

## **Аннотация к итоговой аттестации**

### **Комплекс требований к выпускнику**

#### **1. Общие требования**

Итоговая аттестация выпускника, наряду с требованиями к освоению отдельных дисциплин, учитывает общие требования к ординаторам, предусмотренные соответствующей образовательной программой.

В результате успешного освоения программы ординатуры выпускник должен быть обладать следующими компетенциями:

*универсальные компетенции (УК)*

*профессиональные компетенции (ПК)*

#### **2. Цель и задачи итоговой аттестации**

Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки обучающихся к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям образовательной программы ординатуры.

Задачи итоговой аттестации:

- оценить уровень теоретической и практической подготовки обучающихся к решению профессиональных задач;
- определить готовность обучающегося к основным видам профессиональной деятельности, определенным образовательной программой.

#### **3. Требования к организации и проведению итоговой аттестации**

Итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение является обязательной. К итоговым аттестационным испытаниям допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение программы ординатуры.

Итоговая аттестация обучающихся в институте проводится в форме экзамена.

Аттестационные испытания проводятся устно и письменно.

Для проведения итоговой аттестации формируется экзаменационная комиссия, которую возглавляет председатель.

#### **4. Содержание итогового экзамена**

Экзамен имеет интегративный характер, объединяя блоки дисциплин с учетом специфики подготовки ординаторов для системы здравоохранения.

Предполагается, что при ответе на вопрос, обучающийся сможет продемонстрировать свои знания в области совокупности учебных дисциплин, что позволит вынести заключение о его подготовленности к самостоятельной практической деятельности.

#### **5. Требования к организации и проведению экзамена**

Расписание, программа и форма экзамена доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за полгода до начала итоговой аттестации.

Перед экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу экзамена.

Содержание экзамена предполагает проверку готовности обучающихся к профессиональной деятельности.

На подготовку к ответу обучающемуся дается не более 30 минут. После ответа на вопрос члены экзаменационной комиссии могут задать дополнительные вопросы в соответствии с названной программой.

По окончании экзамена проводится закрытое заседание экзаменационной комиссии, на котором обсуждаются ответы обучающихся и выставляется согласованная итоговая оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение экзаменационной комиссии принимается большинством голосов присутствующих членов экзаменационной комиссии. При равном числе голосов, голос

председателя является решающим. Решение экзаменационной комиссии объявляется председателем публично после оформления протоколов заседания.

Результаты аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Успешное прохождение итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающимся документа об образовании установленного института.

## **6. Методические указания по проведению итогового экзамена**

Итоговый экзамен является одним из заключительных этапов подготовки выпускника, проводится согласно графику учебного процесса после производственной (клинической) практики.

Итоговый экзамен проводится в аудитории, которая заранее определяется учебно-клиническим отделом института. В ней оборудуются места для экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальные места для ординаторов.

В процессе подготовки к ответу на теоретические вопросы билета рекомендуется сделать краткие записи на выданных проштампованных листах.

При решении ситуационных задач рекомендуется делать пометки. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволят составить план ответа на вопросы, и, следовательно, полно, логично раскрыть их содержание, а также помогут отвечающему справиться с естественным волнением, чувствовать себя увереннее. В то же время записи не должны быть слишком подробные. В них трудно ориентироваться при ответах, есть опасность упустить главные положения излишней детализацией несущественных аспектов вопроса, затянуть его. В итоге это может привести к снижению уровня ответа и повлиять на его оценку.

Итоговый экзамен проводится устно и письменно, по индивидуальным билетам, которые берет каждый ординатор методом «случайного выбора». Количество ординаторов, одновременно находящихся в аудитории зависит от количества посадочных мест, но в идеале не должно превышать 6-7, чтобы с одной стороны, было достаточно времени для подготовки к ответу, а с другой – не было перерывов между ответами.

Во время экзамена члены комиссии наблюдают за самостоятельной подготовкой к ответу, дают пояснения, если в этом возникает необходимость.

На экзамене ординатор должен четко и ясно формулировать ответ на вопрос билета; ответ можно проиллюстрировать конкретной практической информацией.

Выпускник должен разбираться во всем круге вопросов по получаемой специальности и уметь ответить на дополнительные (уточняющие) вопросы членов комиссии.

Заключительным этапом экзамена является выведение оценки. Члены комиссии в ходе каждого ответа делают пометки, на основании которых выводится сводная оценка по окончании экзамена. Принципы выведения сводной оценки по результатам экзамена:

- наличие или отсутствие приоритетного вопроса в билете;
- сводная оценка выводится как среднеарифметическая величина, исключение может составлять случай, если по одному из вопросов поставлена неудовлетворительная оценка. При возникновении сомнений решающее значение имеет голос Председателя комиссии;
- возможность дополнительного собеседования. Такая возможность может возникнуть в случаях возникновения спорной ситуации в процессе выведения сводной оценки, в том числе и в случаях выставления неудовлетворительных оценок по одному или нескольким вопросам, а также при возникновении сомнения в самостоятельности подготовки ординатора к ответу.

Если ординатор не согласен с оценкой, он может ее обжаловать в установленном порядке. Передача экзамена на повышенную оценку запрещается.