

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
по образовательным программам высшего образования – программам
ординатуры
в ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (далее – Положение) устанавливает цели, задачи, общие требования к организации, проведению внутренней оценки и мониторинга качества образования в ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ» (далее - Институт).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО);

- приказами Рособнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»;

- Уставом и иными локальными нормативными актами Института.

1.3. Настоящее Положение обязательно для применения всеми структурными подразделениями Института, участвующими в обеспечении образовательной деятельности и реализации образовательных программ высшего образования-программ ординатуры (далее – программа ординатуры).

1.4. Внутренняя система оценки качества образования Института по программам ординатуры (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по

программам ординатуры в соответствии с требованиями ФГОС ВО, образовательными потребностями участников образовательных отношений, включая удовлетворенность обучающихся условиями и результатами обучения, получение достоверной информации и последующей оценки качества образования.

1.5. ВСОКО предполагает комплекс взаимосвязанных мероприятий по сбору, обработке, анализу и хранению информации об образовательной деятельности, обеспечивающих непрерывное отслеживание ее состояния, своевременную корректировку, прогнозирование развития и совершенствование.

1.6. Институт обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.7. ВСОКО основывается на принципах объективности, прозрачности, систематичности, регулярности, доступности, независимости, многоступенчатости, направленности на усовершенствование.

1.8. Результаты оценки качества образования доводятся до сведения работников Института, участвующих в образовательной деятельности Института, обучающихся, Департамента здравоохранения города Москвы, общественности посредством публикаций на официальном сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в подразделе «Образование», а также в электронной информационно-образовательной среде Института.

2. Задачи ВСОКО

2.1. Задачами ВСОКО являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения программ ординатуры;
- оперативное выявление соответствия программ ординатуры требованиям ФГОС ВО, совершенствование структуры и актуализация содержания программ ординатуры, реализуемых в Институте;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Институте;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Института, участвующих в реализации программ ординатуры;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению программ ординатуры;
- усиление взаимодействия Института с профильными организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- унификация подходов к независимой оценке качества подготовки обучающихся посредством стандартизации оценочных средств и процедур;

- обеспечение директора Института объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия управленческих решений по проблемам повышения качества образовательных услуг;

- выявление факторов, влияющих на качество образовательных услуг для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности Института;

- улучшение самоорганизации обучающихся за счет использования объективных данных об их учебных достижениях;

- повышение ответственности педагогических работников за качество подготовки обучающихся;

- обеспечение открытости и доступности информации о качестве образовательных услуг и об учебных достижениях, обучающихся для внутренних и внешних пользователей.

3. Функционирование ВСОКО

3.1. ВСОКО включает:

- оценку качества образовательной деятельности;
- внутренний аудит образовательной деятельности;
- внутренний мониторинг.

3.2. К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- регулярные самообследования образовательных программ;
- ежегодное самообследование Института в целом;
- опросы, анкетирование;
- промежуточная аттестация обучающихся;
- государственная (итоговая) аттестация обучающихся.

3.3. Для обеспечения оценки качества образования в Институте на регулярной основе проводятся мониторинговые исследования качества образования, позволяющие получить оценку реального состояния, обеспечивают прогноз развития системы образования в Институте, а сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых управленческих решений.

3.4. Целью мониторинга качества образования является получение объективной информации о достижении основных показателей для определения и оценивания факторов, выявления изменений, влияющих на качество образования в Институте, а также непрерывного системного анализа состояния и поддержки показателей его развития, соответствующих требованиям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

3.5. Объектами мониторинга качества образования являются:

- результаты приема;
- результаты освоения обучающимися программы ординатуры;

- программы ординатуры, реализуемые в Институте;
- выполнение трудовых функций педагогическими работниками;
- ресурсное обеспечение образовательной деятельности;
- деятельность структурных подразделений, осуществляющих образовательную деятельность по программам ординатуры.

3.6. Основными видами мониторинга в зависимости от объекта исследования являются:

- мониторинг качества приема;
- мониторинг качества освоения обучающимися программ ординатуры, в том числе мониторинг промежуточной аттестации, мониторинг уровня сформированности компетенций, мониторинг выпуска;
- мониторинг качества программ ординатуры;
- мониторинг качества преподавания дисциплин;
- мониторинг ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- мониторинг удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса;
- мониторинг актуальности локальных нормативных актов по образовательной деятельности Института;
- мониторинг сайта Института.

3.7. ВСОКО осуществляется посредством:

- опроса и (или) анкетирования заинтересованных сторон, и (или) внутреннего тестирования (при необходимости);
- проведения контрольных работ, мероприятий;
- экспертного оценивания достижений и результатов деятельности педагогических работников и обучающихся по программам ординатуры;
- аттестации профессорско-преподавательского состава в Институте в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности;
- статистической обработки информации, включая динамический и сопоставительный анализ;
- мониторинга качества образования, периодических проверок структурных подразделений и их работников, участвующих в образовательном процессе;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников программы ординатуры и др.

3.8. В целях осуществления контроля над обеспечением качества материальных средств и условий образовательной деятельности осуществляется регулярная внутренняя оценка качества ресурсного (материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного) обеспечения образовательной деятельности.

3.9. Проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся путем анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

3.10. По итогам анализа полученных данных мониторинга могут формироваться справочно-аналитические материалы. Результаты мониторинга докладываются на заседании Ученого совета.

4. Организация ВСОКО в Институте

4.1. Общее руководство ВСОКО осуществляет директор Института, непосредственное руководство - заместитель директора Института по научной работе, в компетенцию которого входит контроль образовательной деятельности Института.

4.2. В проведении оценочных процедур в рамках ВСОКО принимают участие структурные подразделения Института, обеспечивающие образовательный процесс и реализацию программ ординатуры. К участию в оценочных процедурах ВСОКО в качестве экспертов могут привлекаться работники других структурных подразделений Института.

4.3. Функционирование ВСОКО в Институте обеспечивает учебный центр, в том числе:

- разработку локальных нормативных актов по обеспечению функционирования ВСОКО;
- мониторинг и периодическую оценку программ ординатуры по установлению их соответствия требованиям действующих ФГОС ВО;
- контроль размещения утвержденных программ ординатуры и их составляющих в открытом доступе в электронной информационно-образовательной среде Института;
- подготовку статистических и аналитических материалов по результатам оценки качества образования;
- организацию проведения мероприятий и подготовку предложений, направленных на совершенствование ВСОКО в Институте, участвует в этих мероприятиях;
- проведение в Институте контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организацию анкетирования с целью определения удовлетворенности потребителей (обучающихся, выпускников, преподавателей, работодателей) качеством образования;
- контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- участие работников учебного центра в проведении мониторинга удовлетворенности потребителей в сфере образовательных услуг;

- формирование и редактирование информации о результатах функционирования в институте ВСОКО в рамках отчета о результатах самообследования Института;

- участие обучающихся, преподавателей, работников Института, работодателей в мониторинге удовлетворенности потребителей в сфере образовательных услуг.

5. Учет результатов внутренней оценки качества образования

5.1. Учет результатов внутренней оценки качества образования осуществляет учебный центр.

5.2. Результаты внутренней оценки качества образования оформляются в форме отчета, который должен содержать констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения, в том числе по корректирующим действиям.

5.3. Результаты внутренней оценки качества образования и предложения по совершенствованию образовательной деятельности Института и улучшению качества образовательного процесса могут рассматриваться на заседаниях Ученого совета Института.

5.4. Результаты реализации внутренней системы оценки качества образования являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение, все изменения в нем и дополнения к нему утверждаются приказом директора Института.

6.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до его отмены или замены новым Положением.

Заместитель директора
по научной работе



М.Л. Рогаль

