расписанием
Анкетирование	Не реже 2-х раз в год (Февраль, Май)
Акции Департамента здравоохранения города Москвы	В соответствии с расписанием
Торжественное вручение дипломов	Июль
Научно-исследовательская деятельность ординаторов	Участие в участии ежегодной Итоговой конференции ординаторов. Публикации в научных журналах в соответствии с регламентом и графиком.



– предоставление обучающимся с инвалидностью психолого-педагогических, медицинских, социальных услуг, обеспечивающих адаптивную, безбарьерную среду обучения и жизнедеятельности.

Ординаторы с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право на получение различных видов социальной помощи в стенах института (материальная помощь, психологическая поддержка, предоставление общежития и пр.). Кроме того, ординаторам определенных категорий могут быть назначены социальная и повышенная социальная стипендии. Вопросы медицинского обслуживания и назначения материальной поддержки обучающимся данной категории курируют Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания, Департамент здравоохранения города Москвы.

В целях проведения воспитательной работы обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья наравне с остальными обучающимися могут привлекаться к участию в работе органов студенческого самоуправления, участвовать в научных конференциях и мероприятиях культурно-творческого характера, а также в общественно значимых и просветительских мероприятиях, вовлекаться в волонтерскую деятельность, в создание инклюзивной среды.

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей лицам с ограниченными возможностями здоровья может быть обеспечена возможность индивидуального сопровождения и консультирования по организационным и учебным вопросам, а также оказано содействие в организации отдыха, трудоустройства и т.д.

*Социально-профессиональная адаптация и профессиональное воспитание.*

Цель – подготовка обучающихся к овладению выбранной специальностью. На данном направлении наиболее значимыми задачами являются проведение профессиональных проб, в том числе в медицинских учреждениях, на которых возможно будущее трудоустройство выпускников с ограниченными возможностями формирование личной профессиональной перспективы обучающегося с инвалидностью.

Совместно с Департаментом здравоохранения города Москвы в институте реализуется программа «Практика на рабочем месте».