

Аннотация

ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Общие требования

Государственная итоговая аттестация выпускника, наряду с требованиями к освоению отдельных дисциплин, учитывает общие требования к ординаторам, предусмотренные соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

В результате успешного освоения программы ординатуры выпускник должен быть обладать следующими компетенциями:

универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

профессиональные компетенции (ПК):

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

Лечебная деятельность:

- готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации,

направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки обучающихся к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, и образовательной программе ординатуры, разработанной на их основе.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценить уровень теоретической и практической подготовки обучающихся к решению профессиональных задач;

- определить готовность обучающегося к основным видам профессиональной деятельности, определенным Федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой.

3. Требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение является обязательной. К итоговым аттестационным испытаниям допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение программы ординатуры.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в институте проводится в форме государственного экзамена.

Государственные аттестационные испытания проводятся устно и письменно.

Для проведения государственной итоговой аттестации формируется государственная экзаменационная комиссия, которую возглавляет председатель.

4. Содержание государственного итогового экзамена

Государственный экзамен имеет интегративный характер, объединяя блоки дисциплин с учетом специфики подготовки ординаторов для системы здравоохранения.

Предполагается, что при ответе на вопрос, обучающийся сможет продемонстрировать свои знания в области совокупности учебных дисциплин, что позволит вынести заключение о его подготовленности к самостоятельной практической деятельности.