

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы  
«Научно-исследовательский институт скорой помощи им. Н.В. Склифосовского  
Департамента здравоохранения города Москвы»  
(ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ»)

Учебный центр

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по научной  
работе



/М.Л. Роголь/

2024г.  
М. П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

Название дисциплины (модуля)

**31.08.04 Трансфузиология**

Шифр/Название направления (специальности)

**ОЧНАЯ**

Форма обучения

Москва 2024г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю)

**Общественное здоровье и здравоохранение**

Название дисциплины и модуля (при наличии)

составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

**31.08.04 Трансфузиология**

Квалификация  
выпускника

Код и наименование специальности/направления подготовки

**Врач-трансфузиолог**

Форма обучения

Квалификация выпускника

**очная**

Очная/очно-заочная/заочная

**СОСТАВИТЕЛИ**



Подпись

Дудченко Евгений  
Анатольевич

ФИО

Заместитель главного врача по клинико-  
экспертной работе

Должность, степень

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий учебным центром

Должность



Подпись

И.В. Братищев

Расшифровка подписи

## 1. Цель и задачи рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль)

**Общественное здоровье и здравоохранение**

*Название дисциплины и модуля (при наличии)*

реализуется в базовой части - Блок 1 «Дисциплины (модули)»

*базовой/вариативной*

по направлению подготовки (специальности)

**31.08.04 Трансфузиология**

*Код и наименование специальности/направления подготовки*

очной формы обучения.

**Цель:**

Формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций для оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Задачи:**

1. Научить квалифицированно применять законодательную базу системы охраны здоровья граждан.
2. Сформировать алгоритм проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов больных в медицинских организациях.
3. Овладеть методами проведения медицинских экспертиз и медицинских освидетельствований.
4. Изучить методы сбора, обработки и анализа лечебного процесса с помощью современных информационных технологий.

Изучение дисциплины (модуля)

**Общественное здоровье и здравоохранение**

*Название дисциплины и модуля (при наличии)*

является базовым для последующего освоения дисциплин (модулей):

Педагогика, Медицина чрезвычайных ситуаций

*Дисциплины (модули) последующего изучения*

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Компетенции, закрепленные за дисциплиной (модулем)

№	Код	Содержание компетенции
1.	ПК-1	готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
2.	ПК-4	готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
3.	ПК-9	готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
4.	ПК-10	готовностью к применению основных принципов организации и

№	Код	Содержание компетенции
		управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
5.	ПК-11	готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

#### Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ПК-1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</li> <li>- Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</li> <li>- Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения.</li> <li>- Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения.</li> <li>- Особенности первичной, третичной профилактики неинфекционных заболеваний.</li> <li>- Главные составляющие здорового образа жизни.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.</li> <li>- Понимать значение здорового образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой формирования и реализации профилактических программ.</li> </ul>
2.	ПК-4	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</li> <li>- Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике.</li> <li>- Структуру причин и уровни смертности.</li> <li>- Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.</li> <li>- Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности.</li> <li>- Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения, в том числе вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности, показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.</li> </ul>
3.	ПК-9	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</li> <li>- Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.</li> <li>- Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</li> <li>- Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.</li> <li>- Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.</li> </ul>

		<b>Владеть:</b> - Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. - Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.
4.	ПК-10	<b>Знать:</b> - Основные показатели деятельности лечебно-профилактических учреждений различного профиля. - Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи. - Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения. - Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения. <b>Уметь:</b> - Осуществлять оценку качества и эффективности работы отдельных врачей. - Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством. <b>Владеть:</b> - Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями. - Алгоритмом анализа качества и эффективности работы отдельных врачей, подразделений и различных учреждений системы здравоохранения.
5.	ПК-11	<b>Знать:</b> - Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. - Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. <b>Уметь:</b> - Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. - Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи. <b>Владеть:</b> - Методами оценки качества медицинской помощи.

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

#### Общественное здоровье и здравоохранение

*Название дисциплины/модуля (при наличии)*

составляет 1 зачетных единиц 36 акад. часов

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	акад. час.	по курсам обучения (акад. час.)	
			1 курс	2 курс
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>				
<b>Аудиторные занятия:</b>	<b>0,4</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>
Лекции	0,1	4	4	-
Практические занятия	0,2	8	8	-
Семинарские занятия	0,1	4	4	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>0,6</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>-</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ раздела	Раздел дисциплины (модуля)	Название тем раздела и их содержание	Общая трудоемкость, акад. час.	из них:			
				аудиторные занятия			Самостоятельная работа
				Лекции	Практические занятия	Семинары	
1	<b>Основы законодательства об охране здоровья населения РФ, медицинская статистика</b>	<p><b>Нормативно-правовая база</b> Федеральный закон № 323 Ф от 21 ноября 2011 года «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Основные принципы отечественного здравоохранения на этапах его развития. Основные принципы охраны здоровья граждан в РФ. Современные принципы, цели и задачи государственной политики здравоохранения. Государственная программа РФ «Развитие здравоохранения» до 2020 года. Подпрограммы. Организация работы медицинской организации в условиях обязательного медицинского страхования.</p> <p><b>Медицинская статистика, информационные технологии, современные проблемы демографии.</b> Планируемые и фактические показатели смертности от болезней системы кровообращения. Статистика здравоохранения. Показатели эффективности и результативности лечебно-оздоровительного процесса в медицинской организации. Организация службы профилактики и борьбы с ВИЧ инфекцией. Методики консультирования отказа от абортов в родильных домах. Современные медико-социальные аспекты демографических процессов. Приоритетная задача демографической политики в РФ – увеличение продолжительности жизни и сокращение смертности населения от основных причин. Анализ основных сигнальных индикаторов мониторинга реализации региональных планов по снижению смертности населения. Эффективность мероприятий по снижению смертности, проводимых в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.</p>	18	2	4	2	10
2	<b>Этика и психология, стандарты качества в здравоохранении</b>	<p><b>Этические и психологические аспекты врачебной деятельности</b> Медицинская деонтология. Особенности взаимоотношений врача и пациента в современных условиях. Конфликтология. Стресс в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Управление технологическими процессами на основе проведения медицинских экспертиз</b> Виды медицинских экспертиз. Экспертиза временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза. Военно-врачебная экспертиза. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертиза. Экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией. Экспертиза качества медицинской помощи. Медицинское освидетельствование. Виды медицинского освидетельствования.</p> <p><b>Управление качеством медицинской помощи</b></p>	18	2	4	2	10

	Государственный контроль качества медицинской помощи. Ведомственный контроль качества медицинской помощи. Внутренний контроль качества медицинской помощи. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи. Медико-экономические стандарты. <b>Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности</b> Порядок выдачи и оформления листка нетрудоспособности. Ошибки и дефекты при проведении ЭВН. Экспертиза стойкой утраты трудоспособности. Причины и группы инвалидности. Основы реабилитации инвалидов. Разработка и внедрение новых организационных моделей, а также поддержка развития инфраструктуры системы медицинской реабилитации.					
<b>Промежуточный контроль</b>		зачет	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>20</b>

### 5. Виды самостоятельной работы

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость, акад. час.
1	Подготовка и выступление с докладом	10
2	Изучение литературы по модулям (темам)	10
<b>Итого</b>		<b>20</b>

### 6. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

#### 6.1. Основная литература

№ п/п	Наименование
1	Царик Г. Н. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник/ [Царик Г. Н. и др.] ; под ред. Г. Н. Царик ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Кемеровский государственный медицинский университет, Кемеровский институт социально-экономических проблем здравоохранения. — Кемерово : ИНТ, 2016 г. — 992 с.
2	Полунина Н. В. Тестовые задания по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение" [Текст] : учебное пособие / [Н. В. Полунина и др.] ; под ред. чл.-кор. РАН, проф. Н. В. Полуниной ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, ГБОУ ВПО "Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н. И. Пирогова", Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГАОУ ВО Российский университет дружбы народов. — Москва : РУДН, 2015 г. — 322 с.

#### 6.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование
1	Банержи А. Медицинская статистика понятным языком [Текст] : вводный курс / А. Банержи ; пер. с англ. под ред. В. П. Леонова. — Москва : Практическая медицина, 2014 г. — 287 с.
2	Балдецкий А. А. Экспертиза вреда здоровью. Утрата общей и профессиональной трудоспособности [Текст] : научно-практическое пособие / [коллектив авт.: А. А. Балдецкий и др.] ; под ред. проф. В. А. Клевно, акад. РАМН С. Н. Пузина. — Москва : Норма :Инфра-М, 2013 г. — 319 с.

#### 6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечивающие доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, используемые в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
2	Информационно-образовательный проект №1	<a href="https://praesens.ru/">https://praesens.ru/</a>

3	Медицинская статистика	<a href="http://medstatistic.ru/">http://medstatistic.ru/</a>
4	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
6	Бесплатная электронная библиотека «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины

### **Общественное здоровье и здравоохранение**

*Название дисциплины и модуля (при наличии)*

используются следующие компоненты материально-технической базы НИИ СП им. Н.В.Склифосовского:

1. Библиотечный фонд ГБУЗ НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ.
2. Библиотечный фонд Центральной научной медицинской библиотеки ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский университет) – Электронно-библиотечная система (обеспечивающая одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе ординатуры).
3. Ежегодно обновляемое лицензионное программное обеспечение Microsoft:
  - Microsoft Office 2007 Russia Government OPEN Level C Microsoft Office Professional Plus 2007 Russia Government OPEN Level C, номер лицензии: 44801675 (бессрочная);
  - Microsoft Office Professional Plus 2010 Russia Government OPEN 1 License Level A, номер лицензии: 47777193(бессрочная);
  - Microsoft Windows Professional 7 Russian OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine Номер лицензии: 47762906 (бессрочная).
4. Конференц-зал (занятия лекционного и семинарского типа). Проектор – 1 шт., экран – 1 шт., АРМ преподавателя – 1 шт., микшер – 1 шт., микрофон – 3шт., плазменные панели – 2 шт., колонки – 4 шт., кресла, кафедра.
5. Учебные аудитории для проведения занятий практического типа, оснащенные столами, стульями, наглядными учебно-методическими пособиями.
6. Ординаторская (помещение для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду, в том числе с одновременным доступом не менее 25% обучающихся по программе ординатуры).



Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы  
«Научно-исследовательский институт скорой помощи им. Н.В. Склифосовского  
Департамента здравоохранения города Москвы»  
(ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ»)

Учебный центр

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по научной  
работе



/ М.Л. Рогаль /

2024г.  
М. П.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

Название дисциплины (модуля)

**31.08.04 Трансфузиология**

Шифр/Название направления (специальности)

**ОЧНАЯ**

Форма обучения

Москва 2024 г.

**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

<b>№ п./п.</b>	<b>Контролируемые разделы дисциплины (модуля) <sup>1</sup></b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства<sup>2</sup></b>
1	Основы законодательства об охране здоровья населения РФ, медицинская статистика	ПК-1; ПК-4; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Подготовка докладов - устно Контрольная работа – письменно Контрольные вопросы – устно
2	Этика и психология, стандарты качества в здравоохранении	ПК-1; ПК-4; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Подготовка докладов - устно Контрольная работа – письменно Контрольные вопросы – устно

**Паспорт фонда оценочных средств**  
по дисциплине (модулю)  
**Общественное здоровье и здравоохранение**  
*Название дисциплины и модуля*

<b>Оценочные средства</b>	<b>Количество</b>
1. Темы докладов	39
2. Комплекты заданий в форме контрольной работы	2
3. Контрольные вопросы	50

**Оценивание обучающегося при подготовке доклада**

<b>Оценка (пятибалльная)</b>	<b>Критерии оценки</b>
отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся в случае, когда тема доклада полностью раскрыта, оформление соответствует предъявляемым требованиям
хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся в случае, когда тема доклада полностью раскрыта, однако оформление соответствует предъявляемым требованиям не в полной мере
удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся в случае, когда тема доклада раскрыта недостаточно полно, оформление соответствует предъявляемым требованиям не в полной мере
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся в случае, если тема доклада не раскрыта, оформление не соответствует предъявляемым требованиям

**Темы докладов**

1. Управление медицинскими учреждениями.
2. Современное представление о собственности в здравоохранении РФ.

<sup>1</sup> Наименование разделов берется из рабочей программы дисциплины (модуля).

<sup>2</sup> Наименование оценочного средства и способ осуществления оценки компетенции (части контролируемой компетенции) (устно, письменно, компьютерные технологии и др.).

3. Социально-экономические проблемы национального здравоохранения.
4. Основные критерии общественного здоровья.
5. Демография и здоровье.
6. Заболеваемость – ведущий показатель общественного здоровья.
7. Инвалидность как показатель общественного здоровья.
8. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению РФ.
9. Организация стационарной помощи населению РФ.
10. Организация специализированной медицинской помощи населению РФ.
11. Формы и методы контроля и оценки качества медицинской деятельности.
12. Общие и теоретические основы экспертизы трудоспособности в РФ.
13. Экспертиза стойкой нетрудоспособности в РФ.
14. Основные направления реформы здравоохранения в РФ.
15. Международная практика организации здравоохранения: теория, системы, тенденции развития.
16. Всемирная организация здравоохранения. Структура и функции.
17. Методы сбора и обработки медико-статистической информации.
18. Организация и этапы статистического исследования.
19. Стандартизация, формализация и унификация в здравоохранении.
20. Основные принципы доказательной медицины.
21. Распространенность социально значимых заболеваний в РФ.
22. Целевые комплексные программы по профилактике основных
23. неинфекционных заболеваний. Критерии оценки и эффективности.
24. Методы изучения и оценка здоровья населения.
25. Медико-социальные аспекты демографии.
26. Инвалидность как показатель общественного здоровья.
27. Методика анализа деятельности ЛПУ.
28. Экспертные оценки в здравоохранении.
29. Международная статистическая классификация болезней.
30. Система контроля качества в здравоохранении.
31. Управление в системе здравоохранения.
32. Информационные технологии и процессы в здравоохранении.
33. Способы хранения информации в здравоохранении, их преимущества и недостатки
34. Понятие о тайне информации в здравоохранении.
35. Порядок лицензирования медицинских учреждений.
36. Экспертиза временной нетрудоспособности в РФ.
37. Состояние здоровья женского населения РФ.
38. Состояние здоровья детского населения РФ.
39. Стандарты оказания медицинской помощи.

### **Оценивание обучающегося при выполнении контрольной работы**

<b>Оценка (пятибалльная)</b>	<b>Критерии оценки</b>
отлично	«Отлично» выставляется, если вопрос освещен полно
хорошо	«Хорошо» выставляется если вопрос раскрыт, но допущены неточности в определении понятий
удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется, если вопрос раскрыт поверхностно
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется, если вопрос не раскрыт, присутствуют критические противоречия с фундаментальной теорией

## **Комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости №1**

### **Тема 1. Нормативно-правовая база**

Вариант 1. Современные принципы, цели и задачи государственной политики здравоохранения.

Вариант 2. Основные принципы отечественного здравоохранения на этапах его развития.

### **Тема 2. Медицинская статистика, информационные технологии, современные проблемы демографии**

Вариант 1. Организация службы профилактики и борьбы с ВИЧ инфекцией.

Вариант 2. Эффективность мероприятий по снижению смертности.

## **Комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости №2**

### **Тема 1. Этические и психологические аспекты врачебной деятельности**

Вариант 1. Медицинская деонтология.

Вариант 2. Конфликтология.

### **Тема 2. Управление технологическими процессами на основе проведения медицинских экспертиз**

Вариант 1. Виды медицинских экспертиз.

Вариант 2. Экспертиза качества медицинской помощи.

### **Тема 3. Управление качеством медицинской помощи**

Вариант 1. Государственный контроль качества медицинской помощи.

Вариант 2. Ведомственный контроль качества медицинской помощи.

### **Тема 4. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности**

Вариант 1. Экспертиза стойкой утраты трудоспособности.

Вариант 2. Причины и группы инвалидности.

## **Оценивание обучающегося при ответе на контрольные вопросы на зачете**

<b>Оценка (пятибалльная)</b>	<b>Требования к знаниям</b>
Зачтено	При контроле качества освоения программы преподавания ординатор, овладевший в полном объеме теоретическими знаниями и практическими навыками (показавший знание, умение, владение) по программе дисциплины (модуля), получает оценку «зачтено».
Не зачтено	Ординатор, не сумевший показать знание, умение и владение по программе дисциплины (модуля), получает оценку «не зачтено».

## **Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета)**

1. Определение и содержание медицинской статистики. Виды (текущее и единовременное) и методы статистических исследований.
2. Сплошное и не сплошное статистическое исследование.
3. Методика оценки результатов статистического исследования.
4. Социология управления в здравоохранении.
5. Этикет и психология делового общения.
6. Стратегия развития здравоохранения в РФ на долгосрочный период до 2020 г.

7. Эффективность реформ здравоохранения на разных этапах.
8. Концепция реформирования государственных и муниципальных учреждений здравоохранения.
9. Здоровье и болезнь – основные философские категории медицины.
10. Индивидуальное и общественное здоровье.
11. Факторы риска индивидуального и общественного здоровья.
12. Анализ, оценка и прогнозирование медико-демографической ситуации.
13. Анализ, оценка и прогнозирование заболеваемости населения и физического развития.
14. Анализ и оценка инвалидности населения.
15. Оценка факторов риска влияния внешней среды на здоровье населения.
16. Основы эпидемиологии окружающей среды.
17. Основы гигиены труда и профессиональных заболеваний.
18. Нормативно-правовые и организационные основы профилактики заболеваний в РФ.
19. Диспансеризация населения.
20. Методы, технологии и средства профилактики и укрепления здоровья населения.
21. Организационно-методическое обеспечение первичной профилактики на территориальном уровне.
22. Организация первичной медико-санитарной помощи населению.
23. Приоритеты в развитии отечественного здравоохранения на современном этапе (охрана материнства и детства, социально-значимые болезни и др.).
24. Качество медицинской помощи как комплекс показателей эффективности, экономичности, адекватности.
25. Качество медицинской помощи в правовом оформлении.
26. Надзор и контроль в здравоохранении.
27. Организация клиничко-экспертной деятельности.
28. Порядок работы медико-социальной экспертизы. Реабилитация инвалидов.
29. Организация работы врачебных комиссий, допуск к профессиональной медицинской деятельности. Аккредитация специалистов.
30. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан.
31. Права граждан в области охраны здоровья.
32. Правовое обеспечение профессиональной медицинской деятельности.
33. Социальная защита населения. Правовые основы социальной защиты больных и инвалидов в Российской Федерации.
34. Информационные системы управления.
35. Информационные технологии в лечебном учреждении.
36. Автоматизированная информационная система управления.
37. Здоровье населения и методы его изучения.
38. Показатели общественного здоровья, методики их вычисления и оценки.
39. Основы медицинской демографии.
40. Показатели и основные закономерности естественного движения населения России.
41. Рождаемость в России.
42. Смертность в России.
43. Детская смертность, ее структура и основные закономерности, свойственные России.
44. Медицинская регистрация причин смерти населения.
45. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ – 10).
46. Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности.

47. Показатели физического развития населения, их виды и роль в оценке здоровья населения.
48. Основы организации экспертизы временной утраты трудоспособности.
49. Общие правила выдачи листков нетрудоспособности.
50. Основы организации медико-социальной экспертизы (МСЭ). Бюро МСЭ, их виды, состав и функции.