

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Научно-исследовательский институт скорой помощи им. Н.В. Склифосовского
Департамента здравоохранения города Москвы»
(ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ»)

«ПРИНЯТО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ»

Ученый секретарь



О.Б. Шахова

«04» 04 2024 г.

Протокол № 3

от «04» 04 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор



С.С. Петриков

«04» 04 2024 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ»

за 2023 год

Москва 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	7
2.1. Образовательная деятельность по программам высшего образования – программам ординатуры	7
2.2. Образовательная деятельность по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	10
2.3. Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам	10
2.4. Достижения в образовательной деятельности	12
2.5. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	14
2.6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	15
3. Научно-исследовательская деятельность	15
4. Материально-техническое обеспечение	19
Заключение	22

Введение

В соответствии со статьей 92 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» на очередном заседании ученого Совета государственного бюджетного учреждения здравоохранения города Москвы научно-исследовательского института скорой помощи имени Н.В. Склифосовского департамента здравоохранения города Москвы (далее – ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ», далее - институт) принято решение о проведении самообследования.

Процедура проведения самообследования и формирования отчета регламентирована приказом директора от 19 февраля 2024 года № 246.

В процессе самообследования проведен анализ и дана комплексная оценка соответствия аккредитационным показателям уровня, содержания, качества подготовки специалистов, условий реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ ординатуры. Проведен анализ и дана оценка качества образовательных программ дополнительного профессионального образования; изучены организация и результаты учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, финансово-экономической, состояние материально-технической базы и других направлений деятельности Института.

1. Общие сведения об образовательной организации

Учредитель: Департамент здравоохранения города Москвы.

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города

Москвы «Научно-исследовательский институт скорой помощи им. Н.В. Склифосовского Департамента здравоохранения города Москвы».

Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ».

Полное наименование на английском языке: Sklifosovsky Research Institute for Emergency Medicine

Директор: Сергей Сергеевич Петриков.

Реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности: Лицензия от 17 апреля 2012 года № 2722, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: Свидетельство от 17 февраля 2017 года № 2515, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. В связи с изданием Постановления Правительства РФ от 14 января 2022 года № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации» и вступлением его в силу с 1 марта 2022 года, срок действия свидетельства о государственной аккредитации является бессрочным.

Юридический адрес: 129090, г. Москва, Б. Сухаревская площадь, дом 3.

Почтовый адрес: 129090, г. Москва, Б. Сухаревская площадь, дом 3.

Справочная: +7 (495) 680-41-54.

Адрес электронной почты: sklif@zdrav.mos.ru.

В своей деятельности институт руководствуется приказами и инструктивными письмами Департамента здравоохранения города Москвы, приказами Минобрнауки России, Минздрава России, Рособнадзора, локальными нормативными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Деятельность и взаимодействие структурных подразделений института осуществляются на основе утвержденных ученым советом положений, разработанных в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Структура ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ» включает следующие подразделения:

1. Дирекция.
2. Научные подразделения.
3. Научно-вспомогательные подразделения.
4. Клинические подразделения.
5. Клинико-вспомогательные подразделения.
6. Административно - хозяйственные подразделения.
7. Организации и службы, работающие на базе института.

Непосредственное управление институтом осуществляет директор, действующий на основании устава. Директор назначается учредителем института - Департаментом здравоохранения города Москвы.

В институте функционирует ученый совет. Число членов совета – с 01.01.2023 по 24.09.2023 - 58 человек. С 25.09.2023 число членов совета – 54 человека. Ученый совет является одним из органов управления институтом и рассматривает вопросы научной, учебной, лечебной, финансово-экономической, кадровой и хозяйственной деятельности института. Ученый совет действует на основании устава и положения об ученом совете.

Для организации и управления учебным процессом в институте создано специальное структурное подразделение — учебный центр, действующий на основании положения.

Сегодня ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ» (далее – институт, образовательная организация, ОО) является крупным многопрофильным научно-практическим центром, занимающимся проблемами скорой медицинской помощи, неотложной хирургии, реанимации, сочетанной и ожоговой травмы, неотложной кардиологии и острых отравлений.

Всего в Институте в настоящее время сформировано более 30 научных подразделений, из них более половины – клинические, которые соответствуют профилю наиболее распространенных неотложных заболеваний.

Большой научный и практический потенциал кадрового состава, современное оснащение позволяют успешно разрабатывать новые и совершенствовать существующие методы диагностики и лечения неотложных состояний, что позволяет лечить больных с наиболее тяжелыми и осложненными острыми хирургическими заболеваниями и травмами, консультировать и переводить пациентов из других лечебных учреждений в Институт для лечения.

Кроме того, сегодня институт – это динамично развивающийся элемент современной образовательной системы России в целом и подготовки врачей высшей квалификации в частности. Институт осуществляет подготовку обучающихся по 19 специальностям ординатуры и 3 профилям аспирантуры. Бесспорными преимуществами института в подготовке будущих врачей и исследователей являются первоклассная материально-техническая база и высокий уровень научных разработок, нашедших признание не только в России, но и за рубежом, а неоспоримой особенностью высокого качества образования – внедрение новых разработок и методик в практико-ориентированный образовательный процесс.

С 1923 г. в институте обучались врачи-стажеры под руководством ведущих хирургов того времени. В 60–80-е годы институт являлся практической базой ряда учебных ВУЗ'ов (I ММИ им. И.М. Сеченова, Центрального института усовершенствования врачей, Московского медицинского стоматологического института), базой практической подготовки для целевых клинических ординаторов и интернов Москвы. И хотя самостоятельной учебной части не существовало, последипломная подготовка врачей институтом осуществлялась в организационно-методическом отделе.

На базе института в 1930 г. были организованы две кафедры Центрального института усовершенствования врачей, а в 1932 г. создана кафедра военно-полевой хирургии.

В 1944 г. вышел приказ Народного Комиссариата здравоохранения № 2 от 2 января, в котором институту была определена задача передачи врачам столицы и Советского Союза эффективных методов и способов оказания скорой медицинской помощи. Для повышения квалификации районных хирургов при Институте им. Н.В. Склифосовского был создан лекторий.

Подготовка молодых специалистов, как и раньше, составляют первостепенную задачу НИИ СП им. Н.В. Склифосовского.

В 90-е годы XX столетия НИИ СП им. Н.В. Склифосовского получил возможность осуществления подготовки (как практической, так и теоретической) в сфере послевузовского и дополнительного образования. Приказом № 385 от 13.12.92 г. в НИИ СП им. Н.В. Склифосовского была организована лаборатория послевузовского обучения. В 1996 г. с введением нового варианта закона «Об образовании» лаборатория послевузовского образования была трансформирована в учебно-клинический отдел последипломной подготовки.

2. Образовательная деятельность

2.1. Образовательная деятельность по программам высшего образования – программам ординатуры

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности институт реализует подготовку по 19 специальностям ординатуры, в том числе по дополнительному профессиональному образованию (далее – ДПО).

На 01 сентября 2023 года общая численность ординаторов 1 и 2 года обучения составляла 497 человек.

Сведения о реализации программ ординатуры приведены в таблице 1.

Таблица 1- Сведения о программах ординатуры

№	Код специальности	Наименование специальности/ направления подготовки
1	31.08.01	Акушерство и гинекология
2	31.08.02	Анестезиология - реаниматология
3	31.08.03	Токсикология

4	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика
5	31.08.07	Патологическая анатомия
6	31.08.08	Радиология
7	31.08.09	Рентгенология
8	31.08.11	Ультразвуковая диагностика
9	31.08.12	Функциональная диагностика
10	31.08.36	Кардиология
11	31.08.42	Неврология
12	31.08.48	Скорая медицинская помощь
13	31.08.56	Нейрохирургия
14	31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
15	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия
16	31.08.65	Торакальная хирургия
17	31.08.66	Травматология и ортопедия
18	31.08.67	Хирургия
19	31.08.70	Эндоскопия

По перечисленным в таблице 1 специальностям ординатуры институтом разработаны и утверждены основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, которые включают в себя комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

1. Общей характеристики образовательной программы.
2. Учебного плана.
3. Календарного учебного графика.
4. Рабочих программ дисциплин (модулей).
5. Программ практик.
6. Оценочных средств
7. Методических материалов.

Программа ординатуры, разрабатываемая в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ВО), состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть программы ординатуры является обязательной, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные федеральным государственным образовательным стандартом;
- дисциплины (модули) и практики, установленные организацией;
- итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть программы ординатуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом (в случае установления организацией указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные организацией.

Содержание и качество всех образовательных программ ординатуры, реализуемых институтом, соответствует требованиям ФГОС ВО. Результаты обучения по образовательным программам ординатуры соответствуют требованиям профессиональных стандартов и ориентированы на потребности работодателей на рынке труда.

С целью подготовки абитуриентов к осознанному выбору медицинской профессии и целенаправленному поступлению в ординатуру, в институте проводится профориентационная работа с абитуриентами. В течение 2023 года проходили заседания научных студенческих кружков по направлениям подготовки: Акушерство и гинекология, Анестезиология – реаниматология и Скорая медицинская помощь, Клиническая лабораторная диагностика, Патологическая анатомия, Радиология и Рентгенология, Ультразвуковая и Функциональная диагностика, Кардиология, Неврология, Нейрохирургия, Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, Сердечно-сосудистая хирургия, Торакальная хирургия, Травматология и ортопедия, Хирургия, Эндоскопия

Заседания проводились очно и в режиме онлайн.

2.2. Образовательная деятельность по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

По направлению подготовки 3.3.1. Клиническая медицина, институтом осуществляется прикрепление для подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В институте функционирует диссертационный совет по научному направлению 3.1.9 Хирургия, 3.1.10 Нейрохирургия, 3.1.14 Трансплантология и искусственные органы.

Институт осуществляет прикрепление в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации (сдачи кандидатских экзаменов по научной специальности 3.1 Клиническая медицина, по дисциплинам История и философия науки, Иностранный язык.

2.3. Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам

Институт в соответствии с лицензией проводит обучение специалистов в сфере здравоохранения по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации. Обучение специалистов проводится в соответствии с Государственным заданием на реализацию дополнительных профессиональных программ за счет ассигнований бюджета города Москвы, а также по договорам на условиях оказания платных образовательных услуг.

Реализация профессиональных образовательных программ дополнительного профессионального образования осуществлялась в соответствии с утвержденным учебным планом.

В 2023 году Институтом было реализовано 36 программ дополнительного профессионального образования (Таблица 2), прошли обучение по дополнительным профессиональным программам 373 специалиста, в том числе 54 специалиста в рамках выполнения государственного задания на оказание

образовательных услуг за счет бюджета города Москвы и 319 специалистов по договорам об оказании платных образовательных услуг. По программам профессиональной переподготовки прошли обучение 83 человек, по программам повышения квалификации 290 человек.

Таблица 2 – Направления ДПО

№	Специальность	Количество программ
1	Радиология	2
2	Функциональная диагностика	9
3	Рентгенология	3
4	Травматология и ортопедия	3
5	Анестезиология-реаниматология	4
6	Клиническая лабораторная диагностика	2
7	Токсикология	1
8	Ультразвуковая диагностика	3
9	Хирургия	1
10	Эндоскопия	3
11	Нейрохирургия	3
12	Трансфузиология	1
13	PR- технологии в медицине	1

Все образовательные программы ДПО разработаны с учетом требований профессионального стандарта по соответствующей специальности и ориентированы на потребности рынка труда.

Прием и обучение слушателей по программам дополнительного профессионального образования осуществляется в соответствии с Федеральными законами, приказами и иными нормативными документами. Дополнительные профессиональные образовательные программы разрабатываются на основании примерных ДПОП, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. Структура ДПОП включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочие программы учебных модулей, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Реализация программ

обеспечивается наличием учебно-методического комплекса, включающего учебно-методические материалы для каждого вида занятий, учебно-методическими пособиями.

2.4. Достижения в образовательной деятельности

В 2023 году ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ» осуществлял подготовку обучающихся по 19 специальностям ординатуры. С целью удовлетворения потребности города Москвы и субъектов Российской Федерации в высококвалифицированных специалистах НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ведет работу по увеличению количества направлений подготовки.

В 2023 году преподавателями института на основании Федерального государственного образовательного стандарта от 25 августа 2014г. N1046 осуществлялась разработка образовательной программы по специальности 31.08.04 Трансфузиология.

Программа ординатуры по специальности 31.08.04 Трансфузиология представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

Профессорско-преподавательский состав НИИ СП им. Н.В. Склифосовского постоянно работает над обновлением имеющихся образовательных программ. В связи с принятием в 2023 году новых Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям 31.08.01 «Акушерство и гинекология», 31.08.08 «Радиология», а также в связи с практико-ориентированным, компетентностным подходом к практической подготовке обучающихся, преподаватели института осуществляют переработку, разработку новых учебных планов, учебных циклов и дисциплин, фондов оценочных средств, учебно-методических материалов и т.д.

Одним из направлений научной деятельности института является приобщение обучающихся к Научно-исследовательской работе в области медицины и медицинских технологий через участие их в различных научных и научно-практических конференциях, конкурсах и олимпиадах, квестах, а также подготовку ординаторами научных публикаций в журналах, сборниках, материалах конференций и т.д.

В 2023 году ординаторы ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ» принимали участие в научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах:

- Олимпиада по кардиологии, посвященная 100-летию ГБУЗ НИИ СП помощи им. Н.В. Склифосовского, 1 место среди 7-ми команд.

- 5-я Научно-практическая конференция ординаторов ГБУЗ НИИ Скорой помощи им. Н.В. Склифосовского ДЗМ, которая состоялась 05-06 апреля 2023 года. По результатам конференции был выпущен сборник материалов под общим руководством доктора медицинских наук, профессора. Заместителя директора по научной работе М.Л. Роголя.

- ординаторы-кардиологи 1 и 2 года 16 июня 2023 г. приняли участие в кардиологическом соревновании, которое проходило в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Кардиология на марше 2023» в Центре кардиологии имени академика Е.И. Чазова., где завоевали призовое место за быстроту мышления и эрудицию;

- ординаторы 1 и 2 года направлений «Кардиология», "Анестезиология и реаниматология" и "Функциональная диагностика" 18 октября 2023 г. на VI съезде врачей неотложной медицины - большой конференции, посвящённой столетию Института Склифосовского, приняли участие в олимпиаде по кардиологии. 1 место среди 10 команд (из них 3 из г.С-Петербург).

2.5. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО/ФГТ институт обеспечивает доступ к электронной библиотечной системе (далее – ЭБС) «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека», которая обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

ЭБС обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программам, кроме того, обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

В научной медицинской библиотеке (НМБ) имеется постоянный доступ к полнотекстовым базам данных Elsevier и электронным ресурсам издательств SpringerNature, отечественной ЭБС E-library (РИНЦ).

Совокупные фонды научной медицинской библиотеки на 31.12.2023 года превышают 165 тысяч единиц хранения и содержат как различные виды печатных документов, так и материалы на всех современных видах носителей информации.

За 2023 год в фонд НМБ поступило совокупно 1687 экз., в том числе книг и брошюр – 354 экз., методических рекомендаций – 101 экз. (37 экз. в печатном варианте и 64 в различных электронных форматах), журналов отечественных и иностранных – 600 экз.

Электронных материалов (в форматах PDF, Word, на CD-rom) – 229 экз., из которых 141 экз. – полные тексты отечественных и зарубежных книг, и 88 экз. сборников медицинских форумов различного уровня (из них 77 экз. – тезисы докладов конференций 2023 года).

Постоянно функционирует читальный зал на 50 рабочих мест, с возможностью работать со своими электронными устройствами, on-line доступом в сеть Internet и к ЭБС.

Создан и постоянно наполняется собственный электронный ресурс НМБ, который доступен в локальной сети внутри Института с любого рабочего компьютера. Обновление ресурса происходит ежедневно.

С 2001 года ведется постоянная работа по созданию и наполнению собственного электронного ресурса научной медицинской библиотеки, который доступен в локальной сети внутри Института с любого рабочего компьютера. Обновление ресурса происходит ежедневно.

2.6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Реализация основных образовательных программ подготовки специалистов в Институте обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

В Институте работает 141 преподаватель (далее – ППС), из них 21 – основных сотрудников, 13 – работают на условиях внешнего совместительства, 107 – на условиях внутреннего совместительства. 66 – сотрудник имеют ученую степень кандидата наук, 34 – доктора наук, 7 – сотрудников имеют ученое звание профессор.

Профессорско-преподавательский состав НИИ СП им. Н.В. Склифосовского постоянно работает над повышением своего педагогического мастерства. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществляется в установленные сроки. С 07.11.2023 г. по 17.11.2023 г. все преподаватели прошли обучение по программе повышения квалификации «Педагогика – для преподавателей высшей школы» в Обществе с ограниченной ответственностью «Московская академия профессионального образования» в объеме 72 часов.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научная программа института традиционно является частью программы научных исследований Департамента здравоохранения города Москвы.

Программа ДЗМ разработана в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996г № 127-ФЗ (в ред. от 27.07.2011 №254-ФЗ), Указом Президента РФ от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», Указом Президента РФ от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, Постановление от 29.03.2019 года № 377 «Об утверждении государственной программы «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 30.11.2019 г. №1569 «О внесении изменений в государственную программу РФ «Развитие здравоохранения», Постановлением правительства города Москвы от 27.03.2018 г. №235-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Москвы от 11.10.2011 № 461-ПП».

Целью программы ДЗМ является развитие высокотехнологичной медицины в Москве, научно-техническое и интеллектуальное обеспечение структурных изменений в столичном здравоохранении, эффективная организация и технологическое обновление научной, научно-технической и инновационной деятельности столичной медицины.

В 2023 году НИИ СП им. Н.В. Склифосовского отметил свое 100-летие. Сегодня Институт Склифосовского является крупнейшим научно-практическим центром экстренной медицинской помощи Москвы и России и единственным в Москве многопрофильным научно-исследовательским институтом скорой помощи.

В структуре института 31 научное и 82 клинических подразделения. В клинике ежегодно получают высокотехнологичную медицинскую помощь около 70 000 пациентов.

Научная программа института традиционно является частью программы научных исследований Департамента здравоохранения города Москвы (ДЗМ).

Целью программы ДЗМ является развитие высокотехнологичной медицины в Москве, научно-техническое и интеллектуальное обеспечение структурных изменений в столичном здравоохранении, эффективная организация и

технологическое обновление научной, научно-технической и инновационной деятельности столичной медицины.

На 2023–2025 гг. утверждены 11 комплексных научно-исследовательских работ (НИР). В выполнении НИР в 2023 г. участвовали 196 научных сотрудников, из них 92 кандидата наук, 68 докторов наук, 2 члена-корр. РАН и 3 академика РАН.

Результаты научных исследований за 2023 год представлены в виде 1079 публикаций. Из них:

- 21 монография и руководство для врачей, в том числе трехтомное руководство по скорой помощи, написанное с участием 269 сотрудников института;
- **164 главы в монографиях** и руководствах, из которых 1 - в монографии, опубликованной за рубежом на английском языке;
- **6 учебных пособий** (5 из них выпущены под грифом нашего института, ещё 1 - с участием сотрудников под эгидой другой организации, в том числе 1 – *на узбекском языке*);
- **8 методических пособий** и информационных писем (6 из них выпущена под грифом нашего института, и ещё 2 - с участием сотрудников под МЗ РФ.);
- **7 сборников научных трудов;**
- **261 журнальная статья**, зарегистрированных в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ), из которых: 252 опубликованы в отечественных журналах (243 из перечня ВАК РФ) и 19 в зарубежных.

Распределение по категориям ВАК: К 1 = 92; К 2 = 138; К 3 = 13.

Среди публикаций 99 в журналах, регистрирующихся Web of Science и 238 в изданиях, отражаемых в Scopus.

Получено 17 патентов, среди которых 1 патент на полезную модель и 2 программы для ЭВМ.

За 2023 год завершено и защищено 12 диссертационных работ, в том числе на соискание ученой степени доктора медицинских наук – 7 диссертация, на соискание ученой степени кандидата наук – 5.

Содержание НИР соответствует приоритетным направлениям научной и практической деятельности института. В ходе выполнения комплексных НИР получены предварительные результаты, соответствующие планам на 2023 г.

ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ» в 2023 году выступил организатором научно-практических конференций и конгрессов:

Таблица 3. Конференции, организованные ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ»

Всероссийская научно-практическая конференция «Состояние и стратегия развития неотложной медицины» совместно с заседанием профильной комиссии по специальности «Скорая медицинская помощь» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Набережные Челны	20–22 апреля 2023 г. Набережные Челны, Республика Татарстан
6-я научно-практическая конференция молодых специалистов медицинских организаций Департамента здравоохранения города Москвы «Актуальные вопросы неотложной медицины»	28 апреля 2023 г. г. Москва
Конференция молодых учёных!	02 мая 2023 г.
Большая конференция Российского Сепсис Форума. «Сепсис. Междисциплинарный подход к диагностике и лечению» в честь 100-летия НИИ СП им. Н.В.Склифосовского	14 июля 2023 г.
Круглый стол «Трансплантация тканей в России. Проблемы и решения»	05 сентября 2023 г.
6-й Съезд врачей неотложной медицины (приурочен к 100-летию ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ») «Разработка и внедрение высокоэффективных технологических стандартов на госпитальном этапе оказания экстренной и неотложной медицинской помощи на современном этапе»	19–20 октября 2023 г. Г. Москва
51-ый Конгресс Иорданского общества хирургов (с участием специалистов Центра трансплантации печени)	27 октября 2023 г.
IV Съезд Общероссийской общественной организации «Российское общество хирургов гастроэнтерологов», приуроченный к 100-летию НИИ СП им. Н.В. Склифосовского, «Инновации и перспективные разработки в хирургической гастроэнтерологии»	9–10 ноября 2023 г. г.Москва
Олимпиаде в рамках международного образовательного эндоскопического видеофорума «IEEF2023».	13 ноября 2023
Научно-практическая конференция с международным участием «Лужниковские чтения. Редкие формы острых отравлений» с участием ведущих специалистов России и	29 ноября 2023 г.

стран ближнего зарубежья		
Московская нейрохирургическая научно-практическая конференция, посвященная 100-летию со дня рождения профессора В.В. Лебедева	8 декабря 2023 г. г.Москва	
Межрегиональная научно-практическая конференция «Клиническая и производственная трансфузиология. Итоги года»	22 декабря 2023 г. г.Москва	

4. Материально-техническое обеспечение

Раздел включает в себя состояние материально-технической базы (далее – МТО) образовательной организации в целом, сведения об имуществе ОО, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, характеристику социально-бытовых условий в институте, обеспечение учебного процесса средствами мультимедиа.

Наличие МТО по программам ординатуры соответствует ФГОС ВО и требованиям профессиональных стандартов, в свою очередь перечень МТО по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре соответствует ФГТ и позволяет осваивать необходимые знания, умения, навыки всем обучающимся, в том числе индивидуально.

По программам ординатуры перечень МТО включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

В 2023 году для реализации образовательных программ с использованием современных медицинских симуляционных технологий, направленных на повышение уровня теоретических знаний и практических навыков в сфере медицины в рамках практической подготовки ординаторов хирургических специальностей, были закуплены симуляторы и оборудован симуляционный класс (Таблица 8).

Таблица 4. Симуляционное оборудование для хирургических специальностей

	Желчный пузырь с участком холедока для выполнения холецистэктомии.
1.	Платформа тренировочная для наложения швов в заданных направлениях при эндоскопических вмешательствах.
2.	Платформа тренировочная для наложения швов по окружности при эндоскопических вмешательствах.
3.	Подложка для имитации кожи 17x17 см.
4.	Подложка для кишечника с сектором брыжейки.
5.	Подложка под установку желчных пузырей для холецистэктомии с желчным пузырем.
6.	Тренажер Э.Н.Д.О. для вскрытия абсцессов.
7.	Тренажер Э.Н.Д.О. Фрагмент имитации кожного покрова для наложения швов 17x17 см.
8.	Фрагмент однослойный имитации тонкого кишечника с сектором брыжейки.

Таблица 5. Симуляционное оборудование для отработки навыков сердечно-легочной реанимации (для всех специальностей)

1.	Аппарат искусственной вентиляции легких SV300 с принадлежностями;
2.	Фантом дыхания и наружного массажа сердца AmbuiMan Wi-Fi-11306;
3.	Фантом-система дыхания и наружного массажа сердца AmbuiManBasic iQF-14083;
4.	Тренажер-симулятор автоматического наружного дефибриллятора;
5.	Маска лицевая сменная для установки воздуховодов, тип Guedel – 13363;
6.	Устройство потока передачи данных приложения IQF в режиме реального времени;

Институт располагает МТО, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы

обучающихся, предусмотренной учебными планами по каждой из специальностей ординатуры и направлению аспирантуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

Кроме того, учебные комнаты института оснащены современным мультимедийными средствами, компьютерным и презентационным оборудованием. Все персональные компьютеры имеют доступ в сети Интернет с пропускной способностью внешнего канала учебного центра 100 Мб/с.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Оборудование учебных аудиторий представляет собой программно-аппаратные комплексы, формирующие мультимедийную информационную среду, обеспечивающую максимальную эффективность в представлении и усвоении учебного материала. В распоряжении преподавателя находятся компьютер, аудио- и видеооборудование, периферийные устройства, оборудование для представления информации в любом виде текст, звук, графика, видео для проведения занятий.

Кроме того, учебные аудитории позволяют проводить дистанционное обучение одновременно нескольких групп обучающихся, используя телекоммуникационные средства.

Социально-бытовые условия в институте:

В институте организованы зоны питания, действует привозной буфет, установлены автоматы по продаже упакованной еды и напитков.

Организована зона раздевалок, с индивидуальными шкафами для хранения личных вещей.

На территории института организована площадка для занятий спортом.

Заключение

Заключение включает в себя аналитические выводы по рассматриваемым разделам отчета.

1. Общие сведения об образовательной организации

Общие сведения об институте соответствуют предъявляемым требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Департамента здравоохранения города Москвы, уставу института и отражены на официальном сайте в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»; Приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

Организационная структура института и система его управления эффективны для обеспечения выполнения образовательных функций.

2. Образовательная деятельность

Образовательный процесс в институте организован в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 19.11.13 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»; Приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

Все образовательные программы, приведенные в таблице 1 соответствуют требованиям ФГОС ВО, ФГТ и профессиональным стандартам.

Библиотечный фонд и ЭБС обеспечивают освоение всех видов дисциплинарного и междисциплинарного взаимодействия.

В части, не регулируемой законодательством институтом разработаны и утверждены локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:

- порядок разработки и утверждения программ ординатуры;
- порядок разработки и утверждения программ дополнительного профессионального образования;
- порядок освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей);
- порядок организации образовательной деятельности по программам ординатуры при сетевой форме их реализации (при наличии);
- порядок организации образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования;
- порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- хранение в архивах информации о результатах освоения обучающимися программы ординатуры и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях;
- хранение в архивах информации о результатах освоения обучающимися программ дополнительного профессионального образования;
- порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- организацию проведения практик;
- порядок и форму проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательных программ.

Организационная структура соответствует требованиям действующего законодательства.

Кроме того, структура института и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения образовательных функций.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений института и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

Институт располагает кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по подготовке специалистов по образовательным программам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) соответствует ФГОС ВО/ФГТ.

Реализация программы ординатуры/аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, соответствует ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры/аспирантуры соответствует ФГОС ВО/ФГТ.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры соответствует ФГОС ВО.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах,

индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

В институте среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Уровень и качество подготовки выпускников Института, освоивших программы высшего образования и дополнительные профессиональные программы отвечают образовательным стандартам.

3. Научно-исследовательская деятельность

Цель научно-исследовательской деятельности – выполнение плана НИР, утверждаемого Департаментом здравоохранения города Москвы.

Все результаты НИР находят практическое применение в обучении ординаторов и аспирантов.

Диссертационный совет института ориентирован на защиту как докторских, так и кандидатских диссертаций.

В институте осуществляют подготовку на должном теоретико-методологическом уровне соискатели ученой степени доктора наук и на прикладном уровне соискатели ученой степени кандидата наук.

Подготовка кандидатов наук помимо реализации образовательной программы осуществляется в виде прикрепления (соискательства).

Институтом принят к исполнению план НИР на 2020-2025 гг. (Таблица 8)

Таблица 6. План НИР 2022-2025

№ п/п	Название НИР
----------	--------------

1	Улучшение алгоритма обследования и совершенствование хирургической тактики у пациентов с острой и хронической ишемией головного мозга различной этиологии с учетом отдаленных результатов лечения		
2	Улучшение алгоритма обследования и совершенствование хирургической тактики у пострадавших с травматическими повреждениями шейного отдела позвоночника с учетом отдаленных результатов лечения		
3	Совершенствование способов лечения больных с тяжелыми повреждениями сухожилий различной локализации		
4	Совершенствование способов замещения дефектов костей и стимуляции репаративных процессов у пациентов травматологического профиля		
5	Совершенствование методов лечения острой дыхательной недостаточности у больных с ингаляционной травмой		
6	Разработка алгоритма миниинвазивной хирургической фиксации отломков при переломах костей таза		
7	Патогенетические механизмы профилактики и органопротекторной терапии у пострадавших с тяжелой сочетанной травмой		
8	Оптимизация комплексной диагностики и лечения гиперпластических процессов эндометрия в ургентной гинекологии		
9	Совершенствование методов комплексной диагностики и лечения абдоминальной хирургической инфекции		
10	Минимально-инвазивные технологии в диагностике и лечении повреждений пищевода и их осложнений		
11	Использование малоинвазивных технологий для усовершенствования методов лечения закрытой травмы груди		
12	Экспериментально-клиническое обоснование современных инновационных технологий комплексного подхода к лечению синдрома кишечной недостаточности при неотложных состояниях		
13	Оптимизация тактики лечения больных острым инфарктом миокарда с подъемом сегмента ST		
14	Разработка новых тактических подходов к лечению пациентов с расслоением аорты типа А в острой стадии		
15	Хирургическое лечение больных с сердечной недостаточностью		
16	Совершенствование диагностики, лечения и организации оказания специализированной медицинской помощи пациентам с негоспитальными и госпитальными острыми нарушениями мозгового кровообращения		
17	Совершенствование анестезиологического обеспечения у пациентов при трансплантации органов		
18	Совершенствование диагностики и лечения хирургических и иммунологических осложнений после трансплантации почки		
19	Совершенствование процессов изготовления и повышение регенераторного потенциала тканевых трансплантатов, используемых в лечении больных с неотложными состояниями		
20	Совершенствование методов иммуносупрессивной терапии после трансплантации печени		
21	Совершенствование хирургических методов лечения больных с острой ишемией нижних конечностей		
22	Острые отравления гипотензивными и антиаритмическими препаратами		
23	Совершенствование системы управления многопрофильного стационара в условиях цифровизации здравоохранения		
24	Оценка взаимосвязи между генетической предрасположенностью и тяжестью течения ковид-19 у пациентов с коморбидной патологией в стационаре скорой		

Патентно-лицензионная работа в институте находится на должном уровне.

4. Материально-техническое обеспечение

Перечень МТО соответствует ФГОС ВО/ФГТ и постоянно обновляется с учетом требований рынка труда, развитием науки и техники.

В институте созданы все необходимые социально-бытовые условия для обучающихся.

Проанализированы и изложены показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию (утверждённых приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» /Приложение №6/), непосредственно характеризующие основные аспекты образовательной деятельности.

1. Уровень подготовки кадров высшей квалификации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	485
1.2.1	По очной форме обучения	485
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по	0

	образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:		
1.3.1	По очной форме обучения		0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения		0
1.3.3	По заочной форме обучения		0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		-
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		-
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний		0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения		0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов		0

	(курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры		
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения		0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников		-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников		-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников		1935
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников		-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников		-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников		342
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)		-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника		-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации		-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР		-
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов		-

	поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника		
2.12	Количество лицензионных соглашений		0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации		-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников		10/5/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		141 чел./66 чел.
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		34 чел./24%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией		3
2.19	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)		2481
2.20	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников		0
2.21	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период		980
2.22	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций		-
2.23	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период		2
2.24	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников		10/5/0

3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		0
3.1.1	По очной форме обучения		0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения		0
3.1.3	По заочной форме обучения		0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		0
3.2.1	По очной форме обучения		0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения		0
3.2.3	По заочной форме обучения		0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)		0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)		0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников		0

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц		0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц		-
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)		-
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника		-
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника		-
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (пп. 4.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		-
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	332,2	кв. м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности		0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	332,2	кв. м

5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,94
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	41,2%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	297
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%
5.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитиях	0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.2.2	программ магистратуры	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе		0
6.3.1	по очной форме обучения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
6.3.3	по заочной форме обучения		0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе		0
6.4.1	по очной форме обучения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
6.4.3	по заочной форме обучения		0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе		0
6.5.1	по очной форме обучения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
6.5.3	по заочной форме обучения		0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе		0
6.6.1	по очной форме обучения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
6.6.3	по заочной форме обучения		0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:		0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава		0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала		0

(п. 6 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

2. Дополнительное профессиональное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	290 чел.
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	83 чел.

1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период		0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:		36
1.4.1	Программ повышения квалификации		31
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки		5
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период		3
1.5.1	Программ повышения квалификации		3
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки		0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ		0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ		0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		115/81,6%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников		141/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		26 чел.
1.10.1	Высшая		20 чел.
1.10.2	Первая		6 чел.
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования		49
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ		100%

3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)		-
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника		-
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника		-

Заместитель директора по научной работе



М.Л. Рогаль

Заведующий Учебным центром

И.В. Братищев