

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль)

**Педагогика**

реализуется в базовой части - Блок 1 «Дисциплины (модули)»  
*базовой/вариативной*

по направлению подготовки (специальности)

**31.08.48 Скорая медицинская помощь**

*Код и наименование специальности/направления подготовки*

очной формы обучения.

**Цель:**

Формирование у ординаторов педагогической компетентности как составной части их профессионально-педагогической подготовки.

**Задачи:**

1. Сформировать педагогическое мышление.
2. Изучить современные формы и методы организации учебного процесса в высшей школе.
3. Подготовить выпускника к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования.

Изучение дисциплины (модуля)

**Педагогика**

*Название дисциплины и модуля (при наличии)*

базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения ряда дисциплин (модулей).

Общественное здоровье и здравоохранение

Изучение дисциплины (модуля)

**Педагогика**

*Название дисциплины и модуля (при наличии)*

является базовым для последующего освоения дисциплин (модулей):

-

*Дисциплины (модули) последующего изучения*

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Компетенции, закрепленные за дисциплиной (модулем)

№	Код	Содержание компетенции
1	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения