

## Аннотация к рабочей программе

Дисциплина (модуль)

### Иммунология

*Название дисциплины и модуля (при наличии)*

реализуется в вариативной части - Блок 1 «Дисциплины (модули)»  
*базовой/вариативной*

по направлению подготовки (специальности)

### 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

*Код и наименование специальности/направления подготовки*

очной формы обучения.

#### Цель:

Сформировать у ординатора, на основе современных представлений закономерностей развития и функционирования иммунной системы организма человека в норме и при патологии научные знания об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, связанных с нарушениями в иммунной системе. Освоить иммунологические методы исследования.

#### Задачи:

1. Обеспечить профессиональную подготовку врача клинической лабораторной диагностики, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, в том числе с использованием иммунологических лабораторных методов исследования.
2. Совершенствовать знания о структуре, функции иммунной системы человека и ее роли в сохранении структурной и функциональной цельности организма, поддержании его гомеостаза и биологической индивидуальности.
3. Совершенствовать знания в области иммунодефицитных состояний, аллергических и аутоиммунных заболеваний с синдромом иммунного воспаления.
4. Владеть методами оценки иммунного статуса человека, интерпретации результатов исследования состояния иммунной системы, формирование методологических основ постановки иммунологического и аллергологического диагноза.

Изучение дисциплины (модуля)

### Иммунология

*Название дисциплины и модуля (при наличии)*

базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения ряда дисциплин (модулей).

### Клиническая лабораторная диагностика

Изучение дисциплины (модуля)

### Иммунология

*Название дисциплины и модуля (при наличии)*

является базовым для последующего освоения дисциплин (модулей):

-

*Дисциплины (модули) последующего изучения*

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### Компетенции, закрепленные за дисциплиной (модулем)

| № | Код  | Содержание компетенции   |
|---|------|--|
| 1 | ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков |
| 2 | ПК-6 | готовность к применению диагностических клиничко-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов                                      |

| <b>№</b> | <b>Код</b> | <b>Содержание компетенции</b>   |
|----------|------------|---|
| 3        | ПК-7       | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих     |
| 4        | ПК-8       | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях |